

กิตติยา ภมรคดล: การพัฒนาคู่มือการวิเคราะห์ปัญหานักเรียนสำหรับครูมัธยมศึกษา
(A DEVELOPMENT OF THE MANUAL FOR THE ANALYSIS OF STUDENTS'
PROBLEMS FOR SECONDARY SCHOOL TEACHERS)

อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม, 270 หน้า ISBN 974-17-5665 -8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
(2) ศึกษาปัญหาในการวิเคราะห์ปัญหานักเรียน (3) วิเคราะห์การใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหา
นักเรียน (4) พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของคู่มือการวิเคราะห์ปัญหานักเรียนสำหรับครู
มัธยมศึกษา วิธีวิจัยประกอบไปด้วย การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ การศึกษา
กรณีศึกษาของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม และการทดลองใช้โดยอาจารย์ 2
ท่าน

ผลการวิจัยพบว่า (1) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 พบว่ามี 9 ข้อ (2) ปัญหาของครูในการวิเคราะห์ปัญหา
นักเรียน คือ 1.ไม่มีเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ปัญหา 2.ไม่มีการบันทึกผล 3.ไม่มีการวิเคราะห์
ปัญหานักเรียนรายบุคคลทั้งห้อง 4.ไม่มีระบบการวิเคราะห์ปัญหานักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน
(3) ข้อมูลที่ครูใช้ในการวิเคราะห์ปัญหานักเรียน ประกอบไปด้วยข้อมูลปฐมภูมิ เช่น ข้อมูลจากการ
สังเกต การสัมภาษณ์ และข้อมูลทุติยภูมิ โดยการจัดเก็บของฝ่ายบริหารต่างๆ ในโรงเรียน (4) คู่มือ
การวิเคราะห์ปัญหานักเรียนสำหรับครูมัธยมศึกษาที่พัฒนาขึ้น เป็นเอกสารที่มีสาระสำคัญ แบ่ง
ออกเป็น 3 บท คือ บทแรก เป็นบทนำในเรื่องจุดมุ่งหมายในการวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียน บทที่ 2
เป็นคุณลักษณะ มาตรฐาน และแนวทางการพัฒนาผู้เรียน บทที่ 3 เป็นขั้นตอนและเครื่องมือในการ
วิเคราะห์ปัญหานักเรียน ผลการตรวจสอบคุณภาพพบว่าคู่มือช่วยให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา
นักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง และให้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์สำหรับครู

The purposes of this research were to analyzed the desirable characteristics of students, to studied problems in analyzing students' problems, to analyzed data utilization in analyzing students's problem, and to develop and tested the manual's quality.

The research procedure consisted of documentary study, expert interview and a case study of the Chulalongkorn University Demonstration School: Secondary Education. The manual was tried out by two secondary school teachers.

There research finding were as follow. There were 9 desirable characteristics of Thai students. The teacher's problems in analyzing students' problems were lack of instruments and data recording. Also, teachers did not have a system to analyze problems of each and all individual students. The developed manual for the analysis of students' problems for secondary school teachers contained 3 contents. They were scope and objectives of the manual, desirable characteristics of Thai students, and the instruments and the procedure in analyzing the students' problems. Results from testing the manual by two grade 7 teachers confirmed quality of the manual.