

T 157235

ดี สูงสว่าง : การส่งเสริมความสามารถและเจตคติในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ (THE ENHANCEMENT OF KNOWLEDGE SEEKING ABILITY AND ATTITUDE OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS BY USING LEARNING PROCESS FROM RESOURCES IN THE COMMUNITY AND NATURE)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุมา สุคนธมาน , 240 หน้า. ISBN 974-17-5823-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถและเจตคติในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนวัดทองสัมปทุมวาสา จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัดความสามารถในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน แบบวัดเจตคติในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และแบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ ภายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับความสามารถในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกขณะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ คือ ผู้เรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติตามข้อตกลงขณะเดินทางไปแหล่งเรียนรู้ ศึกษาเรียนรู้ตามวิธีการที่วางแผนไว้ พุดคุยแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นระหว่างเพื่อนในกลุ่มขณะศึกษาในแหล่งเรียนรู้ ดำเนินงานต่างๆที่ได้รับมอบหมายร่วมกันด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้น เคารพและตั้งใจฟังวิทยากร และร่วมกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ อยู่ในระดับมาก

ส่วนความสามารถในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนที่ได้แสดงออกขณะร่วมกิจกรรมค้นคว้าภายหลังจากเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ คือ ผู้เรียนส่วนใหญ่นำเสนอข้อความรู้ที่ตนเองบันทึกไว้ แล้วร่วมกันสรุปและเรียบเรียงความรู้ กำหนดค่าสำคัญโดยนำเสนอค่าที่ได้จากแหล่งเรียนรู้และจากวิทยากร ตั้งประเด็นค้นคว้าที่นำไปสู่การเรียนรู้ใหม่แต่ยังไม่หลากหลายนัก อธิบายประเด็นค้นคว้าที่กำหนดไว้ชัดเจนแต่การเขียนยังไม่สอดคล้องกับประเด็นค้นคว้า คาดคะเนผลได้สอดคล้องกับประเด็นค้นคว้าพร้อมนำเสนอเหตุผล และไม่มีการแสดงความคิดเห็นใดๆต่อประเด็นค้นคว้าและคาดคะเนผล นอกจากนี้ ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้นำเสนอวิธีการค้นคว้าเฉพาะวิธีที่ได้ปฏิบัติตามเท่านั้น ตัดสินใจเลือกวิธีการค้นคว้าแต่วิธีดังกล่าวไม่เอื้อต่อการค้นคว้า มีการวางแผนการค้นคว้าร่วมกันโดยแบ่งหน้าที่ตามความถนัด โดยปฏิบัติงานตามความต้องการของตนเอง วิเคราะห์ถึงความเกี่ยวข้องของเนื้อหาที่ประเด็นค้นคว้าที่กำหนด แล้วนำข้อความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ทั้งหมดมาเขียนสรุป โดยคัดลอกมาเรียบเรียงตามประเด็น และสุดท้าย ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ร่วมกันแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการค้นคว้าที่ผ่านมา ในลักษณะของการงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ ภายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อแปลความหมายของระดับเจตคติในการแสวงหาความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด พบว่า เจตคติในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก

สำหรับเจตคติในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนที่ปรากฏจากพฤติกรรมขณะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ คือ ผู้เรียนทุกคนแต่งกายเหมาะสม ทั้งชายในที่จัดไว้ และแสดงความเคารพและกล่าวอำลาวิทยากร รวมทั้งผู้เรียนส่วนใหญ่รู้สึกสนุกสนานว่าเรียนขณะศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สนใจและกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับมาก

ส่วนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติและการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ คือ ผู้เรียนได้รับความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม ได้ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนใหม่ๆ ได้ปฏิบัติจริงและได้ทำงานกลุ่มอย่างสนุกสนาน แม้จะขัดแย้งกันแต่ก็ทำงานสำเร็จ และคิดว่าการทำงานกลุ่มนั้น ได้ฝึกความสามัคคีและได้ผลงาน รวมถึงรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลินใจที่มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมนี้ และรู้สึกว่าการรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นสิ่งที่มีคุณค่า

4483710027 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD : KNOWLEDGE SEEKING ABILITY / KNOWLEDGE SEEKING ATTITUDE / LEARNING PROCESS / RESOURCES IN THE COMMUNITY AND NATURE / ELEMENTARY

DEE SOONGSAWANG : THE ENHANCEMENT OF KNOWLEDGE SEEKING ABILITY AND ATTITUDE OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS BY USING LEARNING PROCESS FROM RESOURCES IN THE COMMUNITY AND NATURE.

THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. UMA SUKONTHAMAN , Ed.D. 240 pp. ISBN 974-17-5823-5

The purpose of this research is to study the enhancement of knowledge seeking ability and attitude of Prathom Suksa six students by using learning process from resources in the community and nature. The subjects were 16 Prathom Suksa six students in the academic year 2003 from Wat Hong Pathummawas school. The tools in this research included ; the learner's knowledge seeking ability form, the learner's knowledge seeking attitude form, the learner's learning behavior observation form, and the learner's learning recording form. Data of the study were statistically analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The results were as follows :

1. The post – test arithmetic mean score of the students' knowledge seeking ability was higher than the pre – test at the .05 level of significance.

For the students' knowledge seeking ability that shown while learning from resources were ; most of the students followed the agreement while in resources , followed learning plan , exchanged knowledge and opinions among friends in group. Willingly and enthusiastically did the assignment together. Respectfully paid attention to the lecture and joined the activities as plan, at the high level.

For the student's knowledge seeking ability that shown while doing the searching activity after learning from resources were ; most of the students presented knowledge that they took notes, then they summarized and compiled the knowledge together. Most students stated key words by presenting words obtained from the resource and the lecturer, and raised the issues for searching that lead toward new learning but without much variety. Able to explain the issues clearly but the writing still not combine well with the issues. Able to estimate the results combine with the issues with the reasons presented, and not showing any opinion about the issues and the result estimations. In addition, most students presented the searching methods only they had already practised ,and decided to choose the searching method but not match the search of knowledge. Able to make a plan for searching knowledge and assigned members' duties suited their aptitude. Only if they searched following their own desire. After that, most students analyzed all data related to the issues that they had raised. Able to writc summary of all knowledge from the analysis with a sequence of the searching issues. Finally, most of the students show their opinions about the previous searching experiences in a simply assignment.

2. The post – test arithmetic mean score of the students' knowledge seeking attitude was higher than the pre – test at the .05 level of significance. The students' knowledge seeking attitude after the activities was at the high level.

For the students' knowledge seeking attitude that shown while learning from resources were ; everyone was properly dressed, littered in the arrange place, respectfully greeted and bid farewell to the lecturer ,and was interested and enthusiastic while learning, at the high level.

For students' opinion about joining with these learning activities were ; they think they discovered more knowledge , had a chance to work as a team with new friends ,and had actual practice. Thought working as a team was fun even though there were some arguments but all assignments done well. Also working in group was a good practice for unity and get all assignments done. For the feeling toward the activities was fun, enjoyable, glad to have an opportunity to join these activities and feel that all the knowledge and experiences gained are valuable.