

ภาคผนวก ค
แบบประเมินที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนรายวิชา :1553103 การอ่านเพื่อความเข้าใจเจตคติและความคิดเห็น (Reading for Opinions and Attitudes) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

1. ประมวลการสอน
2. องค์ประกอบของแผนการเรียนรู้
 - 2.1 สารสำคัญ
 - 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.3 สารการเรียนรู้
 - 2.4 ลำดับขั้นการเรียนรู้
 - 2.5 แหล่งวิทยาการเรียนรู้
 - 2.6 การประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตามรายการประเมินว่าองค์ประกอบในรายการมีความสอดคล้องกันหรือไม่และในกรณีที่ท่านเห็นว่าไม่สอดคล้อง โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในช่องข้อเสนอแนะ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีคำอธิบายประกอบการพิจารณาดังนี้

สอดคล้อง	หมายถึง	องค์ประกอบในรายการประเมินมีความสอดคล้อง ส่งเสริมและมีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	องค์ประกอบในรายการประเมินนั้นๆ ไม่ชัดเจนที่จะบอกได้ว่ามีความสอดคล้อง ส่งเสริมและเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน
ไม่สอดคล้อง	หมายถึง	หมายถึงองค์ประกอบในรายการประเมินนั้น ไม่มีความสอดคล้อง ไม่ส่งเสริม และไม่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้เสียสละเวลาในการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้

นายสมโภชน์ พนาวาส

นิติระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน
รายวิชา 1553103 การอ่านเพื่อความเข้าใจเจตคติและความคิดเห็น
สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

รายการประเมิน	ความคิดเห็น (5 คน)			IOC	รายการปรับปรุง
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม		
1. ประมวลการสอน คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ สาระการ เรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กระบวนการจัดการเรียนการสอน แนวการดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ เกณฑ์ การประเมินผลรายวิชา					
2. องค์ประกอบของแผนการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Facts VS Opinions สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ลำดับชั้น การเรียนรู้ แหล่งวิทยาการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ แบบฝึกและแบบทดสอบ					
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 What Purposes! สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ลำดับชั้น การเรียนรู้ แหล่งวิทยาการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ แบบฝึกและแบบทดสอบ					
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 The Tone สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ลำดับชั้น การเรียนรู้ แหล่งวิทยาการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ แบบฝึกและแบบทดสอบ					
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Positive or Negative สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ลำดับชั้น การเรียนรู้ แหล่งวิทยาการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ แบบฝึกและแบบทดสอบ					

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน					
แบบประเมินผลงาน					
แบบประเมินการนำเสนอผลงาน					
แบบบันทึกการเรียนรู้					
แบบบันทึกสรุปการเรียนรู้					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนที่พึงจริยธรรม

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

การเรียนเสร็จสิ้นสัปดาห์ที่.....

คำชี้แจง ผู้สอนตรวจสอบ ประเมินพฤติกรรมการเรียนตามความคิดเห็นและข้อเท็จจริงโดยมีระดับ

คะแนนดังนี้

มากที่สุด = 4 , มาก = 3 , พอใช้ = 2 , น้อย = 1 , ไม่แสดงพฤติกรรมเลย = 0

พฤติกรรมการเรียน	หน่วยที่ 1 / ระดับ	หน่วยที่ 2 / ระดับ	หน่วยที่ 3 / ระดับ	หน่วยที่ 4 / ระดับ	คะแนนรวม	ร้อยละ
1. ซื่อตรงต่อตนเองในการเข้าเรียนในห้องเรียนเสมือน						
2. เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้สอน						
3. ขยันทำแบบฝึกที่กำหนดไว้ในห้องเรียนเสมือนด้วยตนเอง						
4. ปฏิบัติตามกติกาการเรียนแบบห้องเรียนเสมือนอย่างเคร่งครัด						
5. เข้าเรียนในห้องเรียนเสมือนอย่างสม่ำเสมอ						
6. พึ่งตนเองในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ						
7. มุ่งมั่นตั้งใจเรียนขณะเข้าเรียนในห้องเรียนเสมือน						
8. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง						
9. สนใจในบทเรียนขณะเข้าเรียนในห้องเรียนเสมือน						
10. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันตามเวลาที่กำหนด						
คะแนนรวม						
ร้อยละ						

แบบประเมินผลงาน

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

การเรียนเสร็จสิ้นสัปดาห์ที่.....

คำชี้แจง ผู้สอนตรวจสอบ ประเมินคุณภาพของผลงานตามความคิดเห็นและข้อเท็จจริงโดยมีระดับ
คะแนนดังนี้

มากที่สุด = 4 , มาก = 3 , พอใช้ = 2 , ควรปรับปรุง = 1 , ไม่ส่งผลงาน = 0

ผลงาน	หน่วยที่ 1 / ระดับ	หน่วยที่ 2 / ระดับ	หน่วยที่ 3 / ระดับ	หน่วยที่ 4 / ระดับ	คะแนนรวม	ร้อยละ
บันทึกผลการเรียนรู้จากแหล่งทรัพยากรอื่น ๆ						
บันทึกสรุปการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้						
เข้าอภิปรายให้ ข้อคิดเห็นกับเพื่อนคู่ทำงาน						
ผังมโนทัศน์						
แบบทดสอบ						
คะแนนรวม						
ร้อยละ						

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

การเรียนเสร็จสิ้นสัปดาห์ที่.....

คำชี้แจง ผู้สอนตรวจสอบ ประเมินคุณภาพของผลงานตามความคิดเห็นและข้อเท็จจริงโดยมีระดับ
คะแนนดังนี้

มากที่สุด = 4 , มาก = 3 , พอใช้ = 2 , ควรปรับปรุง = 1 , ไม่ผ่านเกณฑ์ = 0

รายการประเมิน	รายการบันทึก	ระดับ คะแนน
ความน่าสนใจในการนำเสนอองค์ ความรู้ (สื่อ วิธีการ)		
การแสดงความรอบรู้ในงานที่ศึกษา ค้นคว้า		
การให้ความกระจ่าง ความชัดเจน แก่ผู้ฟัง		
		คะแนนรวม
		ร้อยละ