

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศลักษณ์ กลิ่นหอม
ตำแหน่ง รองคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง
2. อาจารย์กอบกุล ประเสริฐตาก
ตำแหน่ง รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.กาญจนบุรี
3. อาจารย์เสนอ มีใจดี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทพมงคลรังษี จ.กาญจนบุรี
4. อาจารย์จักรกฤษ เข้มสรวล
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จ.กาญจนบุรี
5. อาจารย์ยุทธชัย บุญยปรณานนท์
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 จ.กาญจนบุรี
6. อาจารย์ศุภชัย มากสมบุญ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 จ.กาญจนบุรี
7. รองศาสตราจารย์บรรจบ ภิรมย์คำ
ตำแหน่ง รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์กำแพงแสน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

(สำเนา)

ครูท

ที่ ศธ. 0513.20502/ว 006

โครงการปริญญาโทสาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม 73140

30 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบฟอร์มประวัติผู้เชี่ยวชาญ

2. แบบทดสอบ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสัมพันธ์ พิทักษ์ภูผา นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาพลศึกษา ภาคพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน กำลังทำการวิจัยเรื่อง
“การศึกษายาทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย” เพื่อ
ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการ
ประจำตัวคือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช เขาว์พานิช ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์อุดร รัตนภักดิ์ กรรมการสาขาวิชาเอก
3. อาจารย์อภิสิทธิ์ เทียนทอง กรรมการสาขาวิชารอง

ในการนี้ นิสิตต้องการข้อเสนอแนะจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลใน
การทำวิจัยเรื่อง “การศึกษายาทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย”
ให้มีความเที่ยงตรงมากที่สุด จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อ
ประโยชน์ในการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อุดร รัตนภักดิ์)

ประธานกรรมการบริหาร

โครงการปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษวิทยาเขตกำแพงแสน

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

(สำเนา)

ครูฯ

ที่ ศธ. 0513.20502/097

โครงการปริญญาโทสาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม 73140

25 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพันธกิจการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

ด้วย นายสัมพันธ์ พิทักษ์ภูผา นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาพลศึกษา ภาคพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน กำลังทำการวิจัยเรื่อง
“การศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย” ในการนี้
นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือเก็บข้อมูลจากท่านผู้บริหารสถานศึกษามูลนิธิแห่งสภา
คริสตจักรในประเทศไทย เพื่อใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อัคร รัตนภักดิ์)

ประธานกรรมการบริหาร

โครงการปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ

วิทยาเขตกำแพงแสน

โทร. (034) 282040 หรือ 351898

โทรสาร (034) 282040 , 051403

(ตราสำนักงานพันธกิจการศึกษา)

ที่ สกศ. 122/2005

10 ถนนรัตนโกสินทร์ (ตู้ปณ.90)

ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่

50000

9 มิถุนายน 2005

เรื่อง ขอความร่วมมือเพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ/อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือประธานโครงการฯ ที่ ศร 0513.20502/097 ลงวันที่ 31 พ.ค.2548

ด้วยสำนักงานพันธกิจการศึกษาฯ ได้รับหนังสือจากประธานโครงการปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เรื่องขอความร่วมมือให้นิติกรทำวิจัย คือ นายสัมพันธ์ พิทักษ์ภูผา ครูโรงเรียนสหคริสเตียนศึกษา กำลังศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยทำการวิจัยเรื่อง **“การศึกษามหาวิทยาลัยที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย”** เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนครูของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยด้วยกัน จึงขอให้ท่านและผู้เกี่ยวข้องได้ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยในครั้งนี้ด้วย โดยผู้ทำวิจัยจะได้ดำเนินการทำหนังสือและส่งแบบสอบถามมายังท่าน เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและกรุณาดำเนินการต่อไปด้วยจะขอบคุณยิ่ง ขององค์พระผู้เป็นเจ้า ทรงอวยพระพรท่านและผู้ร่วมงานในการทำพันธกิจของพระองค์สืบไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกษม ตรีอินทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานพันธกิจการศึกษาฯ

กต/สอ

สำเนาส่ง - รศ. อุดร รัตนภักดิ์ ประธานโครงการฯ

- นายสัมพันธ์ พิทักษ์ภูผา

(สำเนา)

(ครูท)

ที่ ศธ. 0513.20502/ว 081

โครงการปริญญาโทสาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม 73140

28 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นายสัมพันธ์ พิทักษ์ภูผา นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาพลศึกษา ภาคพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน กำลังทำการวิจัยเรื่อง
“การศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย” ในการนี้
นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือเก็บข้อมูลจากท่านผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ในการทำวิจัย
ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อัคร รัตนศักดิ์)

ประธานกรรมการบริหาร

โครงการปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ

วิทยาเขตกำแพงแสน

โทร. (034) 282040 หรือ 351898

โทรสาร (034) 282040 , 051403

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม

เรื่อง

“การศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย”

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาแบบสอบถามว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประเมินและองค์ประกอบอื่นๆหรือไม่ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

ถ้ามีความคิดเห็นว่า สอดคล้อง ให้คะแนน + 1

ถ้ามีความคิดเห็นว่า ไม่แน่ใจ ให้คะแนน 0

ถ้ามีความคิดเห็นว่า สอดคล้อง ให้คะแนน - 1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ในด้าน บทบาทด้านหลักสูตรและการสอน บทบาทด้านกิจการนักเรียน บทบาทด้านผู้ฝึกสอนกีฬา บทบาทด้านคุณธรรมและจริยธรรม บทบาทด้านกิจกรรมแข่งขันกีฬาในสถาบันและระหว่างสถาบัน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้คำตอบทุกข้อเป็นความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้ใด ขอความกรุณาตอบทุกข้อและทุกตอนด้วย

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 17 หน้า แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ

1. บทบาทด้านหลักสูตรและการสอน
2. บทบาทด้านกิจการนักเรียน
3. บทบาทด้านผู้ฝึกสอนกีฬา
4. บทบาทด้านคุณธรรมและจริยธรรม
5. บทบาทด้านกิจกรรมแข่งขันกีฬาในสถาบันและระหว่างสถาบัน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความที่ท่านเลือกตอบหรือ
โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามที่ท่านต้องการ

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ (ปี)

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ น้อยกว่า 30 ปี | ☐ 46-50 |
| ☐ 31 – 35 | ☐ 51-55 |
| ☐ 36 - 40 | ☐ มากกว่า 55 |
| ☐ 41 – 45 | |

3. ตำแหน่ง

- ☐ ผู้อำนวยการ
- ☐ อาจารย์ใหญ่ / ครูใหญ่
- ☐ ผู้จัดการ
- ☐ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย.....

4. ประสบการณ์ในหน้าที่ตามข้อที่ 3

- ☐ 1 – 5 ปี
- ☐ 6 – 10 ปี
- ☐ 11 – 15 ปี
- ☐ มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

5. วุฒิการศึกษา

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี | ☐ ปริญญาเอก |
| ☐ ปริญญาตรี | ☐ อื่น ๆ |
| ☐ ปริญญาโท | |

ตอนที่ 2 ความคาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้จัดการ ผู้ช่วย
ผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายต่าง ผู้ช่วยผู้จัดการ ผู้ช่วยครูใหญ่ ฝ่ายต่าง ๆ ใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคาดหวังของท่านซึ่งเป็น
เป็นความคิดเห็น 2 ลักษณะ คือ

1. ความคาดหวังหมายถึงความคิดเห็นของท่านที่คาดหวังว่าครูพลศึกษาควรปฏิบัติอย่างไร
2. บทบาทที่ปฏิบัติจริง หมายถึง บทบาทของครูพลศึกษาที่ปฏิบัติจริงอยู่เป็นประจำตาม

ความคิดของท่าน

ความหมายระดับความคาดหวัง

- ช่องหมายเลข 4 ท่านคาดหวังมากที่สุด / ตอบบทบาทที่ครูพลศึกษาปฏิบัติจริง
มากที่สุด
- ช่องหมายเลข 3 ท่านคาดหวังมาก / ตอบบทบาทที่ครูพลศึกษาปฏิบัติจริงมาก
- ช่องหมายเลข 2 ท่านคาดหวังน้อย / ตอบบทบาทที่ครูพลศึกษาปฏิบัติจริงน้อย
- ช่องหมายเลข 1 ท่านคาดหวังน้อยที่สุด / ตอบบทบาทที่ครูพลศึกษาปฏิบัติจริง
น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

บทบาทของครูพลศึกษา	บทบาทที่คาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
(0) แต่งกายสะอาดเรียบร้อย	✓						✓	

ความหมายข้อ 0 หมายถึง ในเรื่องของการแต่งกายผู้ตอบมีความคาดหวังมากที่สุด ส่วนบทบาทที่
ครูพลศึกษาปฏิบัติจริงผู้ตอบเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

ด้านที่ 1 บทบาทด้านหลักสูตรและการสอน

บทบาทที่คาดหวัง/ บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ชัดเจน (-1)
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา แก้ไขดังนี้.....			
2. มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายภาคหรือรายปี แก้ไขดังนี้.....			
3. สอนได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา แก้ไขดังนี้.....			
4. จัดทำแผนการเรียนรู้ รายคาบ/ชั่วโมง/ รายภาค/รายปี แก้ไขดังนี้.....			
5. ร่วมกันวางระเบียบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้นักเรียนปฏิบัติตาม แก้ไขดังนี้.....			
6. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนได้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แก้ไขดังนี้.....			
7. เตรียมอุปกรณ์และสถานที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน แก้ไขดังนี้.....			
8. จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร แก้ไขดังนี้.....			
9. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แก้ไขดังนี้.....			

ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรและการสอน (ต่อ)

บทบาทที่คาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
10. พัฒนาการสอนของตนอยู่เสมอ แก้ไขดังนี้.....			
11. มีส่วนร่วมในการจัดตารางการเรียนการสอน แก้ไขดังนี้.....			
12. ประยุกต์กิจกรรมการเรียนการสอนขณะทำการสอน แก้ไขดังนี้.....			
13. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน แก้ไขดังนี้.....			
14. วิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำข้อสอบได้อย่างมีมาตรฐาน และตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร แก้ไขดังนี้.....			
15. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับเป้าหมายของ การจัดการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 แก้ไขดังนี้.....			
16. ครูผู้สอนพลศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก้ไขดังนี้.....			
17. สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ แก้ไขดังนี้.....			
18. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างความสามารถและวุฒิภาวะของแต่ละบุคคล แก้ไขดังนี้.....			

ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรและการสอน (ต่อ)

บทบาทที่คาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
19. ตระหนักว่าการสอนและการช่วยเหลือนักเรียนเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่สุด แก้ไขดังนี้.....			
20. เข้าอบรมหรือประชุมทางวิชาการด้านพลศึกษาตามความต้องการ ของตนเอง แก้ไขดังนี้.....			
21. จัดระบบการเสนอข่าวสารทางพลศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อ นักเรียนและโรงเรียนโดยสม่ำเสมอ แก้ไขดังนี้.....			
22. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม			

ด้านที่ 2 ด้านกิจการนักเรียน

บทบาทที่คาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน แก้ไขดังนี้.....			
2. มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน แก้ไขดังนี้.....			
3. มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมนันทนาการและกีฬา ให้กับนักเรียนหรือบุคลากรของโรงเรียน แก้ไขดังนี้.....			
4. มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดตั้งชมรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา แก้ไขดังนี้.....			
5. มีส่วนร่วมในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน แก้ไขดังนี้.....			
6. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี แก้ไขดังนี้.....			
7. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมทางด้านพลศึกษา ในโรงเรียนตลอดปี แก้ไขดังนี้.....			
8. อบรมจริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ แก้ไขดังนี้.....			
9. ประสานงานกับผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อนักเรียน แก้ไขดังนี้.....			

ด้านที่ 2 ด้านกิจการนักเรียน (ต่อ)

บทบาทที่คาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
10. ให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ แก้ไขดังนี้.....			
11. มีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน แก้ไขดังนี้.....			
12. เป็นผู้มีส่วนพัวพันที่ดีกับนักเรียน แก้ไขดังนี้.....			
13. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานของนักเรียนที่เกี่ยวกับสุขภาพ และกีฬา แก้ไขดังนี้.....			
14. มีส่วนในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ สุขภาพให้กับนักเรียน เช่นการตรวจสุขภาพประจำปี แก้ไขดังนี้.....			
15. บุคลากรและส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้าน กีฬาพื้นบ้านในบทเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา แก้ไขดังนี้.....			
16. มีส่วนร่วมอบรมนักเรียนขณะเข้าแถวเคารพธงชาติหรือ ในห้องประชุม แก้ไขดังนี้.....			
17. มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน แก้ไขดังนี้.....			
18. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนันทนาการ แก้ไขดังนี้.....			

ด้านที่ 2 ด้านกิจการนักเรียน (ต่อ)

บทบาทที่คาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
19. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม			

ด้านที่ 3 ด้านผู้ฝึกสอนกีฬา

บทบาทที่คาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
1. มีความรู้และทักษะในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทางด้านกีฬาตามมาตรฐานสากลได้อย่างดี แก้ไขดังนี้.....			
2. ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ แก้ไขดังนี้.....			
3. นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ รวมทั้งอุปกรณ์ประกอบการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิภาพเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อม แก้ไขดังนี้.....			
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และ ทักษะกีฬานิตต่าง ๆ แก้ไขดังนี้.....			
5. ดำเนินการฝึกซ้อมตามขั้นตอนอย่างถูกต้องวิธี แก้ไขดังนี้.....			
6. มีความรู้ด้านโภชนาการมาใช้สำหรับนักกีฬา แก้ไขดังนี้.....			
7. มีความทุ่มเทในการฝึกกีฬา การเอาใจใส่และห่วงใยนักกีฬา แก้ไขดังนี้.....			
8. สามารถนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬา แก้ไขดังนี้.....			
9. ฝึกซ้อมทักษะเฉพาะด้านเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริง แก้ไขดังนี้.....			
10. สร้างความมั่นใจให้แก่ นักกีฬา เป็นที่ยอมรับและชื่นชมของนักกีฬา แก้ไขดังนี้.....			

ด้านที่ 3 ด้านผู้ฝึกสอนกีฬา (ต่อ)

บทบาทที่คาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
11. มีความกระตือรือร้น ความมานะพยายาม และคล่องตัวในการ ฝึกซ้อมกีฬา แก้ไขดังนี้.....			
12. มีความสุขุม รอบคอบ อดทนอดกลั้น ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ ในทุกภาวะ แก้ไขดังนี้.....			
13. ให้กำลังใจกับนักกีฬา มีอารมณ์ขัน และเป็นกันเอง แก้ไขดังนี้.....			
14. มีเป้าหมายในการฝึก และระเบียบในการฝึก แก้ไขดังนี้.....			
15. ผู้ฝึกสอนเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความรู้ แก้ไขดังนี้.....			
16. แสวงหาความรู้ พัฒนาทักษะการกีฬาสม่ำเสมอ แก้ไขดังนี้.....			

