

# บทที่ 4

## สรุปผล

ในบทความนี้จะแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. การพิจารณาคำตอบของสมการพหุนาม  $p_2 = 0$
2. การพิจารณาคำตอบของสมการพหุนาม  $p_1 = 0$
3. สมบัติที่น่าสนใจบางประการของสมการพหุนาม  $p_1 = 0$  และ  $p_2 = 0$
4. ระเบียบขั้นตอนวิธี

### 1. การพิจารณาคำตอบของสมการพหุนาม $p_2 = 0$

บทตั้ง 3.1 แต่ละ  $n$  ให้  $F_n$  และ  $L_n$  จำนวนฟีโบนัชชี และจำนวนลูคัสตามลำดับ แล้วจากเอกลักษณ์ของจำนวนฟีโบนัชชี และจำนวนลูคัส จะได้ว่า

$$L_n^2 = 5F_n^2 + 4(-1)^n,$$

และ สำหรับแต่ละ  $d \in \mathbb{N}$  จะได้ว่า  $(dL_n)^2 = 5(dF_n)^2 + 4d^2(-1)^n$ .

บทตั้ง 3.2 สำหรับแต่ละ  $k \in \mathbb{N}$  และ  $d \in \mathbb{N}$  จะได้ว่า  $dL_{2k+1} \in \mathcal{M}_d$  ดังนั้น  $\mathcal{M}_d$  เป็นเซตอนันต์

โดยบทตั้ง 3.2 จะเป็นบทตั้งที่สำคัญที่ทำให้ทราบว่า เซตของ  $\mathcal{M}_d$  เป็นเซตอนันต์ จึงทำให้จำนวนพหุนามของ  $p_2$  มีเป็นจำนวนอนันต์ด้วยเช่นเดียวกัน และนอกจากนี้บทตั้งถัดไปจะเป็นตัวบทที่มีความสำคัญที่ทำให้เราสามารถตรวจสอบได้ว่าพหุนาม  $p_2$  จะมีรากตรรกยะหรือไม่

บทตั้ง 3.4 กำหนดให้  $d \in \mathbb{N}$  ถ้า  $5x^2 - 4d^2$  เป็นจำนวนกำลังสองสมบูรณ์ และ  $x$  เป็นจำนวนเต็มบวกที่หารด้วย  $d$  ลงตัว แล้วจะได้ว่า  $x = dF_{2k-1}$  สำหรับบางค่า  $k$

ดังนั้นจากบทตั้ง 3.4 ทำให้ได้ทฤษฎีบทหลักที่สำคัญดังนี้

**ทฤษฎีบท 3.1** ให้  $d \in \mathbb{N}$  และ  $a, b, c \in \mathbb{N}$  เป็นจำนวนที่  $(a, b, c)$  เรียงกันเป็นลำดับเลขคณิตที่มีผลต่างร่วมเท่ากับ  $d$  ถ้า  $d$  ทหาร  $\gcd(a, b, c)$  ลงตัว แล้ว  $p_2(x) = ax^2 + bx - c = 0$  มีรากเป็นตรรกยะ ก็ต่อเมื่อ  $b = dF_{2k-1}$  สำหรับบางค่า  $k$  โดยที่  $F_{2k-1}$  จำนวนฟีโบนัชชีลำดับที่  $2k - 1$

### 2. การพิจารณาคำตอบของสมการพหุนาม $p_1 = 0$

เมื่อกำหนดค่า  $d$  เราพบว่าจำนวนพหุนามในรูปแบบ  $p_1$  นั้นมีเป็นจำนวนจำกัดตั้งทฤษฎีบทต่อไปนี้

**ทฤษฎีบท 3.2** ให้  $a, b, c, d$  เป็นจำนวนเต็มบวกที่ซึ่ง  $(a, b, c) \in \mathcal{A}$  ถ้า  $p_1 : ax^2 + bx + c = 0$  มีคำตอบเป็นตรรกยะ แล้ว  $\mathcal{N}_d$  และ  $P_d$  เป็นเซตจำกัด

แต่อย่างไรก็ตามเราพบว่า มีจำนวนค่า  $d$  เป็น จำนวนอนันต์ที่ทำให้ พหุนามในรูปแบบ  $p_1$  มีรากเป็นจำนวนตรรกยะซึ่งแสดงดังบทตั้งต่อไปนี้

