

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยในด้านต่าง ๆ ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย จำนวน 24 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านหลักสูตรและวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน

ด้านผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านกิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขันในสถาบันและระหว่างสถาบัน เป็นอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับ และแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากภาควิชาพลศึกษา เพื่อขออนุญาต ผู้อำนวยการพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ในการส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
2. ผู้อำนวยการพันธกิจการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหาร
3. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์และส่งแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารสถานศึกษาด้วยตัวเอง พร้อมทั้งซองปิดแสดมภ์เจ้าหน้าที่ผู้วิจัย เพื่อสะดวกในการส่งแบบสอบถามกลับมาทางไปรษณีย์
4. ผู้วิจัยติดตามเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองและทางไปรษณีย์
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ คิดเป็นร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาในบทบาทด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวัง บทบาทของครูพลศึกษาในด้านหลักสูตรและการสอนมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 3.45) ส่วนบทบาทที่จริงของครูพลศึกษาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.83)

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวังบทบาทของครูพลศึกษาในด้านกิจการนักเรียนมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 3.41) ส่วนบทบาทที่จริงของครูพลศึกษาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.82)

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวัง บทบาทของครูพลศึกษาในด้านผู้ฝึกสอนกีฬา มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 3.46) ส่วนบทบาทที่จริงของครูพลศึกษาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.92)

1.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวัง บทบาทของครูพลศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรม มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 3.53) ส่วนบทบาทที่จริงของครูพลศึกษาอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.03)

1.5 ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวัง บทบาทของครูพลศึกษาในด้านกิจกรรมแข่งขันกีฬาในสถาบันและระหว่างสถาบันมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 3.52) ส่วนบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.02)

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยทำให้ทราบถึงบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและจากข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ผู้ตอบแบบสอบถามตอบ มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. จากการวิจัย ครูพลศึกษาควรจัดระบบการเสนอข่าวสารทางพลศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนโดยสม่ำเสมอ

2. จากข้อเสนอแนะ การมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละบทบาท ผู้บริหารสถานศึกษา ควรพิจารณาความสามารถและความต้องการของครูพลศึกษา พร้อมทั้งให้ความร่วมมือและสนับสนุนด้านงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

3. จากการวิจัย ครูพลศึกษาควรมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ให้มากขึ้น

4. จากข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาควรพิจารณาเพิ่มขวัญกำลังใจ ให้แก่ครูพลศึกษา เช่น พิจารณาความดีความชอบ จัดสวัสดิการในสถานศึกษาให้ดีขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาฝึกอบรมทางด้านพลศึกษา การไปดูงานต่างประเทศ และการศึกษาในระดับสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรทำการวิจัยในการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นชาย และผู้บริหารที่เป็นหญิง

2. ควรมีการศึกษาวิจัย บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดอื่น ๆ

3. ควรมีการศึกษาวิจัย เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของครูพลศึกษาระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ กับโรงเรียนขนาดเล็ก ๆ