

การวิจัยผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยทางการพยาบาลและสาธารณสุขต่อ ศักยภาพและทัศนคติของบุคลากร โรงพยาบาลเบตงนี้ เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง(Quasi-Experimental Research) เพื่อประเมินผลโครงการ(Project Evaluation Research) ซึ่งเปรียบเทียบศักยภาพและทัศนคติต่อการวิจัยของบุคลากรก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นกลุ่ม บุคลากรโรงพยาบาลเบตงที่ผ่านการอบรมจำนวน 58 คน(3 รุ่น ปี 2540 – 2542) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีคำถามปลายเปิดและปลายปิด ผ่านการตรวจสอบความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน และมีสัมประสิทธิ์ความเที่ยง .80 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC + สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Pair T - test

ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตำแหน่งเป็นพยาบาลวิชาชีพ อายุเฉลี่ย 34.38 ปี ระยะเวลาที่ปฏิบัติในตำแหน่งปัจจุบันเฉลี่ย 7.71 ปี ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัย ส่วนใหญ่ไม่เคยผ่านการอบรมการวิจัย อ่านและฟังการนำเสนอรายงานการวิจัย 1 ครั้ง ช่วยเก็บและรวบรวมข้อมูล มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่เคยทำวิจัยมาก่อนสำหรับผู้ที่เคยทำวิจัย ส่วนใหญ่เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย 1 เรื่อง หรือเป็นผู้ร่วมวิจัย 1 เรื่อง ด้านศักยภาพ(ความรู้ ความเข้าใจต่อระเบียบการวิจัย)ของบุคลากร พบว่า หลังอบรม บุคลากรมีศักยภาพและแตกต่างจากก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$ คือ หลังการอบรม กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยของศักยภาพสูงขึ้นทุกตัวแปร ส่วนศักยภาพ(ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การเป็นที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง)ในการทำวิจัย พบว่า หลังการอบรมบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น มีการปฏิบัติโดยเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง ด้านทัศนคติต่อการวิจัย พบว่า หลังอบรมบุคลากรมีทัศนคติแตกต่างจากก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$ โดยหลังการอบรมบุคลากรมีทัศนคติเชิงบวกสูงขึ้นและมีทัศนคติเชิงลบลดลง ยกเว้นต้องมีปรึกษาจึงจะทำวิจัยได้ ด้านความคิดเห็นต่อโครงการอบรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ดีในเรื่องลักษณะการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบการจัดอบรมแบบมีพี่เลี้ยงและที่ปรึกษา ประโยชน์การมีที่ปรึกษา ลักษณะการให้คำปรึกษาพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม ประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ ความสอดคล้องต่อความต้องการ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัยในอนาคต ความเหมาะสมของเอกสาร สถานที่ ตลอดจนเวลาที่ใช้ในการอบรม ทั้งนี้ ผลการวิจัยมีความสอดคล้องกับบุญยง เกี่ยวการก้าว อ้างตามสมศักดิ์และคณะ(2540) ที่กล่าวว่า การสอนที่ใช้หลาย ๆวิธีและมีการนำสื่อมาประกอบการสอน จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและเข้าใจดีขึ้น ส่วนการสอนแบบมีพี่เลี้ยงจะสอดคล้องกับการศึกษาของทัศนีย์ นนทะสาร(2538) ที่กล่าวว่า ระบบอาจารย์แบบมีพี่เลี้ยงเป็นระบบหนึ่งที่มีประโยชน์ต่อการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะมีสัมพันธภาพทางการเรียนรู้แบบหนึ่งต่อหนึ่ง ส่วนทัศนคติต่อการวิจัย สอดคล้องกับการศึกษาของเพชรน้อย สิงห์ช่างชัยและคณะ(2539) ที่กล่าวว่า หลังอบรมพยาบาลมีทัศนคติต่อการวิจัยในด้านบวกสูงขึ้นแต่จะแตกต่างจากการศึกษาของสมจิตร(2533)ที่กล่าวว่า พยาบาลมีทัศนคติทางลบต่อการวิจัย ส่วนข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยที่ต่อเนื่อง หรือประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในเรื่องอื่น โดยใช้กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการเช่นเดียวกับการอบรมการวิจัย เพื่อให้บุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้นและมีทัศนคติที่ดีในเรื่องนั้น ๆ

Abstract

The research of the workshop for personal officers' potential and vision about public was a quasi experimental research : pre and post workshop. The samples were 58 Betong personal officers participation in the workshop. The tool of the research was a questionnaire prepared by the researcher. Both open and closed questions in the questionnaire and directly approved by three experts and the coefficient of accuracy was .80. Data were analyzed by SPSS/PC+ program. The statistics used in this research were percentage, mean, SD and pair T – test.

It was found that most of the samples were married and graduated in Bachelor degree of professional nurse. The average age was 34.3 and the average working period of the present position was 7.7 years. And most of them have participated in a research training . The one time read and listened to a research presentation and helped to collect data for a research, but they had never arranged a research by themselves. The rest who used to arrange a research were a leader of a research project and a cooperative research of a research about potential of knowledge and understanding to a research regulations. It was found that the difference between pre and post of the workshop show $p < .05$ in the statistic signification both in potential and vision . That mean after workshop, the samples had higher average score in every variable for potential; especially the potential of the abilities of knowledge transfers and being an escort by care taken they are in practice. And for vision, the samples had more positive and less negative vision in every variables. except must of having advisors in the negative vision. Most of the samples had positive opinions to the workshop project : The knowledge transfer, the training having escorts and a advisors, the use of having advisors, the form of advising and being group escort, the use of knowledge development. the read fitting, the participation in future research development, and the suitable document, place and time of the workshop.

It was recommended to use the result of this research of personnel development in continuation research or in other subjects by using the process of the workshop for higher potential and positive vision.