

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ทัศนคติของนักศึกษาต่อการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา” ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในปีการศึกษา 2549 ได้ดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดในการวิจัย ดังนี้

วิธีการวิจัย

วิธีการที่ใช้ในการศึกษาวิจัยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. การศึกษาเอกสาร (Document study)

เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ทั้งที่เป็นทฤษฎี แนวคิด และผลงานที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดของทัศนคติ แนวคิดในการจัดการศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และเอกสารโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาในปีการศึกษา 2549 ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และศูนย์การศึกษา 21 ศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ (Independent variables) ได้แก่ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาจำแนกตาม

1.1 เพศ

- ชาย
- หญิง

1.2 คณะที่ศึกษา

- มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิทยาการจัดการ
- ครุศาสตร์

1.3 สถานที่ศึกษา

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 21 ศูนย์การศึกษา

1.4 เกรดเฉลี่ยของนักศึกษา

1.5 ชั้นปีที่ศึกษา

2. ตัวแปรตาม (Dependent variables) ทักษะคตินักศึกษา

2.1 การจัดการเรียนการสอน

2.2 การประกอบอาชีพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้คณะผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. เกณฑ์ในการวัดแบบสอบถาม

ใช้วิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) โดยเกณฑ์ในการให้คะแนนแบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ

ตารางที่ 1 ค่าทัศนคติ และระดับคะแนน

ระดับทัศนคติ	ระดับคะแนน
มากที่สุด	4
มาก	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

เกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้แปลระดับของทัศนคติ โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดช่วงในการวัด ดังนี้

ตารางที่ 2 ระดับการแปลค่าทัศนคติ

ระดับของทัศนคติ	ระดับคะแนน
เห็นด้วยมากที่สุด	3.51-4.00
เห็นด้วยมาก	2.51-3.50
เห็นด้วยน้อย	1.51-2.50
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1.00-1.50

2. การสร้างเครื่องมือ

สร้างเครื่องมือโดยการศึกษาเอกสาร งานวิจัย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดของทัศนคติ แนวคิดในการจัดการศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

3. การตรวจสอบเครื่องมือ

เครื่องมือที่สร้างขึ้น จะนำไปตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงพินิจโดยผู้เชี่ยวชาญ แล้วคำนวณดัชนี ความสอดคล้องภายในโดย (Index Objective Congruency) IOC โดยเลือกค่า IOC ที่มากกว่า 0.5 และปรับแก้ไขให้เหมาะสมและถูกต้องตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มเป้าหมาย โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลัง เป็นแบบสอบถามรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับผู้ตอบ ได้แก่ เพศ สถานที่ศึกษา ระยะเวลาที่ศึกษา ชั้นปีที่ศึกษา และเกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ผ่านมา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของนักศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการประกอบอาชีพ และด้านทิศทางในการประกอบอาชีพ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิจัย

4. การหาความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ

นำเครื่องมือที่ได้ไปทดสอบความเที่ยงของเครื่องมือ โดยการ Try-out กับนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในเรื่อง ทัศนคติของนักศึกษาต่อการประกอบอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการประกอบอาชีพ จำนวน 30 คน ได้ผลการวิเคราะห์ค่า Alpha (α) ในแต่ละด้าน ดังนี้

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ค่า Alpha (α)

ทัศนคติ	(α)
ด้านการจัดการเรียนการสอน	.8821
ด้านการประกอบอาชีพ	.8577

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มประชากรที่นำมาใช้ศึกษา ครั้งนี้ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย และศึกษาที่ศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 21 ศูนย์ การศึกษา ที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2549 จำนวนรวมทั้งสิ้น 26,692 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย และศึกษาที่ศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 21 ศูนย์การศึกษา ที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2549 จำนวน 3,512 ตัวอย่าง โดยได้มาจากการการสุ่มแบบแบ่งชั้น มีคณะที่ศึกษาเป็นชั้น และนักศึกษาเป็นหน่วยการสุ่มซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ ดังแสดงรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คณะที่ศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	สัดส่วนประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,486	707	7.76%
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,780	251	11.08%
วิทยาการจัดการ	18,833	2,417	7.80%
ครุศาสตร์	870	137	6.35%
รวม	27,969	3,512	7.97%

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ข้อมูลที่ได้จะถูกตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 3,512 ตัวอย่าง

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1.1 สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายตัวแปรต่างๆ ได้แก่ ค่าความถี่ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Division) ตามลักษณะตัวแปร

1.2 สถิติอ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ สถิติ ANOVA-Analysis of Variance (F-test) และ t-test ตามลักษณะตัวแปรอิสระเพื่อทดสอบสมมติฐาน

2. การประมวลผลข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for window โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องของคำตอบที่ได้ หลังจากดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2.2 บันทึกข้อมูลที่เป็นรหัสในแบบบันทึกข้อมูล และเครื่องคอมพิวเตอร์ตามลำดับ

2.3 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

2.4 ประมวลผลข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย