

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. 2546. การจัดสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางคปร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. หลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546. (เอกสารสำเนา).
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กาญจนา นาคสกุล. 2550. “เจตคติ”. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.royin.go.th/th/knowledge/detail.php?ID=351> (15 ธันวาคม 2551)
- “การรับรองมาตรฐานการสอนของครู”. 2549. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://202.143.169.5/kmc/modules.php?name=News&file=print&sid=325> (9 พฤศจิกายน 2551)
- กำพล ธนะนิมิตร. 2550. การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เกษม บุตรดี. 2548. “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- “ความหมายของแรงจูงใจและการจูงใจ”. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.novabizz.com/NovaAce/Motives.htm> (3 ธันวาคม 2551)
- จำเนียร ศิลปวานิช. ม.ป.ป.. หลักและวิธีการสอน. นนทบุรี: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- จิรนนท์ พันธุ์ลาด. 2551. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- เฉวียง ทองธรรมชาติ. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับ  
ประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (สำเนา)
- ชม ภูมิภาค. 2550. “เจตคติ”. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
<http://socialscience.igetweb.com/index.php?mo=3&art=59345> (13 ธันวาคม 2551),
- ชาญชัย ศีร์ไสยเพชร. 2527. ทักษะและเทคนิคการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พิทักษ์อักษร.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2528. “การใช้เกณฑ์การสอนที่มีประสิทธิผลเพื่อพิจารณาการสอนของครู”  
มิตรครู 27 (กรกฎาคม 2528) หน้า 12-15
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2547. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. 2550. “จิตวิทยาสำหรับครูองค์ประกอบของบุคคลผู้เป็นครู”. [ออนไลน์].  
สืบค้นจาก <http://www.sut.ac.th/edu/article/psychology3.htm> (24 พฤศจิกายน 2551)
- ชาร์รี่ท์ สีอนิ. 2546. “สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชิตชนก เริงเขาวัว, อัมภา บุญช่วย และทวี ทองคำ. 2541. รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์  
โครงสร้างขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา  
อิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ณัฐพรหม อินทยศ. 2550. “การนำความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษามาใช้ในประเทศไทย”. [ออนไลน์].  
สืบค้นจาก [http://www.ipepb.ac.th/e\\_phil/lesson9.html](http://www.ipepb.ac.th/e_phil/lesson9.html) (9 พฤศจิกายน 2551)
- ทวีศักดิ์ สุทธิปัญญาปกรณ. 2549. “การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครู  
คณิตศาสตร์ตามทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. 2544. ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์จำกัด.
- นรินทร์ เม้าบำรุง .ม.ป.ป.. เจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุ  
ศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา  
2545. วิทยานิพนธ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (สำเนา)

- นาวาลย์ ปานากาแข็ง. 2544. “คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสาม  
จังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นิเลาะ แวอุแข็ง และคณะ. 2550. การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้. รายงานการวิจัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
“แนวทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา”. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
<http://lovechollada.igetweb.com/index.php?mo=3&art=50195> (13 ธันวาคม 2551)
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญส่ง ลอยสุวรรณ. 2531. “แนวคิดในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ”  
สารพัฒนาหลักสูตร 76 (7 กรกฎาคม 2531) หน้า 41-45
- บุศรินทร์ บริบูรณ์ และวันชนะ ศรีแก้ว. ม.ป.ป. . “ลักษณะของครูที่ดี 10 ประการ”. [ออนไลน์].  
สืบค้นจาก <http://www.we-volunteer.th.gs/web-w/e-volunteer/kru.ppt> (9 พฤศจิกายน  
2551)
- เบญจมาภรณ์ ช้อยเครือ. ม.ป.ป. . ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับเจตคติต่อวิชาชีพครูและ  
พฤติกรรมใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น(ออนไลน์). สืบค้นจาก :  
<http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=1779> (9 พฤศจิกายน 2551)
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และคณะ. 2530. “การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูให้มี  
สมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา”.  
[ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://library.uru.ac.th/dbresearch/images/L14.htm> (20  
สิงหาคม 2551)
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2535. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- พริ้มเพรา ดิษขวิช. 2550. “การจูงใจ (Motivation)”. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
<http://www.chamlongclinic-psych.com/document/motif/index.html> (3 ธันวาคม 2551)
- พิกุล ถิตย์อำไพ. 2548. “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์  
ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

