

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบการบูรณาการกระบวนวิชาการเตรียมการปฏิบัติงานวิชาชีพครูควบคู่กับการสร้างเสริมทักษะวิจัยเบื้องต้นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษและทักษะของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบ ศึกษาผลการพัฒนาการเรียนรู้และเจตคติของการเตรียมการปฏิบัติงานวิชาชีพครูและทักษะวิจัยเบื้องต้นของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสร้างคู่มือของกระบวนวิชาการเตรียมการปฏิบัติงานวิชาชีพครูบูรณาการกับทักษะวิจัยเบื้องต้น กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 19 คน ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา 066498 (การเตรียมการปฏิบัติงานวิชาชีพครู) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 และคณาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ใบงาน แบบประเมินชิ้นงาน แบบสอบถาม และแบบวัดเจตคติ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสัดส่วน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. รูปแบบการบูรณาการกระบวนวิชาการเตรียมการปฏิบัติงานวิชาชีพครูควบคู่กับทักษะวิจัยเบื้องต้น เป็นแผนการดำเนินงาน สัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 16
2. ความคิดเห็นของนักศึกษาส่วนใหญ่และคณาจารย์ที่มีต่อการปฏิบัติตามรูปแบบ มีความชัดเจน ความเหมาะสมและประโยชน์ในระดับมาก เสนอแนะว่าควรปรับงานให้น้อยลง มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนขึ้นและควรจัดให้นักศึกษาดูงานสถานศึกษาในรุ่นต่อไป ส่วนคณาจารย์มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานและการทำภาระงานของนักศึกษา
3. ผลการพัฒนาการเรียนรู้ของชิ้นงาน มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น ผลการเรียนรู้โดยภาพรวมส่วนใหญ่ ตั้งแต่ร้อยละ 73.7 ขึ้นไปมีคุณภาพในระดับดีมาก สำหรับเจตคติของนักศึกษาต่อรูปแบบการบูรณาการของ 2 กระบวนวิชานั้นมีเจตคติทางบวกในระดับสูง
4. คู่มือประกอบด้วย คำนำ ประมวลรายวิชา ความเป็นมา จุดประสงค์ทั่วไป จุดประสงค์เฉพาะ จุดมุ่งหมาย การดำเนินงาน ดังรายละเอียดเสนอในรายงาน

The purposes of this research were to study a model of integration of preparation for a teaching profession practicum and the basic research skills of fourth year English major student teachers and related persons' opinions concerning the model, to study the progress of learning development, and attitude towards preparation for the teaching profession practicum and the basic research skills of the students teachers, and to develop a handbook for this course. The target group of the study consisted of 19 fourth year English major student teachers, Faculty of Education, Chiang Mai University, who were registered in this course for the first semester of the academic year 2007 and 3 instructors. The research instruments and data collection were work sheets, assessment forms, questionnaires, and an attitude scale. The data were analyzed by proportion, mean, standard deviation, percentage, and content analysis.

The findings were as follows,

1. The model of integration of preparation for teaching profession practicum and basic research skills was a planning process for 16 weeks.
2. Most of the student teachers and the instructors' opinions towards the model were clear, appropriate and useful at a high level. The student teachers suggested that the work load should be lessened, the criteria should be clearer, and a school tour for the next time the course is taught should be provided. The instructors were satisfied with the process and the student teachers' work products.
3. The student teachers' work products were improved. The student teachers' learning progress improved to a very good level. Their attitudes towards the model were positive at a high level.
4. The handbook was developed and presented.