

199551

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการผลิตครู
ขั้นพื้นฐาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในด้านสภาพที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
และสภาพการจัดการเรียนการสอน ประชากรของการวิจัย คือ 1) นักศึกษาปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ประกอบด้วย
นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย
และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนรวมทั้งสิ้น 101 คน 2) อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาแกนและ
วิชาเอกทางการศึกษาใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล
โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ด้านสภาพที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทั้งนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ามีความ
ที่เหมาะสมระดับปานกลาง
2. ด้านสภาพการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาเห็นว่ามีความเหมาะสมระดับปานกลาง
ในขณะที่อาจารย์ผู้สอนเห็นว่ามีความเหมาะสมระดับมาก

199551

The purposes of this research were to study learning management of curriculum for
training teachers to teach basic education, Faculty of Education Chiang Mai University, in terms
of the environments conducive to learning and teaching, and learning and teaching management.
The research population were 1) fourth year students of the academic year 2007, Faculty of
Education Chiang Mai University totaling 101 students majoring in Social studies, Science,
Mathematics, Thai, and English. 2) 29 core course and educational course lecturers in the first
semester of the academic year 2007, Faculty of Education Chiang Mai University. Research tools
consisted of questionnaires and interviews. Data were analyzed by percentage, mean, and
standard deviation.

The research findings were as follows :

1. The students and the lecturers indicated that the environments conducive to
learning and teaching was suitable at a medium level.
2. The students indicated that the learning and teaching management was suitable at
a medium level, and at a good level by the lecturers.