



ภาคผนวก

A decorative background consisting of thick, blue, calligraphic lines that swirl and loop across the page. The lines are fluid and elegant, creating a sense of movement and artistry.

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ทักษะคตินักศึกษาต่อการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.1 เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- 1.2 เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษาต่อการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- 1.3 เพื่อศึกษาถึงทิศทางในการประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- 1.4 เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาต่อการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาทัศนคติของนักศึกษาต่อการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการประกอบอาชีพ และด้านทิศทางในการประกอบอาชีพ เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางให้มหาวิทยาลัยนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมการเรียนการสอนการให้บริการทางวิชาการ การบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษามากที่สุดและยังเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักศึกษาเข้าสู่ระบบการทำงานที่มีคุณภาพของสังคม เมื่อเรียนจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

3. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 5 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ทัศนคติของนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ทัศนคติของนักศึกษาด้านการประกอบอาชีพ

ตอนที่ 4 ทัศนคติของนักศึกษาด้านทิศทางในการประกอบอาชีพ

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ระดับทัศนคติ

มากที่สุด	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
มาก	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
น้อย	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความ หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความ หรือเติมคำที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. สถานที่ศึกษา (ในมหาวิทยาลัยหรือศูนย์การศึกษา)

ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (โปรดระบุ).....

3. คณะที่ศึกษา

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาการจัดการ

ครุศาสตร์

4. โปรแกรมที่ศึกษา (โปรดระบุ).....

5. ภาคการศึกษา ภาคปกติ

ภาคสมทบ

6. ชั้นปีที่ศึกษา

ปีที่ 1

ปีที่ 2

ปีที่ 3

ปีที่ 4

7. เกรดเฉลี่ยที่ได้รับในภาคเรียนที่ผ่านมา

ต่ำกว่า 2.00

2.00-2.50

2.51-3.00

3.00-3.50

มากกว่า 3.50

ตอนที่ 2 ทักษะคตินักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.ผู้สอนมีความรู้ความสามารถตรงกับรายวิชาที่สอน				
2.เนื้อหาที่สอนมีความทันสมัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน				
3.ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา				
4.มีการแนะนำในการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร				
5.มีการส่งเสริมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนที่เหมาะสมทันสมัยในวิชาที่เรียนเพื่อฝึกปฏิบัติ				
6.มีการฝึกให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม				
7.มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเหมาะสมในการเรียนการสอน				
8.มีการกระตุ้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง				
9.มีการช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนช้าหรือมีปัญหาในการเรียน				
10.มีการส่งเสริมและให้โอกาสนักศึกษาที่เรียนดีได้แสดงความสามารถ				
11.เปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน				
12.เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิบัติในสิ่งที่เรียน				
13.มีการฝึกงานที่เหมาะสมตรงกับสายงานวิชาชีพ (สายอาชีพ)				
14.มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ทางด้านวิชาการนอกเหนือจากการเรียน				
15.มีกิจกรรมความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่เป็นที่ยอมรับ				
16.มีเกณฑ์ในการวัดประเมินผลการเรียนที่ชัดเจน				
17.มีการวัดและประเมินผลการเรียนที่ต่อเนื่อง				
18.มีการให้คำชี้แนะหลังการประเมินเพื่อการปรับปรุง				

ตอนที่ 3 ทักษะคตินักศึกษาด้านการประกอบอาชีพ

นักศึกษาสามารถบอกถึงทัศนคติที่มีต่อตนเองในการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา

ด้านการประกอบอาชีพ	ระดับทัศนคติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาที่เรียน				
2. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ				
4. การเรียนรู้และประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยสามารถนำมาใช้แก้ปัญหาในการทำงานได้				
5. มีคุณลักษณะเฉพาะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน				
6. มีทักษะและความพร้อมในการทำงานตามวิชาชีพที่ได้ศึกษา				
7. มีความสามารถในการวางแผนและการปฏิบัติการ				
8. มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่ต้องการ				
9. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมีผลต่อการได้งานทำ				
10. มีความรู้ที่สามารถแข่งขันกับนักศึกษาสถาบันอื่น				
11. สามารถเลือกงานที่ตรงกับความรู้และความสามารถของนักศึกษาได้				
12. มีโอกาสสูงในการได้เข้าทำงานในบริษัทชั้นนำ				
13. สามารถนำความรู้ความสามารถมาใช้ประกอบอาชีพส่วนตัวได้				

