

# T 157205

ตีพิมพ์โดย จิตราภรณ์ : ตัวแปรคิดสรรที่ส่งผลต่อรูปแบบการให้คำปรึกษาของครูคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (SELECTED VARIABLES AFFECTING THE  
CONSULTATION MODEL OF COMPUTER TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE  
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION) อ.ที่ปรึกษา :  
รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง, 258 หน้า. ISBN 974-17-5178-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษารูปแบบการให้คำปรึกษาของครูคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคิดสรรด้านสถานภาพส่วนตัวของ  
ครูคอมพิวเตอร์ ด้านสถานภาพส่วนตัวและลักษณะของผู้ขอคำปรึกษากับรูปแบบการให้คำปรึกษาของครูคอมพิวเตอร์  
3) ศึกษาตัวแปรคิดสรรที่ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของรูปแบบการให้คำปรึกษาของครูคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่าง  
เป็นครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติการสอนใน  
ปีการศึกษา 2546 จำนวน 459 คน การวิจัยนี้ศึกษากรณีการให้คำปรึกษา 2 กรณี คือ การผลิตสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ และ  
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และศึกษารูปแบบการให้คำปรึกษา 3 รูปแบบ คือ 1) The Product Model 2) The Prescription  
Model และ 3) The Collaboration Model

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบการให้คำ  
ปรึกษา กรณีที่ 1 และกรณีที่ 2 ทุกรูปแบบในระดับมาก

2. ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคิดสรรกับรูปแบบการให้คำปรึกษาทั้ง 3 รูปแบบ พบตัวแปรที่มีความ  
สัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้ กรณีที่ 1 พบตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับรูปแบบการให้  
คำปรึกษาแต่ละรูปแบบจำนวน 5, 5 และ 3 ตัว ตามลำดับ ตัวแปรทางบวกที่พบซ้ำกันมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่  
และครูผู้ขอคำปรึกษาที่มีความเป็นตัวของตัวเอง และพบตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางลบ จำนวน 4, 7 และ 3 ตัว ตามลำดับ  
ตัวแปรทางลบที่พบซ้ำกันมากที่สุด ได้แก่ 1) ครูคอมพิวเตอร์อายุ 31 - 35 ปี 2) ครูคอมพิวเตอร์สอนในกลุ่มวิทยาศาสตร์  
และ 3) ครูคอมพิวเตอร์อายุ 41 - 45 ปี กรณีที่ 2 พบตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางบวก จำนวน 10, 2 และ 7 ตัว ตามลำดับ  
ตัวแปรทางบวกที่พบซ้ำกันมากที่สุด ได้แก่ 1) โรงเรียนขนาดใหญ่ 2) ครูผู้ขอคำปรึกษามีการศึกษาระดับปริญญาโท  
3) ครูผู้ขอคำปรึกษาที่ปรับตัวเองให้เข้ากับผู้อื่นได้ และ 4) ครูคอมพิวเตอร์ที่ไม่มีตำแหน่งหน้าที่อื่น ๆ และพบตัวแปรที่มี  
ความสัมพันธ์ทางลบ จำนวน 4, 6 และ 1 ตัว ตามลำดับ ตัวแปรทางลบที่พบซ้ำกันมากที่สุด ได้แก่ ครูคอมพิวเตอร์ที่สอนใน  
กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Method) พบตัวแปรที่ร่วมกันอธิบายรูปแบบการให้คำปรึกษา  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้ กรณีที่ 1 พบตัวแปรจำนวน 23, 14 และ 13 ตามลำดับ สามารถร่วมกันอธิบาย  
ความแปรปรวนได้ร้อยละ 49.9, 46.6 และ 38.5 กรณีที่ 2 พบตัวแปรจำนวน 15, 17 และ 14 ตามลำดับ สามารถร่วมกัน  
อธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 42.8, 45.4 และ 46.3

KEY WORD : / CONSULTATION MODEL / SECONDARY SCHOOL / COMPUTER TEACHER

SRIWAN JITTRANON: SELECTED VARIABLES AFFECTING THE CONSULTATION MODEL OF  
COMPUTER TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF.  
ONJAREE NATAKUATOONG, Ph.D. 258 pp. ISBN 974-17-5178-8

The purposes of this research were 1) to study the consultation model of computer teachers in secondary schools under the jurisdiction of the office of the basic education commission 2) to study relationships between consultation model of computer teachers and selected variables : current status of computer teachers and current status and characteristics of consultees and 3) to identify predictor variables that effect consultation model of computer teachers. The samples were 459 heads of computer teachers and computer teachers in secondary schools teaching in the academic year of 2003. The consultation cases studied were media production by computer and application program utilization. Three consultation models included in the study were The Product Model, The Prescription Model and The Collaboration Model.

The findings revealed that:

1. Computer teachers in secondary school under the jurisdiction of the office of the basic education commission performed consultation in high level in all three models.
2. There were statistically significant relationships at .05 between each consultation model and selected variables. In case 1, there were positive relationships between each consultation model and 5, 5 and 3 variables, respectively. The positive variables mostly found were large-size school and self-independent consultees. There were negative relationship between 4, 7 and 3 variables and three consultation model respectively. The mostly found variables were 1) computer teachers with 31-35 years of age 2) computer teachers teaching science content 3) computer teachers with 41-45 years of age. In case 2, there were negative relationships between each consultation model and 10, 2 and 7 variables respectively. The mostly found variables were 1) large-size school 2) consultees with master degree 3) well-adjusted consultees and 4) computer teachers without other responsibilities. There were negative relationships between 4, 6 and 1 variables and three consultation model respectively. The mostly found variable was computer teachers teaching social study, religion and culture content.
3. In enter multiple regression analysis at .05 level, there were variables predicting the consultation models of computer teachers as follows: In case 1, there were 23, 14 and 13 predictor variables together were able to account for 49.9%, 46.6% and 38.5% of the variance. In case 2, there were 15, 17 and 14 predictor variables together were able to account for 42.8%, 45.4% and 46.3% of the variance.