หัวข้อวิจัย   ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนเอกชนสอน
                               ศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ชื่อนักวิจัย   นิเลาะ แวอุเซ็ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ   วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปีที่ทำการวิจัย   2551

บทคัดย่อ

         การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครู 2) ระดับประสิทธิภาพการสอนของครู 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูกับประสิทธิภาพการสอนของครู และ 4) ตัวพยากรณ์ประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูสอนสามัญ จำนวน 800 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการถดถอยพหุคูณ

         ผลการวิจัยพบว่า

         1) ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ เจตคติต่อวิชาชีพ เจตคติต่อวิชาที่สอน คุณลักษณะของความเป็นครู ความสามารถทางวิชาการ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน พบว่า อยู่ในระดับมาก

         2) ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิภาพการสอนของครูในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ การกำหนดจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์ของรายวิชา การกำหนดเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อ และการวัดและการประเมินผล พบว่า อยู่ในระดับมาก

         3) ปัจจัยด้านคุณลักษณะของความเป็นครู ความสามารถทางวิชาการ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และสามารถร่วมกันพยากรณ์ได้ร้อยละ 70.9 โดยมีปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด และได้สมการพยากรณ์ดังนี้

$$\acute{Y} = .306 + .019\,(SEX) - .002\,(EXP) - .022\,(TYPE) + .004\,(PV1) + .017\,(PV2) +$$
$$.113\,(PV3) + .281\,(PV4) + .174\,(PV5) + .335\,(PV6)$$

Research Title: Factors Affecting Teaching Efficiency of Islamic Private School Teachers in Three Southern Border Provinces of Thailand

Author Niloh Wae-u-seng

Responsible Institution: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University

Year of Study: 2009

Abstract

This study was aimed to examine 1) the factors effecting teaching efficiency, 2) the teaching efficiency, 3) the relationship between factors effecting teaching efficiency and teaching efficiency, and 4) the predictors of teaching efficiency of Islamic private school teachers in three southern border provinces. The samples were 800 school teachers. Questionnaires were utilized in data collection. The statistics used in data analysis included percentage, arithmetic means, standard deviations, and multiple regression.

The results of the study are as follows:

1) In overall and in each aspect of factors effecting teaching efficiency i.e., attitudes towards teaching profession, attitudes towards subjects taught, teacher characteristics, academic competency, motivation in teaching, they are found to be high.

2) In overall and in each aspect of teaching efficiency i.e., determination of purposes and objectives of courses, determination of contents, arrangement of teaching activities, use of instructional media, and measurement and evaluation, they are found to be high.

3) Teacher characteristics, academic competency, motivation in teaching, and relationship between teachers and students are positively related to teaching efficiency of Islamic school teachers in three southern border provinces at .001 level of significance and are able to predict significantly 70.9 % of teaching efficiency. The best predictor of teaching efficiency of Islamic private schools is relationship between teachers and students, as shown in the following regression equation

$$\acute{Y} = .306 + .019 \text{ (SEX)} - .002 \text{ (EXP)} - .022 \text{ (TYPE)} + .004 \text{ (PV1)} + .017 \text{ (PV2)} + .113 \text{ (PV3)} + .281 \text{ (PV4)} + .174 \text{ (PV5)} + .335 \text{ (PV6)}$$