

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา ขั้นตอนการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการเรียนการสอนวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประกอบด้วย 6 ขั้นตอน เริ่มตั้งแต่ ร่วมกันเผชิญปัญหา (Face to the problem) ศึกษาแนวคิดทฤษฎี (Study in theory) กำหนดวิธีการแก้ไข (Specify to the solving) (ทำโครงร่างวิจัย) ปฏิบัติการวิจัยเพื่อท้องถิ่นและชุมชน (Implement the research) สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ (Overall research and evaluation) และฟื้นฟูเผยแพร่นวัตกรรม (Novel innovation) ซึ่งรูปแบบการสอนดังกล่าวมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.32$ )

ระยะที่ 2 การดำเนินการทดลองและประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอนวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ทักษะทางด้านการศึกษา / เจตคติต่อการทำวิจัยของนักศึกษาหลังเรียน พบว่าสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับคุณภาพของงานวิจัย และความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณภาพงานวิจัยของนักศึกษาพบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

### Abstract

178999

The purpose of this Research and Development for the development of the instruction model of social sciences methodology for community development Nakhon sawan Rajabhat University is composed of the 2 following steps :

Phase I : Developing the instructional model of social research methodology for community development. The findings were as follows : the instructional model of social sciences research methodology for community development was composed of FASSION Model 1) Face to the problem 2) Study in theory 3) Specify to the solving 4) Implement the research 5) Overall research and evaluation and 6) Novel innovation. However, the instructional model had an efficiency level of 4.32

Phase II : Implementing and evaluating the efficiency of Instructional model of social sciences methodology. The findings were as follows : Found that the instructional model was efficient as follow : After, Try-out ; the learning achievement, research skill and the attitude of working. as sample was higher. at significantly Level .01. The quality of research and community opinion to research had high quality