

โรคมะเร็งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตเด็ก การส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็กโรคมะเร็งโดยการส่งเสริมการดูแลตนเองช่วยให้เด็กวัยเรียนโรคมะเร็งสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างเหมาะสม การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการส่งเสริมการดูแลตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งในระยะ 1-3 เดือน ระยะ 4-6 เดือน และระยะ 7-12 เดือน หลังการวินิจฉัยโรค

การศึกษานี้เป็นการวิจัยทดลองแบบมีการวัดซ้ำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือเด็กวัยเรียนที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคมะเร็งเป็นครั้งแรกจำนวน 100 คน มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงและการจับคู่เข้ากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองตามคุณสมบัติที่กำหนด กลุ่มละ 50 คน เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนโรคมะเร็ง แบบสอบถามคุณภาพชีวิตเด็กวัยเรียนโรคมะเร็ง และเอกสารคู่มือการดูแลตนเองสำหรับเด็กโรคมะเร็ง โดยมีค่าความเที่ยงของแบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งแบบสอบถามคุณภาพชีวิตเด็กวัยเรียนโรคมะเร็ง เท่ากับ 0.84 และ 0.82 ตามลำดับ โดยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งกลุ่มควบคุมได้รับการดูแลขณะรับการรักษาในโรงพยาบาลตามปกติ ในขณะที่เด็กวัยเรียนโรคมะเร็งกลุ่มทดลองได้รับการส่งเสริมการดูแลตนเองตามโปรแกรมที่กำหนด

ผลการศึกษาครั้งนี้พบ ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเอง ($F = 57.58, p < 0.05$) และคุณภาพชีวิตโดยรวม ($F = 6.70, p < 0.05$) ของเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ผลการศึกษาครั้งนี้สามารถนำไปเป็นแนวทางสำหรับพยาบาลในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตเด็กโรคมะเร็งต่อไป

Childhood cancer has impact on child's quality of life. Promoting self-care behaviors on children with cancer can promote self-care behaviors and enhance the child's quality of life. Repeated measures design was used to examine the effects of promoting self-care on self-care behaviors and quality of life in school-age children who were newly diagnosed with childhood cancer during the point of time at 1-3 months, 4-6 months, and 7-12 months after the child was diagnosed with cancer.

One hundred children aged 6-15 years old who were newly diagnosed with cancer were purposively assigned and match-paired to control (n = 50) and experiment group (n = 50). The Self-care Behaviors of Children with Cancer Questionnaire, the Quality of Life of Children with Cancer Questionnaire, and the Handbook of Self-care Behaviors for Children with Cancer were used as instruments of the study. The reliabilities of the two questionnaires were 0.84 and 0.82, respectively. The children in control group received a regular nursing care; where as the children in experiment group received the promoting self-care behaviors program.

The study revealed that there were statistical different between the mean score of self-care behaviors ($F = 57.58, p < 0.05$) and quality of life ($F = 6.70, p < 0.05$) of school-aged children between control and experiment group. Thus, continuously promote self-care behaviors in children who were newly diagnosed with cancer can promote self-care behaviors and enhance the child's quality of life.