ด้านที่ 3 ด้านผู้ฝึกสอนกีฬา (ต่อ)

บทบาทที่คาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
17. มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิธีการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ ทางพลศึกษา แก้ไขดังนี้.....			
18. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการป้องกัน อุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาล แก้ไขดังนี้.....			
19. ควบคุมการฝึกซ้อมให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ในแต่ละครั้ง แก้ไขดังนี้.....			
20. ยกย่องชมเชยให้ผู้ฝึกซ้อมมีกำลังใจ แก้ไขดังนี้.....			
21. มีการสอดแทรกหลักจริยธรรมและคุณธรรมในขณะที่ฝึกซ้อม แก้ไขดังนี้.....			
22. ฝึกทักษะตามกระบวนการทั้งส่วนรวมและส่วนย่อย แก้ไขดังนี้.....			
23. สรุปผลการฝึกซ้อมทุกครั้งเพื่อพัฒนาทักษะหลังสิ้นสุด การฝึกซ้อม แก้ไขดังนี้.....			
24. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม			

ด้านที่ 4 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

บทบาทที่คาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
1. มีความกระตือรือร้นคล่องแคล่วต่อการปฏิบัติหน้าที่การงาน แก้ไขดังนี้.....			
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัยเคารพกฎข้อบังคับ แก้ไขดังนี้.....			
3. เป็นผู้มีความใฝ่เป็นนักกีฬา แก้ไขดังนี้.....			
4. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แก้ไขดังนี้.....			
5. มีความเสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม แก้ไขดังนี้.....			
6. มีความชื่นชมยินดีกับผู้อื่นด้วยความจริงใจ แก้ไขดังนี้.....			
7. มีความสุภาพอ่อนโยน แก้ไขดังนี้.....			
8. เป็นผู้มีความมุ่งมั่นคงสม่ำเสมอ แก้ไขดังนี้.....			
9. มีความใจกว้างใจเมตตา แก้ไขดังนี้.....			
10. รับฟังความเห็นของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ แก้ไขดังนี้.....			
11. มีความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบงาน แก้ไขดังนี้.....			

ด้านที่ 4 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

บทบาทที่คาดหวัง/ บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
12. เป็นผู้มีความกล้ารับผิดชอบและรับผิดชอบต่อหน้าที่ แก้ไขดังนี้.....			
13. เป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี แก้ไขดังนี้.....			
14. มีคุณลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ไขดังนี้.....			
15. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ กิริยา มารยาท และการแต่งกาย แก้ไขดังนี้.....			
16. มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู แก้ไขดังนี้.....			
17. เป็นผู้ที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข แก้ไขดังนี้.....			
18. ให้เกียรติและเป็นกันเองกับผู้ร่วมงานตลอดจนนักเรียน แก้ไขดังนี้.....			
19. ปฏิบัติตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข แก้ไขดังนี้.....			
20. มีความตั้งใจในการทำงาน แก้ไขดังนี้.....			
21. มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน แก้ไขดังนี้.....			

ด้านที่ 4 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

บทบาทที่คาดหวัง/ บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
22. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม			

ด้านที่ 5 ด้านกิจกรรมแข่งขันกีฬาในสถาบันและระหว่างสถาบัน

บทบาทที่คาดหวัง/ บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
1. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความถนัดของตนเอง แก้ไขดังนี้.....			
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพ กฎ กติกา และการตัดสินใจของกรรมการ แก้ไขดังนี้.....			
3. ส่งเสริมความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนจากการแข่งขันกีฬา แก้ไขดังนี้.....			
4. แบ่งเวลาในการฝึกซ้อมกีฬากับงานประจำได้อย่างเหมาะสม แก้ไขดังนี้.....			
5. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกตัวนักกีฬาและวางแผนการฝึกซ้อม แก้ไขดังนี้.....			
6. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา ในระดับเขตการศึกษา แก้ไขดังนี้.....			
7. จัดให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาในระต่าง ๆ แก้ไขดังนี้.....			
8. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะโดยใช้กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นสื่อ แก้ไขดังนี้.....			
9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี แก้ไขดังนี้.....			
10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย แก้ไขดังนี้.....			

ด้านที่ 5 ด้านกิจกรรมกีฬาที่จัดการแข่งขันในสถาบันและระหว่างสถาบัน (ต่อ)

บทบาทที่คาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา	สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ		
	ชัดเจน (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ ชัดเจน (-1)
11. ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ แก้ไขดังนี้.....			
12. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรัก และเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน แก้ไขดังนี้.....			
13. ปลุกฝังคุณธรรมนำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย แก้ไขดังนี้.....			
14. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักสถาบันอื่นๆ แก้ไขดังนี้.....			
15. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม			

