

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
รายการตาราง.....	(8)
รายการแผนภูมิประกอบ.....	(10)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 คำถามการวิจัย.....	5
1.4 กรอบการวิจัย.....	6
1.5 ความสำคัญและประโยชน์.....	7
1.6 นิยามศัพท์ปฏิบัติการ.....	8
1.7 การเรียบเรียงเนื้อหา.....	10
2. การทบทวนวรรณกรรมและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง.....	10
2.1 แนวคิดการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	10
2.1.1 ความเป็นมาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	10
2.1.2 การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	15
2.1.3 โครงสร้างการบริหาร.....	18
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอน.....	21
2.2.1 ความหมาย.....	21
2.2.2 องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอน.....	21
2.2.2.1 การกำหนดจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์รายวิชา.....	22
2.2.2.2 การกำหนดเนื้อหาวิชา.....	23
2.2.2.3 กิจกรรมการเรียนการสอน.....	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.2.2.4 การใช้สื่อการสอน.....	25
2.2.2.5 การวัดและประเมินผล.....	27
2.3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครู.....	28
2.3.1 เจตคติต่อวิชาชีพครู.....	29
2.3.2 เจตคติต่อวิชาที่สอน.....	30
2.3.3 คุณลักษณะของความเป็นครู.....	31
2.3.4 ความสามารถทางวิชาการ.....	33
2.3.5 แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	35
2.3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน.....	35
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....	42
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
3.3 วิธีสร้างเครื่องมือ.....	44
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4. ผลการวิจัย.....	50
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4.2.1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน.....	52
4.2.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน.....	54
4.2.3 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอน.....	61
4.2.4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การสอนกับประสิทธิภาพการสอน.....	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	70
5.2 การอภิปรายผล	77
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	93
5.3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้.....	92
5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยต่อไป.....	94
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ/บันทึกข้อความ.....	103
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญและการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	113

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 3.1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส.....	42
ตารางที่ 3.2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา.....	43
ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	52
ตารางที่ 4.2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	52
ตารางที่ 4.3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของโรงเรียน.....	53
ตารางที่ 4.4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	53
ตารางที่ 4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยด้านต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อ ประสิทธิภาพการสอน.....	54
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยด้านเจตคติต่อวิชาชีพครู.....	55
ตารางที่ 4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยด้านเจตคติต่อวิชาที่สอน.....	56
ตารางที่ 4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัย ด้านคุณลักษณะของความเป็นครู.....	57
ตารางที่ 4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัย ด้านความสามารถทางวิชาการ.....	58
ตารางที่ 4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัย ด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	59
ตารางที่ 4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน.....	60
ตารางที่ 4.12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับประสิทธิภาพการสอนของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	61
ตารางที่ 4.13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอน ด้านการกำหนดจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์ของรายวิชา.....	62
ตารางที่ 4.14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอน ด้านการกำหนดเนื้อหาวิชา.....	63
ตารางที่ 4.15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนด้านการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	64

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 4.16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอน ด้านการ ใช้สื่อการสอน.....65
ตารางที่ 4.17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอน ด้านการวัดและการประเมินผล.....66
ตารางที่ 4.18	ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ในการพยากรณ์ประสิทธิภาพการสอนของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....67
ตารางที่ 4.19	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ (B) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ค่าคงที่ของสมการตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (a)68

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิประกอบ	หน้า
แผนภูมิที่ 2.1 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ส่วนภูมิภาค.....	19
แผนภูมิที่ 2.2 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับเขตตรวจราชการ.....	20
แผนภูมิที่ 2.3 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามส่วนกลาง.....	20

Prince of Songkla University
Pattani Campus