

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
ตัวแปรที่ศึกษา	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	5
ประวัติความเป็นมาของสำนักงานพันธกิจการศึกษา	5
ทฤษฎีและหลักการ	7
แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาท	9
บทบาทหน้าที่ของครูและครูพลศึกษา	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
การสร้างแบบสอบถาม	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	24
ผลการวิจัย	24
ข้อวิจารณ์	37
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	43
สรุปผลการวิจัย	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อเสนอแนะ	45
ข้อเสนอแนะครั้งต่อไป	46
เอกสารอ้างอิง	47
 ภาคผนวก	 52
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือ	53
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	55
ภาคผนวก ค หนังสือขอเชิญขอความร่วมมือในการทำวิจัย	57
หนังสือขอเชิญขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล	
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	61
ภาคผนวก จ แสดงผลของ (IOC) ของผู้ทรงคุณวุฒิ	80
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	89
 ประวัติการศึกษาและการทำงาน	 104

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของแบบสอบถามเรื่องการศึกษาบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย	21
2 จำนวนคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพต่าง ๆ	24
3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน	27
4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาด้านกิจการนักเรียน	29
5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูพลศึกษา ด้านผู้ฝึกสอนกีฬา	31
6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูพลศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	33
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูพลศึกษา ด้านกิจกรรมแข่งขันกีฬาในสถาบันและระหว่างสถาบัน	35
8 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาในแต่ละด้าน	36

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
1	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน	81