

บทวิจารณ์หนังสือ

การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังกับ PLC เพื่อการพัฒนา

ปิยธิดา แจ่มสว่าง*

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนราชินีบูรณะ

อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000

Piyatida Jamsawang*

Department of Social Study Legion and Culture, Rachineeburana School

Meang Nakhon Pathom District, Nakhon Pathom Province, 73000



ชื่อหนังสือ การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังกับ PLC เพื่อการพัฒนา

ชื่อผู้แต่ง รองศาสตราจารย์ ดร. พิมพันธ์ เดชะคุปต์

และรองศาสตราจารย์พยารีย์ ยินดีสุข

สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2561 (พิมพ์ครั้งที่ 1)

ISBN 978-616-455-955-4

จำนวน 184 หน้า

หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพครูเป็นอย่างมาก เนื่องจากผู้เขียนได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการเรียนรู้ในโลกยุคศตวรรษที่ 21 ที่คุณครูและครูควรต้องรู้ เข้าใจ และปฏิบัติได้อย่างมีความสุขและสนุกกับนักเรียนที่มีความแตกต่างกันทั้งในด้านความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ซึ่งผู้เขียนได้มีการตอบคำถามเกี่ยวกับทักษะของนักเรียน 8C ทักษะของครู 7C การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกจะมีวิธีการอย่างไร และถ้าจะจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียน เสริมทักษะ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนผ่านแบบทดสอบของชาติ จะมีกลยุทธ์ใดมาพัฒนาส่งเสริมและปฏิรูปบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

เนื้อหาในหนังสือ “การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังกับ PLC เพื่อการพัฒนา” เล่มนี้ ได้แบ่งเป็น 4 บท แต่ละบทกล่าวถึงแนวคิดสำคัญของการศึกษาไทยในยุค 4.0 ดังนี้

* ผู้รับผิดชอบบทความ : piyatida1234@gmail.com

บทที่ 1 ทักษะ 8C ของเด็ก 4.0 กับทักษะ 7C ของครู 4.0 กล่าวถึงกระแสโลกาภิวัตน์ที่คนไทยในยุค 4.0 ต้องการเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม เป็นผลผลิตที่จะผลักดันรายได้ระดับสูงให้กับประเทศชาติ หรือเป็นยุคที่เรียกว่า Productivity and Innovation Driven กล่าวถึงทักษะ 8C ของนักเรียนซึ่งได้แก่ 1) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) 2) ทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการสร้างนวัตกรรม (Creativity and Innovation) 3) ทักษะความเข้าใจในวัฒนธรรมข้ามชาติ การใช้ภาษา และกระบวนการทางสังคม (Cross-Culture Understanding) 4) ทักษะการทำงานแบบรวมพลัง การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership) 5) ทักษะการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications Information and Media Literacy) 6) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการรู้ ICT (Computing and ICT Literacy) 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ 8) ทักษะความรักและเมตตา (Compassion) และทักษะ 7C ของครู ได้แก่ 1) ทักษะการสร้างหลักสูตร (Curriculum Construction) 2) ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (Child-Oriented Instructional Management) 3) ทักษะการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน (Classroom Innovation Implementation Skills) 4) ทักษะการประเมินการเรียนรู้ (Classroom Learning Assessment Skills) 5) ทักษะการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) 6) ทักษะการจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) และ 7) ทักษะการพัฒนาลักษณะนิสัย (Character Development)

บทที่ 2 การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด กล่าวถึง มโนทัศน์สำคัญของการเรียนรู้เชิงรุก ความหมายของการเรียนรู้เชิงรุก ความสำคัญและคุณค่าของการเรียนรู้เชิงรุก การเรียนรู้แบบรวมพลัง ความหมายของการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง คุณค่าของการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง พฤติกรรมการสอนของครูและพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง และกลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง

บทที่ 3 การออกแบบการเรียนรู้และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ กล่าวถึง องค์ประกอบสำคัญในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาอิงมาตรฐาน องค์ประกอบที่สำคัญของหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน กระบวนการออกแบบย้อนกลับ และแนวทางการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ Collaborative 5 Steps

บทที่ 4 การพัฒนาครูด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กล่าวถึง สาระสำคัญของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คุณค่าของการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แนวทางการใช้ PLC และขั้นตอนการใช้กระบวนการ CM-LS-PLC Process รวมทั้งการเขียนบันทึกจากการสะท้อนคิดหลังปฏิบัติการ (After Action Review: AAR)

ผู้เขียนบทวิจารณ์หนังสือเล่มนี้ เชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อผู้อ่านนำแนวคิดและกระบวนการต่างๆ ที่ได้นำเสนอไว้ในหนังสือเล่มนี้ไปปรับใช้ ย่อมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานในวงการวิชาชีพครูเป็นอย่างมาก ขอแต่เพียงผู้อ่านเปิดใจ ยอมรับ ประยุกต์ และปรับเปลี่ยนชั้นเรียนของตนเท่านั้นก็เพียงพอ