ขอบคุณทุกท่าน

นายสัมพันธ์ พิทักษ์ภูผา
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก จ

แสดงผลของ (IOC) ของผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน

ตารางผนวกที่ 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน

ข้อคำถามความคาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริง	คะแนนผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน							ค่า
	1	2	3	4	5	6	7	IC
ด้านหลักสูตรและการสอน								
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
2. มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายภาคหรือรายปี	1	1	1	1	1	1	1	1.0
3. สอนได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
4. จัดทำแผนการเรียนรู้ รายคาบ/ รายชั่วโมง/ รายภาค/ รายปี	1	1	1	1	-1	1	1	0.7
5. ร่วมกันวางระเบียบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้นักเรียนปฏิบัติตาม	1	1	1	1	1	1	1	1.0
6. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนได้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1	1	1	1	1	1	1	1.0
7. เตรียมอุปกรณ์และสถานที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
8. จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1	1.0
9. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
10. พัฒนาการสอนของตนอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	1	1	1.0
11. มีส่วนร่วมในการจัดตารางการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
12. ประยุกต์กิจกรรมการเรียนการสอนขณะทำการสอน	1	1	1	1	-1	1	1	0.7
13. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียน	1	1	1	1	1	1	1	1.0

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อคำถามความคาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริง	คะแนนผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน							ค่า
	1	2	3	4	5	6	7	IC
14. วิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำข้อสอบได้อย่างมีมาตรฐานและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร	1	1	1	1	-1	1	1	0.7
15. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	1	1	1	1	1	0	1	0.9
16. ครูผู้สอนพลศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1	1	1.0
17. สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1	1	1.0
18. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างความสามารถและวุฒิภาวะของแต่ละบุคคล	1	1	1	1	1	1	1	1.0
19. ตระหนักว่าการสอนและการช่วยเหลือนักเรียนเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่สุด	1	1	1	1	1	1	1	1.0
20. เข้าอบรมหรือประชุมทางวิชาการด้านพลศึกษาตามความต้องการของตนเอง	1	1	1	1	-1	1	1	0.7
21. จัดระบบการเสนอข่าวสารทางพลศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนโดยสม่ำเสมอ	1	1	1	1	-1	1	1	0.7

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อคำถามความคาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริง	คะแนนผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน							ค่า
	1	2	3	4	5	6	7	IC
ด้านกิจการนักเรียน								
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
2. มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
3. มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมนันทนาการและกีฬาให้กับนักเรียนหรือบุคลากรของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
4. มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดตั้งชมรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
5. มีส่วนร่วมในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	1	-1	1	1	1	1	1	0.7
6. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	1	1	1	1	1	1	1	1.0
7. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการกิจกรรมทางด้านพลศึกษาในโรงเรียน ตลอดปี	1	1	1	1	1	1	1	1.0
8. อบรมจริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1	-1	1	1	1	1	1	0.7
9. ประสานงานกับผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
10. ให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	1	1	1	1	1	1	1	1.0
11. มีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน	1	1	1	1	1	1	1	1.0

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อคำถามความคาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริง	คะแนนผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน							ค่า
	1	2	3	4	5	6	7	IC
12. เป็นผู้มีส่วนพัวพันภาพที่ดีกับนักเรียน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
13. เป็นครูที่ปรึกษาโครงการงานของนักเรียนที่เกี่ยวกับสุขภาพและกีฬา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
14. มีส่วนในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพให้กับนักเรียนเช่นการตรวจสุขภาพประจำปี	1	1	1	1	0	1	1	0.9
15. บูรณาการและส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านกีฬาพื้นบ้านในบทเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
16. มีส่วนร่วมอบรมนักเรียนขณะเข้าแถวเคารพธงชาติหรือในห้องประชุม	1	1	1	1	1	1	1	1.0
17. มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
18. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	1	-1	1	1	0	1	1	0.6
ด้านผู้ฝึกสอนกีฬา								
1. มีความรู้และทักษะในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทางด้านกีฬาตามมาตรฐานสากลได้อย่างดี	1	1	-1	0	1	1	1	0.6
2. ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนตามหลักเกณฑ์	1	1	-1	1	1	1	1	0.7
3. นำเทคโนโลยีใหม่ๆรวมทั้งอุปกรณ์ประกอบการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิภาพเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อม	1	1	-1	1	1	1	1	0.7
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และทักษะกีฬานิตต่าง ๆ	1	1	1	1	1	1	1	1.0

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อคำถามความคาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริง	คะแนนผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน							ค่า
	1	2	3	4	5	6	7	IC
5. ดำเนินการฝึกซ้อมตามขั้นตอนอย่างถูกวิธี	1	1	-1	1	1	1	1	0.7
6. มีความรู้ด้านโภชนาการมาใช้สำหรับนักกีฬา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
7. มีความทุ่มเทในการฝึกกีฬา การเอาใจใส่และห่วงใยนักกีฬา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
8. สามารถนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
9. ฝึกซ้อมทักษะเฉพาะด้านเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริง	1	1	1	1	1	1	1	1.0
10. สร้างความมั่นใจให้แก่นักกีฬา เป็นที่ยอมรับ และชื่นชมของนักกีฬา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
11. ความกระตือรือร้น ความมานะพยายาม และคล่องตัวในการฝึกซ้อมกีฬา	1	1	-1	1	1	1	1	0.7
12. มีความสุขุม รอบคอบ อดทนอดกลั้น ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ในทุกภาวะ	1	1	-1	1	1	1	1	0.7
13. ให้กำลังใจกับนักกีฬา มีอารมณ์ขัน และเป็นกันเอง	1	1	1	1	1	1	1	1.0
14. มีเป้าหมายในการฝึกและระเบียบในการฝึก	1	1	1	1	1	1	1	1.0
15. ผู้ฝึกสอนเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความรู้	1	1	1	0	1	1	1	0.9
16. แสดงหาความรู้ พัฒนาทักษะการกีฬาสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	1	1	1.0

