

สมโภชน์ พานาวาส 2549: การศึกษาจริยธรรมที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน
ปรัชญาศาสตรคุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน
ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์มธุรส จงชัยกิจ,
Doctorat de 3^{ème} Cycle. 214 หน้า
ISBN 974-16-1868-9

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สํารวจพฤติกรรมการเรียนการสอนที่บ่งชี้จริยธรรมที่ส่งผลต่อ
การเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน 2) พัฒนาแผนการเรียนรู้แบบห้องเรียนเสมือน 3) ศึกษาผลการใช้
แผนการเรียนรู้แบบห้องเรียนเสมือนในด้านพฤติกรรมการเรียนที่บ่งชี้จริยธรรมที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน
แบบห้องเรียนเสมือน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนการ
สอนแบบห้องเรียนเสมือน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) ผู้สอน จำนวน 41 คน และ ผู้เรียน จำนวน 321
คน ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน 2) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 1553103
การอ่านเพื่อเจตคติและความคิดเห็น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 32 คน

การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจพฤติกรรมการเรียนการสอนที่บ่งชี้
จริยธรรมที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ
ห้องเรียนเสมือนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนและขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้แผนการเรียนรู้แบบ
ห้องเรียนเสมือน การตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบห้องเรียน
เสมือน และการสรุปนำเสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่าพฤติกรรมเรียนที่บ่งชี้จริยธรรมฯ 10 พฤติกรรมและพฤติกรรมเรียนที่บ่งชี้
จริยธรรมฯ 9 พฤติกรรมที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนมีอยู่จริง ซึ่งพฤติกรรมเรียนการ
สอนที่บ่งชี้จริยธรรมฯ เหล่านี้จะ ส่งผลต่อการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน ได้จะขึ้นอยู่กับกรอบ
แผนการเรียนรู้โดยนำมากำหนด ลงในทุกขั้นตอนในแผนการเรียนรู้ ตั้งแต่การกำหนด จุดประสงค์ กิจกรรมการ
เรียนการสอน จนถึงการประเมินผล จึงจะทำให้พฤติกรรมเรียนการสอนที่บ่งชี้จริยธรรมฯ เหล่านี้ส่งผลต่อ
การเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนได้จริง โดยจะทำให้ผู้เรียนได้แสดงพฤติกรรมที่บ่งชี้จริยธรรมฯ
ได้บ่อยครั้งจากหลายกิจกรรมและหลายขั้นตอนและทำให้ผู้สอนได้มีโอกาสประเมินและตรวจสอบพฤติกรรม
เรียนที่บ่งชี้จริยธรรมฯ เหล่านั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และผลการวิจัยยังพบว่า ผู้เรียนจำนวน
26 คนจากจำนวนทั้งหมด 32 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ 70 ที่กำหนดไว้และผู้เรียน
ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือนว่ามีความเหมาะสม และมีความ
คิดเห็นสอดคล้องกับผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ด้านทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษทางการใช้งาน
คอมพิวเตอร์บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและความซับซ้อนของระบบเครือข่าย

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

๒๒ พ.ค. ๔๙