- พิกุล โสณะโชติ. 2544. “ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันต่อการปฏิบัติตามองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- มลิวัดย์ ผิวคราม. 2550. “การวัดและประเมินผลการศึกษา”. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.ssobook.com/pk/moodle/course/category.php?id=38> (1 ธันวาคม 2551)
- มัทนา ปิ่นม่วง. 2536. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ยนต์ ชุ่มจิต. 2531. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส พรินติ้งเฮาส์.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2527. การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ยุพิน พิพิธกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:เจริญผล.
- เขาวภา ชินคำ. 2550. “การออกแบบสื่อการสอน”. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://learners.in.th/blog/yaowapa2/49111> (20 พฤศจิกายน 2551)
- รสพร ทองโรจน์. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- เรวดี กระโหมวงศ์และคณะ. 2546. การศึกษาสภาพความต้องการและการพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เรืองเดช สีหาอินทร์. 2547. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- ลัดดา จันทร์แสง. 2537. “การวิเคราะห์ตัวประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ตามการประเมินตนเองและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- วสันต์ ทองไทย. ม.ป.ป.. “การประเมินผลการเรียนรู้”. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก [http://www.bpcd.net/new\\_subject/library/research/document/sopida/research/ku/develop/08.pdf](http://www.bpcd.net/new_subject/library/research/document/sopida/research/ku/develop/08.pdf) (1 ธันวาคม 2551)

วิลาวัลย์ โชติเบญจมากรณ์. 2539. “ลักษณะพ่อแม่คนที่ 2 ของเด็กก่อนวัยเรียน” ใน ประชาศึกษา 46 (30 กุมภาพันธ์ 2539), หน้า 30

ศักรินทร์ สุมาลี. 2550. “อยากเป็นครูมีอาชีพ”. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://gotoknow.org/blog/shakirin> (3 พฤศจิกายน 2551)

ศิริัญญา ศรีประมวล. 2549. “การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครู ประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัย การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สงัด อุทรานันท์. 2525. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สงัด อุทรานันท์. 2532. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย.. ม.ป.ป. นโยบายของรัฐและวิวัฒนาการของสถาบันการศึกษา ประเภทต่างๆ(ออนไลน์). สืบค้นจาก

:[http://www.tdri.or.th/reports/unpublished/as\\_papers/edu3\\_final](http://www.tdri.or.th/reports/unpublished/as_papers/edu3_final) [23 กันยายน 2549]

สมดี เพียรการค้า. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง”. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=2122> (20 สิงหาคม 2551)

สมศักดิ์ เรืองสุวรรณ และวีรดา ชูลีกราน. 2545. “รายงานการวิจัยสภาพการดำเนินงานการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เขต การศึกษา 5”. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://www.inspect6.moe.go.th/praseart/report.htm> (20 สิงหาคม 2551)

สายัณห์ ดากมัจฉา. 2546. “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการศึกษาจังหวัดระยอง”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน. 2534. คู่มือการบริหารและการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน. 2536. **ระเบียบว่าด้วยการอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเปิดสอนวิชาศาสนาควบคู่กับวิชาสามัญ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2536.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน (เอกสารสำเนา).
- สำเนียง ประนัศศรี. 2549. **“ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์”**, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- สิทธิศักดิ์ เจ๊ะสารี. 2536. **“ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้”**, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- “สื่อการสอนสำหรับครูธุรกิจ”**. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://cyberlab.lh1.ku.ac.th/elearn/faculty/educate/edu51/les21.htm> (17 พฤศจิกายน 2551)
- สุคนธ์ทิพ สำเนียงดี. 2550. **“ความหมายเจตคติ”**. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=7238> (15 ธันวาคม 2551)
- สุชาดา เรืองดำ. 2547. **“ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”**, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุรศักดิ์ หอมอ่อน. 2546. **“การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม”**, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรวรรณ ตั้งจิตพิทักษ์. 2549. **“แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 1”**, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- อัมมาร สยามวาลา และคณะ. 2549. **รายงานของคณะกรรมการศึกษาวิถีทางการพัฒนาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์** (เอกสารสำเนา).

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2546. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง  
เฮ้าส์.

อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. 2546. ประวัติการศึกษาอิสลาม. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปัตตานี : ภาควิชาอิสลาม  
ศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Hinkle,D.E., Wiersma,W. and Jurs, S. G. 1982. **Basic Behavioral Statistics**. Boston : Houghton  
Mifflin Company.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus