

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาจริยธรรมที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนและพฤติกรรมการสอนที่บ่งชี้ความมีจริยธรรมในการเรียนและการสอนแบบห้องเรียนเสมือน จากประสบการณ์การเรียนและการสอนแบบห้องเรียนเสมือนของท่าน สำหรับงานวิจัย เรื่อง การศึกษาจริยธรรมที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนเพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาจริยธรรมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน

2. แบบสอบถามมี 3 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนที่บ่งชี้ความมีจริยธรรมการเรียนที่ส่งผลทำให้การเรียนการสอน แบบห้องเรียนเสมือนประสบความสำเร็จ

ข้อ 3 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนที่บ่งชี้ความมีจริยธรรมการสอนที่ส่งผลทำให้การเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนประสบความสำเร็จ

3. ความหมาย

การเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) หมายถึงการจัดสภาพการเรียนการสอนแบบออนไลน์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้บทเรียนที่พัฒนาขึ้น เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Asynchronous Learning) (วิชา 2545: 12)

การจัดกิจกรรมการเรียนแบบไม่ประสานเวลา (Asynchronous Learning) หมายถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน โดยที่ผู้สอนและผู้เรียนไม่จำเป็นต้องพบกันตามเวลาในตารางสอน แต่ใช้เครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ เช่น E-mail, Webboard ในการส่งข่าวสารข้อมูลระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนหรือระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน

4. การตอบแบบสอบถาม

4.1 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

4.2 โปรดระบุพฤติกรรมเรียนและพฤติกรรมสอนที่บ่งชี้ความมีจริยธรรมทั้งของผู้เรียนและของผู้สอนในการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ

☐ ผู้เรียน

☐ ผู้สอน

2. พฤติกรรม การเรียน ใดที่ส่งผลทำให้การเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนประสบความสำเร็จ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

พฤติกรรมกรเรียนที่บ่งชี้ความมีจริยธรรมการเรียนของผู้เรียน		
	1	ชื่อตรงต่อตนเองในการเข้าเรียนในห้องเรียนเสมือน
	2	เข้าเรียนในห้องเรียนเสมือนบ่อย ๆ
	3	สนใจในบทเรียนขณะเข้าเรียนในห้องเรียนเสมือน
	4	ขยันทำแบบฝึกต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในห้องเรียนเสมือนด้วยตนเอง
	5	ปฏิบัติตามกติกาการเรียนแบบห้องเรียนเสมือนอย่างเคร่งครัด
	6	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันตามเวลาที่กำหนด
	7	มุ่งมั่นตั้งใจเรียนขณะเข้าเรียนในห้องเรียนเสมือน
	8	ทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ
	9	เข้าห้องเรียนเสมือนเพื่อศึกษาบทเรียนล่วงหน้า
	10	ศึกษาเอกสาร คำรา ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในห้องเรียนเสมือน
	11	ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
	12	ช่วยเหลือแนะนำเพื่อนในการเรียน
	13	เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้สอน
	14	พึงตนเองในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
	15	ร่วมอภิปรายกับผู้สอนผ่านกระดานสนทนาเฉพาะบุคคลอย่างสม่ำเสมอ
	16	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนผ่านกระดานสนทนาส่วนรวม (Webboard) อย่างสม่ำเสมอ

โปรดระบุพฤติกรรมกรเรียนอื่น ๆ ที่เห็นว่าบ่งชี้ความมีจริยธรรมในการเรียนแบบห้องเรียนเสมือน

.....

.....

.....

.....

3. พฤติกรรม การสอนใดที่ส่งผลทำให้การเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนประสบความสำเร็จ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

พฤติกรรมการสอนที่บ่งชี้ความมีจริยธรรมการสอนของผู้สอน		
	1	เข้าสอนในห้องเรียนเสมือนอย่างสม่ำเสมอ
	2	เข้าตรวจผลงานในห้องเรียนเสมือนอย่างสม่ำเสมอ
	3	ให้คำแนะนำปรึกษาอย่างทั่วถึง
	4	ชื่อตรงในการให้คะแนน
	5	ทุ่มเทและตั้งใจสอน
	6	สละเวลาการเข้าสอนในห้องเรียนเสมือนบ่อย ๆ
	7	สอนเข้าใจง่ายและน่าสนใจ
	8	พยายามหาข้อมูลใหม่ ๆ เพื่อการสอน
	9	สรุปบทเรียนแต่ละบท
	10	ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง
	11	กระตือรือร้นในการสอน
	12	แสดงความเป็นกันเองกับนักศึกษาทั้งในขณะสอนและนอกเวลาเรียน
	13	ให้เวลานักศึกษานอกเวลาเรียน
	14	ใช้ขั้นตอนในการสอนที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ
	15	แสดงการให้กำลังใจนักศึกษาในการเรียน
	16	ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่ายในการสอน

โปรดระบุพฤติกรรมการสอนอื่น ๆ ที่เห็นว่าบ่งชี้ความมีจริยธรรมในการสอนแบบห้องเรียนเสมือน

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ท่านต้องการให้ผู้สอนปรับปรุงการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งต่อไปอย่างไร (กระบวนการ วิธีการสอน และอื่น ๆ)

.....

2. ท่านต้องการให้มีการปรับลดหรือเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไรเพราะเหตุใด (การมอบหมาย การส่งงาน การเข้าห้องเรียนเสมือน และอื่น ๆ)

.....

3. ท่านคิดว่าการเรียนการสอนในรายวิชานี้ท่านมีข้อจำกัดอะไรที่ทำให้การเรียนการสอนของท่านไม่ประสบความสำเร็จ (ทักษะการอ่าน ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี และอื่น ๆ)

.....

4. ปัญหา อุปสรรคอื่น ๆ ที่พบในการเรียนการสอน (สื่อเทคโนโลยี การวัดประเมินผล แหล่งค้นคว้า และอื่น ๆ)

.....