**บทตั้ง 3.5** กำหนดให้  $N \in \mathbb{N}$  สำหรับแต่ละจำนวนเต็มบวก  $k$  นิยาม

$$d_k = \frac{N}{4} \left( (2 + \sqrt{3})(7 + 4\sqrt{3})^k + (2 - \sqrt{3})(7 - 4\sqrt{3})^k \right)$$

$$n_k = \frac{N}{4\sqrt{3}} \left( (7 + 4\sqrt{3})^k - (7 - 4\sqrt{3})^k \right)$$

แล้วจะได้ว่า  $p(x) = n_k x^2 + (n_k + d_k)x + (n_k + 2d_k) = 0$  มีรากเป็นจำนวนตรรกยะ

### 3. สมบัติที่น่าสนใจบางประการของสมการพหุนาม $p_1 = 0$ และ $p_2 = 0$

สมบัติต่างๆ ที่น่าสนใจสำหรับ สมการพหุนาม  $p_1 = 0$  และ  $p_2 = 0$  แสดงได้ดังนี้

**บทตั้ง 3.6** และ **บทตั้ง 3.7** ทำให้เราทราบถึงพหุนามในรูปแบบ  $p_1$  และ  $p_2$  ทั้งหมดที่มีรากเป็นจำนวนเต็ม และบทตั้งสุดท้ายทำให้ทราบถึงแนวโน้มการลู่ออกของคำตอบของสมการพหุนาม  $p_2 = 0$

**บทตั้ง 3.6** ถ้า  $\alpha$  และ  $\beta$  เป็นรากของพหุนาม  $p_2$  แล้ว  $(\alpha - 2)(\beta - 2) = 5$  และทำให้ได้ว่า ถ้า  $\alpha$  และ  $\beta$  เป็นจำนวนเต็ม แล้ว  $(\alpha, \beta) \in \{(3, 7), (7, 3), (1, -3), (-3, 1)\}$

**บทตั้ง 3.7** ถ้า  $\alpha$  และ  $\beta$  เป็นรากของสมการพหุนาม  $p_1 = 0$  แล้ว  $(\alpha + 2)(\beta + 2) = 3$  ทำให้ได้ว่า ถ้า  $\alpha$  และ  $\beta$  เป็นจำนวนเต็ม แล้ว  $(\alpha, \beta) \in \{(-1, 1), (1, -1), (-3, -5), (-5, -3)\}$

**บทตั้ง 3.8** สำหรับแต่ละ  $i$  ให้  $n_i$  เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง  $p_2^i := n_i x^2 + (n_i + d)x - (n_i + 2d) = 0$  มีคำตอบเป็นจำนวนตรรกยะ ถ้า  $\alpha_i$  และ  $\beta_i$  เป็นคำตอบตรรกยะของ  $p_2 = 0$  โดยที่

---

$\alpha_i < \beta_i$  แล้ว ลำดับ  $\{\alpha_i\}$  ลู่เข้าสู่  $\frac{-1-\sqrt{5}}{2}$  และ ลำดับ  $\{\beta_i\}$  ลู่เข้าสู่  $\frac{-1+\sqrt{5}}{2}$

4. ระเบียบขั้นตอนวิธีการหาพหุนาม  $p_1$  และ  $p_2$

ในส่วนจะกล่าวถึงตัวขั้นตอนวิธีในการหาพหุนาม  $p_1$  และ  $p_2$  ทั้งหมด เมื่อกำหนดค่า  $d$  และค่า  $M$  โดยสามารถดูได้จากบทที่ 3 ในหัวข้อ 3.4

### บรรณานุกรม

- [1 ] W.J. LeVeque. Topics in Number Theory, Volume I and II. Dover Publications, New York, 2002.
- [2 ] A.M.S. Ramasamy. Polynomial solutions for the pell's equation. Indian J. pure appl. math., 25(6):577- 581, 1994.
- [3 ] J.P. Robertson. Solving the generalized pell equation  $x^2 - dy^2 = n$ . [http:// hometown. aol.com/jpr2718/pell.pdf](http://hometown.aol.com/jpr2718/pell.pdf), 2003.
- [4 ] Schwartzman, Steven. 1986. Factoring Polynomials and Fibonacci. Mathematics Teacher. 79(1), 54-56, 65.