

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์	6
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	8
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม	9
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบบทเรียนแบบห้องเรียนเสมือน	17
แนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน	38
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน	48
แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	72
ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจและวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนการสอน	
ที่บ่งชี้จริยธรรมที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน	74
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบห้องเรียนเสมือน	75
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้แผนการเรียนรู้แบบห้องเรียนเสมือน	79
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	82
ผลการวิจัย	82
ข้อวิจารณ์	108

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	117
สรุปผลการวิจัย	121
ข้อเสนอแนะ	126
 เอกสารและสิ่งอ้างอิง	 128
 ภาคผนวก	 140
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	141
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	143
ภาคผนวก ค แบบประเมินที่ใช้ในการวิจัย	148
ภาคผนวก ง ประมวลการสอนและเกณฑ์การประเมิน	155
ภาคผนวก จ แผนการเรียนรู้และเอกสารประกอบการเรียนการสอน	178
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงการวิเคราะห์ผลการวิจัย	198
ภาคผนวก ช แบบฝึกและแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้	203
 ประวัติการศึกษาและการทำงาน	