ตอนที่ 4 ทักษะคตินักศึกษาด้านทิศทางการประกอบอาชีพ

1. เป้าหมายหลังจบการศึกษา

- เรียนต่อปริญญาโท เรียนภาษาเพิ่มเติม
 ทำงานทำในทันที อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพในส่วนงานใด เมื่อจบการศึกษา (โปรดเรียงลำดับ 1=มากที่สุด, 2, 3, 4, 5 ลดลงตามลำดับ)

-รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ บริษัท/ธุรกิจเอกชน ธุรกิจของครอบครัว
อาชีพส่วนตัว โปรดระบุ..... อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. สถานที่ในการประกอบอาชีพ(เลือกเพียง 1 คำตอบ)

- กรุงเทพมหานคร ภูมิลำเนาที่เกิด ภูมิภาคเดียวกับภูมิลำเนา
 ทุกภูมิภาค ต่างประเทศ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. การเลือกอาชีพของนักศึกษาเมื่อจบการศึกษา

- อาชีพที่ตรงกับสาขาที่เรียนหรือเกี่ยวข้อง
 ไม่จำเป็นต้องเป็นอาชีพที่ตรงกับสาขาที่เรียน

5. ค่าตอบแทนที่ต้องการจากการประกอบอาชีพ

- อัตราเงินเดือนตามที่ราชการกำหนด
 อัตราเงินเดือนปกติของบริษัทเอกชน
 สามารถเรียกอัตราเงินเดือนได้
 อื่นๆ (ระบุ).....

6.คุณลักษณะของอาชีพที่มีผลต่อการตัดสินใจในการประกอบอาชีพ

- มีความมั่นคง มีอัตราเงินเดือนที่สูง
 สวัสดิการที่ดี มีโบนัส
 มีโอกาสความก้าวหน้าสูง อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่สละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

A large, decorative blue calligraphic design that serves as a background for the text. It features elegant, flowing lines and loops, resembling a stylized signature or a piece of art. The design is centered and occupies most of the page.

ภาคผนวก ข

แสดงแผนภาพทัศนคติของนักศึกษาต่อการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

ภาพรวมทัศนคติของนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.61 – 3.11

ซึ่งมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากทั้งหมด

แต่เมื่อพิจารณาเป็น 3 ระดับ เท่า ๆ กัน ดังนี้

2.95 – 3.11 เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ค่อนข้างสูง สีเขียว

2.78 – 2.94 เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ปานกลาง สีส้ม

2.61 – 2.77 เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ค่อนข้างต่ำ สีแดง

ภาพรวมทัศนคติของนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน เรียงอันดับ



ภาพรวมทัศนคติของนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)



ภาพรวมทัศนคติของนักศึกษาด้านการประกอบอาชีพ

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.60 – 3.09

ซึ่งมีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากทั้งหมด แต่เมื่อพิจารณาเป็น 3 ระดับ เท่า ๆ กัน ดังนี้

2.93 – 3.09 เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ค่อนข้างสูง สีเขียว

2.77 – 2.92 เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ปานกลาง สีส้ม

2.60 – 2.76 เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ค่อนข้างต่ำ สีแดง

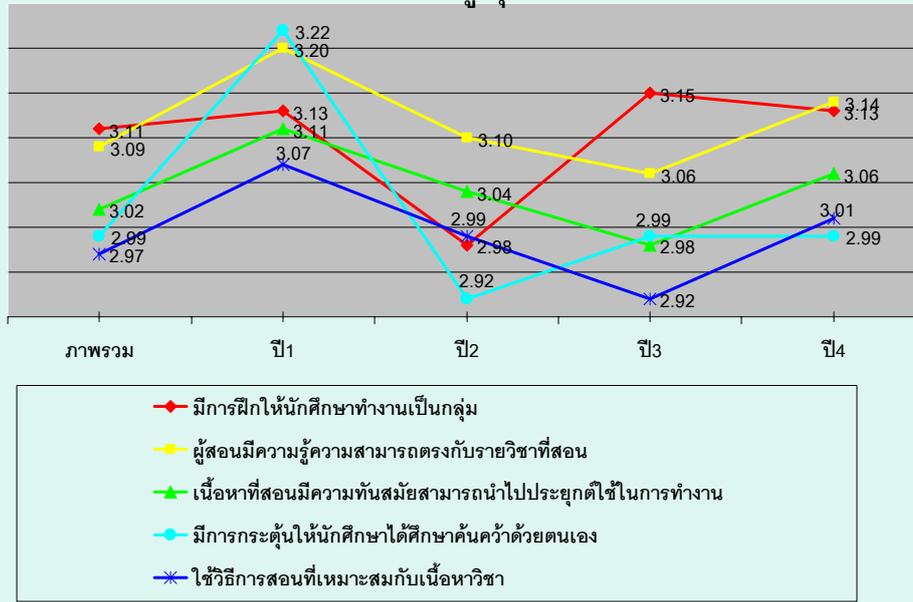
ภาพรวมทัศนคติของนักศึกษาด้านการประกอบอาชีพ