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อคำถามความคาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริง	คะแนนผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน							ค่า
	1	2	3	4	5	6	7	IC
17. มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิธีการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
18. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล	1	1	-1	1	1	1	1	0.7
19. ความคุมการฝึกซ้อมให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดแต่ละครั้ง	1	1	1	0	1	1	1	0.9
20. ยกย่องชมเชยให้ผู้ฝึกซ้อมมีกำลังใจ	1	1	-1	1	1	1	1	0.7
21. มีการสอดแทรกหลักจริยธรรมและคุณธรรมในขณะการฝึกซ้อม	1	1	1	1	1	1	1	1.0
22. ฝึกทักษะตามกระบวนการทั้งส่วนรวมและส่วนย่อย	1	1	-1	1	1	1	0	0.6
23. สรุปผลการฝึกซ้อมทุกครั้งเพื่อพัฒนาทักษะหลังสิ้นสุดการฝึกซ้อม	1	1	1	0	1	1	1	0.9
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม								
1. มีความกระตือรือร้นคล่องแคล่วต่อการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน	1	1	1	1	-1	1	1	0.7
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัยเคารพกฎข้อบังคับ	1	1	1	1	1	1	1	1.0
3. เป็นผู้มีความใฝ่เป็นนักกีฬา	1	1	1	1	1	1	1	1.0
4. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1	1	1	1	-1	1	1	0.7
5. มีความเสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม	1	1	1	1	1	1	1	1.0
6. มีความชื่นชมยินดีกับผู้อื่นด้วยความจริงใจ	1	1	1	1	1	1	1	1.0
7. มีความสุภาพอ่อนโยน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
8. เป็นผู้มีความมุ่งมั่นคงสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	1	1	1.0
9. มีความใจกว้างใจกว้าง	1	1	1	1	1	1	1	1.0

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อคำถามความคาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริง	คะแนนผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน							ค่า
	1	2	3	4	5	6	7	IC
10. รับฟังความเห็นของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	1	1	1	1	-1	1	1	0.7
11. มีความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบงาน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
12. เป็นผู้มีความกล้ารับผิดชอบและรับชอบต่อหน้าที่	1	1	1	1	1	1	1	1.0
13. เป็นผู้มีไหวพริบปฏิภาณสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	1	1	1	1	1	1	1	1.0
14. มีคุณลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1	1	1	1	-1	1	1	0.7
15. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ กิริยา มารยาท และการแต่งกาย	1	1	1	1	1	1	1	1.0
16. มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู	1	1	1	1	1	1	1	1.0
17. เป็นผู้ที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข	1	1	1	1	1	1	1	1.0
18. ให้เกียรติและเป็นกันเองกับผู้ร่วมงานตลอดจนนักเรียน	1	1	0	1	1	1	1	0.9
19. ปฏิบัติตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1	1	1	1	1	1	1	1.0
20. มีความตั้งใจในการทำงาน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
21. มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
ด้านกิจกรรมแข่งขันกีฬาในสถาบันและระหว่างสถาบัน								
1. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาตามความถนัดของตนเอง	1	1	1	1	1	1	1	1.0
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพ กฎ กติกา และการตัดสินของกรรมการ	-1	1	1	1	1	1	1	0.7
3. ส่งเสริมความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนจากการแข่งขันกีฬา	1	1	1	1	1	1	1	1.0

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อคำถามความคาดหวัง/บทบาทที่เป็นจริง	คะแนนผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน							ค่า
	1	2	3	4	5	6	7	IC
4. แบ่งเวลาในการฝึกซ้อมกีฬากับงานประจำได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	1	1.0
5. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกตัวนักกีฬา และวางแผนการฝึกซ้อม	1	1	1	1	1	1	1	1.0
6. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬาในระดับเขตการศึกษา	1	0	1	1	0	1	1	0.7
7. จัดให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ	1	0	1	1	1	1	1	0.9
8. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ โดยใช้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นสื่อ	1	1	1	1	1	1	1	1.0
9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาทในการเป็นผู้เล่น และผู้ดูที่ดี	1	1	1	1	1	1	1	1.0
10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	1	1	1	1	1	1	1.0
11. ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการและปรับตนเองอยู่เสมอ	1	0	1	1	1	1	1	0.9
12. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรักและเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน	1	1	1	1	1	1	1	1.0
13. ปลุกฝังคุณธรรม นำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ	1	1	1	1	1	1	1	1.0
14. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักสถาบันอื่น ๆ	1	0	1	1	1	1	1	0.9

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้คำตอบทุกข้อเป็นความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้ใด ขอความกรุณาตอบทุกข้อและทุกตอนด้วย

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 13 หน้า แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ

1. บทบาทด้านหลักสูตรและการสอน
2. บทบาทด้านกิจการนักเรียน
3. บทบาทด้านผู้ฝึกสอนกีฬา
4. บทบาทด้านคุณธรรมและจริยธรรม
5. บทบาทด้านกิจกรรมแข่งขันกีฬาในสถาบันและระหว่างสถาบัน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความที่ท่านเลือกตอบหรือ
โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามที่ท่านต้องการ

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ (ปี)

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ น้อยกว่า 30 ปี | ☐ 46-50 |
| ☐ 31 – 35 | ☐ 51-55 |
| ☐ 36 - 40 | ☐ มากกว่า 55 |
| ☐ 41 – 45 | |

3. ตำแหน่ง

- ☐ ผู้อำนวยการ
- ☐ อาจารย์ใหญ่/ ครูใหญ่
- ☐ ผู้จัดการ
- ☐ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย.....

4. ประสบการณ์ในหน้าที่ตามข้อที่ 3

- ☐ 1 – 5 ปี
- ☐ 6 – 10 ปี
- ☐ 11 – 15 ปี
- ☐ มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

5. วุฒิการศึกษา

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี | ☐ ปริญญาเอก |
| ☐ ปริญญาตรี | ☐ อื่น ๆ |
| ☐ ปริญญาโท | |

ตอนที่ 2 ความคาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้จัดการ ผู้ช่วย
ผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายต่าง ผู้ช่วยผู้จัดการ ผู้ช่วยครูใหญ่ ฝ่ายต่าง ๆ ใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลขที่ตรงกับความคาดหวังของท่านซึ่งเป็น
เป็นความคิดเห็น 2 ลักษณะ คือ

1. ความคาดหวัง หมายถึง ความคิดเห็นของท่านที่คาดหวังว่าครูพลศึกษาควรปฏิบัติ
อย่างไร
2. บทบาทที่เป็นจริง หมายถึง บทบาทของครูพลศึกษาที่ปฏิบัติจริงอยู่เป็นประจำตาม
ความคิดของท่าน

ความหมายระดับความคาดหวัง

- ช่องหมายเลข 4 ท่านคาดหวังมากที่สุด/ ต่อบทบาทที่ครูพลศึกษาปฏิบัติจริงมากที่สุด
ช่องหมายเลข 3 ท่านคาดหวังมาก/ ต่อบทบาทที่ครูพลศึกษาปฏิบัติจริงมาก
ช่องหมายเลข 2 ท่านคาดหวังน้อย/ ต่อบทบาทที่ครูพลศึกษาปฏิบัติจริงน้อย
ช่องหมายเลข 1 ท่านคาดหวังน้อยที่สุด/ ต่อบทบาทที่ครูพลศึกษาปฏิบัติจริงน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

บทบาทของครูพลศึกษา	บทบาทที่ความคาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
(0) แต่งกายสะอาดเรียบร้อย	✓						✓	

ความหมายข้อ 0 หมายถึง ในเรื่องของการแต่งกายผู้ตอบมีความคาดหวังมากที่สุด ส่วนบทบาทที่
ครูพลศึกษาปฏิบัติจริงผู้ตอบเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรและการสอน

บทบาทของครูพลศึกษา	บทบาทที่ความคาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								
2. มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายภาคหรือรายปี								
3. สอนได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								
4. จัดทำแผนการเรียนรู้ รายคาบ/รายชั่วโมง /รายภาค/รายปี								
5. ร่วมกันวางระเบียบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้นักเรียนปฏิบัติตาม								
6. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนได้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง								
7. เตรียมอุปกรณ์และสถานที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน								
8. จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร								
9. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา								
10. พัฒนาการสอนของตนอยู่เสมอ								
11. มีส่วนร่วมในการจัดตารางการเรียนการสอน								
12. ประยุกต์กิจกรรมการเรียนการสอนขณะทำการสอน								

ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรและการสอน (ต่อ)

บทบาทของครูพลศึกษา	บทบาทที่คาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
13. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน								
14. วิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำข้อสอบได้อย่างมีมาตรฐานและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร								
15. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544								
16. ครูผู้สอนพลศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
17. สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ								
18. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างความสามารถและวุฒิภาวะของแต่ละบุคคล								
19. ตระหนักว่าการสอนและการช่วยเหลือนักเรียนเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่สุด								
20. เข้าอบรมหรือประชุมทางวิชาการด้านพลศึกษาตามความต้องการของตนเอง								
21. จัดระบบการเสนอข่าวสารทางพลศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนโดยสม่ำเสมอ								

ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรและการสอน (ต่อ)

บทบาทของครูพลศึกษา	บทบาทที่คาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
22. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....								
.....								
.....								

ด้านที่ 2 ด้านกิจการนักเรียน

บทบาทของครูพลศึกษา	บทบาทที่คาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน								
2. มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียน								
3. มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมนันทนาการและกีฬาให้กับนักเรียนหรือนุเคราะห์ของโรงเรียน								
4. มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดตั้งชมรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา								
5. มีส่วนร่วมในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน								
6. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี								
7. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมทางด้านพลศึกษาในโรงเรียนตลอดปี								
8. อบรมจริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ								
9. ประสานงานกับผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน								
10. ให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ								
11. มีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน								
12. เป็นผู้ที่มีสัมพันธภาพที่ดีกับนักเรียน								

ด้านที่ 2 ด้านกิจการนักเรียน (ต่อ)

บทบาทของครูพลศึกษา	บทบาทที่คาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
13. เป็นครูที่ปรึกษาโครงการงานของนักเรียน ที่เกี่ยวกับสุขภาพและกีฬา								
14. มีส่วนในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ สุขภาพ ให้กับนักเรียนเช่นการตรวจสุขภาพ ประจำปี								
15. บูรณาการและส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านกีฬาพื้นบ้าน ในบทเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา								
16. มีส่วนร่วมอบรมนักเรียนขณะเข้าแถว เคารพธงชาติหรือในห้องประชุม								
17. มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน								
18. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนันทนาการ								
19. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม								

ด้านที่ 3 ด้านผู้ฝึกสอนกีฬา

บทบาทของครูพลศึกษา	บทบาทที่คาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้และทักษะในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทางด้านกีฬาตามมาตรฐานสากลได้อย่างดี								
2. ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนตามหลักเกณฑ์								
3. นำเทคโนโลยีใหม่ๆรวมทั้งอุปกรณ์ประกอบการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิภาพเข้ามาช่วยในการฝึกซ้อม								
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และ ทักษะกีฬานิตต่าง ๆ								
5. ดำเนินการฝึกซ้อมตามขั้นตอนอย่างถูกต้องวิธี								
6. มีความรู้ด้านโภชนาการมาใช้สำหรับนักกีฬา								
7. มีความทุ่มเทในการฝึกกีฬา การเอาใจใส่และห่วงใยนักกีฬา								
8. สามารถนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬา								
9. ฝึกซ้อมทักษะเฉพาะด้านเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริง								
10. สร้างความมั่นใจให้แก่ นักกีฬา เป็นที่ยอมรับ และ ชื่นชมของนักกีฬา								
11. ความกระตือรือร้น ความมานะพยายามและคล่องตัวในการฝึกซ้อมกีฬา								
12. มีความสุขุม รอบคอบ อดทนอดกลั้นควบคุมอารมณ์ตนเองได้ในทุกภาวะ								

ด้านที่ 4 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

บทบาทของครูพลศึกษา	บทบาทที่คาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความกระตือรือร้นคล่องแคล่วต่อการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน								
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัยเคารพกฎข้อบังคับ								
3. เป็นผู้มีความน้ำใจเป็นนักกีฬา								
4. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่								
5. มีความเสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม								
6. มีความชื่นชมยินดีกับผู้อื่นด้วยความจริงใจ								
7. มีความสุภาพอ่อนโยน								
8. เป็นผู้มีความตั้งใจมั่นคงสม่ำเสมอ								
9. มีความใจกว้างใจเมตตา								
10. รับฟังความเห็นของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ								
11. มีความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบงาน								
12. เป็นผู้มีความกล้ารับผิดชอบและรับชอบต่อหน้าที่								
13. เป็นผู้มีความไหวพริบปฏิภาณสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี								
14. มีคุณลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี								
15. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ กิริยา มารยาท และการแต่งกาย								
16. มีความรักและศรัทธาต่อวิชาชีพครู								
17. เป็นผู้ที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข								
18. ให้เกียรติและเป็นกันเองกับผู้ร่วมงานตลอดจนนักเรียน								

ด้านที่ 5 ด้านกิจกรรมกีฬาที่จัดการแข่งขันในสถาบันและระหว่างสถาบัน

บทบาทของครูพลศึกษา	บทบาทที่คาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความถนัดของตนเอง								
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพ กฎ กติกา และการตัดสินของกรรมการ								
3. ส่งเสริมความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนจากการแข่งขันกีฬา								
4. แบ่งเวลาในการฝึกซ้อมกีฬากับงานประจำได้อย่างเหมาะสม								
5. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกตัวนักกีฬาและวางแผนการฝึกซ้อม								
6. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬาในระดับเขตการศึกษา								
7. จัดให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ								
8. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ โดยใช้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นสื่อ								
9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี								
10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย								
11. ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ								
12. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรักและเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน								

ด้านที่ 5 ด้านกิจกรรมกีฬาที่จัดการแข่งขันในสถาบันและระหว่างสถาบัน (ต่อ)

บทบาทของครูพลศึกษา	บทบาทที่คาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
13. ปลูกฝังคุณธรรม นำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย								
14. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักสถาบันอื่น ๆ								
15. ข้อเสนอเพิ่มเติม								
.....								
.....								
.....								
.....								

ขอบคุณทุกท่าน

นายสัมพันธ์ พิทักษ์ภูผา
 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์