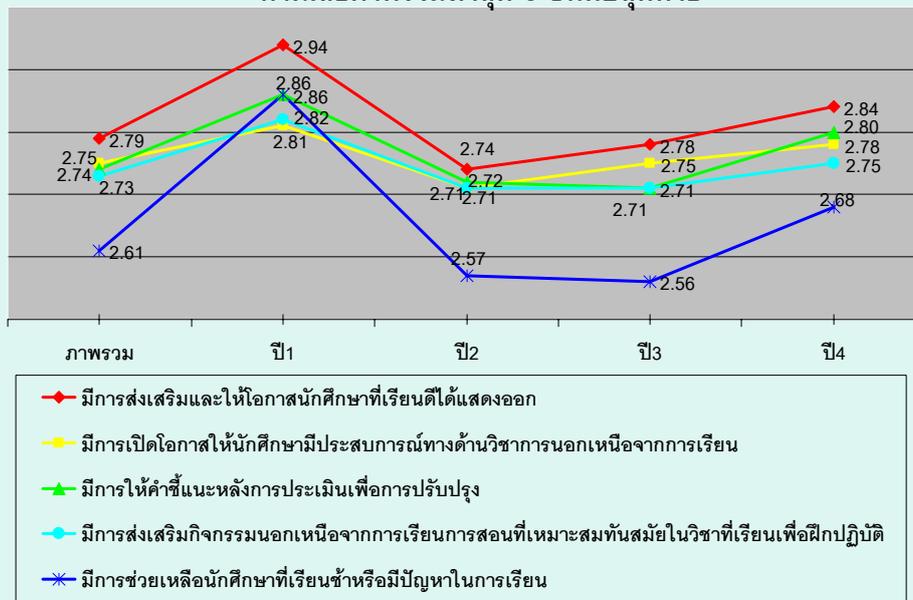
ภาพรวมทัศนคติของนักศึกษาด้านการประกอบอาชีพ (ต่อ)



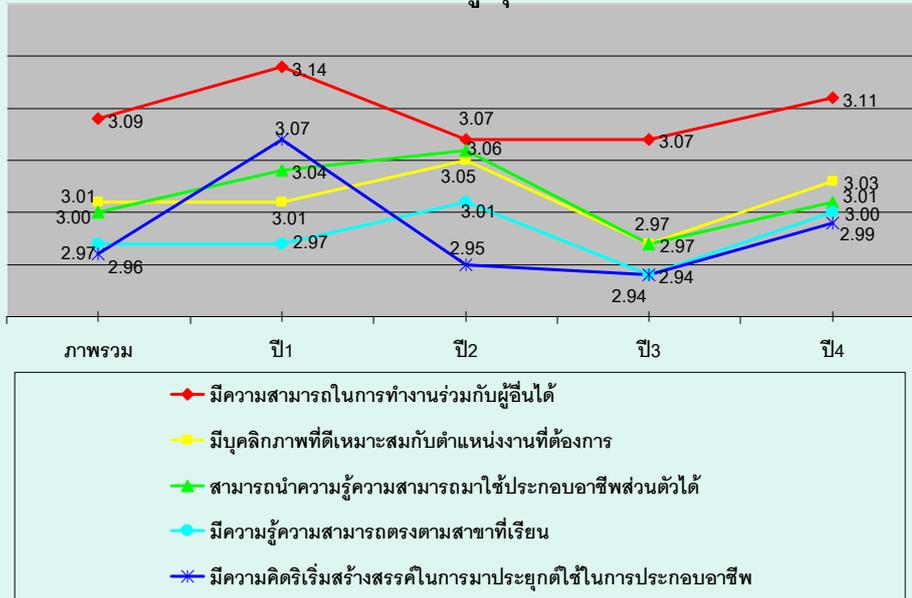
เปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
ค่าเฉลี่ยภาพรวมสูงสุด 5 อันดับ แรก



เปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
ค่าเฉลี่ยภาพรวมต่ำสุด 5 อันดับสุดท้าย



เปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาด้านการประกอบอาชีพ
ค่าเฉลี่ยภาพรวมสูงสุด 5 อันดับแรก



เปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาด้านการประกอบอาชีพ
ค่าเฉลี่ยภาพรวมต่ำสุด 5 อันดับสุดท้าย

