

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย



3.1 การดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้การวิจัยแบบสำรวจ และเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจกองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิจัยตามวิธีการ ดังนี้

3.2 ประชากรศึกษา (Population)

การศึกษาครั้งนี้มีประชากรกลุ่มตัวอย่าง แบ่งตามประเภทของแหล่งข้อมูล อันได้แก่ 1) ข้อมูลปฐมภูมิ และ 2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ซึ่งมีเกณฑ์การแบ่ง ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเพื่อศึกษาในเรื่องระดับจริยธรรมและลักษณะของวัฒนธรรมการบริหารข้าราชการตำรวจกองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ ข้อมูลที่ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษา ค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารจากอินเทอร์เน็ต บทความ รายงานการค้นคว้าแบบอิสระ วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องจริยธรรมจากหน่วยงานอื่น เช่น ภาครัฐ และภาคเอกชน

ประชากรเป้าหมายของการศึกษาครั้งนี้ คือ ข้าราชการตำรวจในสังกัดกองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 ที่ปฏิบัติงานด้านสืบสวน คือ กองกำกับการสืบสวน 1 – 3 กองบังคับการตำรวจภูธรภาค 5 ประกอบด้วย ข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญาบัตร ระดับชั้นยศตั้งแต่ ร.ต.ต. – พ.ต.อ. จำนวน 36 นาย และข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ระดับชั้นยศตั้งแต่ ส.ต.ต. – ค.ต. จำนวน 108 นาย รวมจำนวนทั้งสิ้น 144 นาย โดยการศึกษาครั้งนี้ใช้ประชากรเป้าหมายทั้งหมดเป็นผู้ให้ข้อมูล

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้ใช้เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามแบบปลายเปิดและปลายปิด ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลข้าราชการตำรวจกองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อายุราชการ ระดับชั้นยศและรายได้ต่อเดือน

ส่วนที่ 2 ลักษณะวัฒนธรรมการบริหารที่ส่งผลต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 ประกอบด้วย 1) แบบปรับตัว 2) แบบมุ่งผลสำเร็จ 3) แบบเครือญาติ และ 4) แบบราชการ ซึ่งใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ตามแนวทางของลิเคอร์ท (Likert Scales) มี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	มาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	น้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 จริยธรรมของข้าราชการตำรวจกองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ต่อตนเอง 2) ต่อประชาชน 3) ต่อกฎหมาย และ 4) ต่อสังคม ซึ่งใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ตามแนวทางของลิเคอร์ท (Likert Scales) มี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	มาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	น้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 ปัญหา ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

3.4 วิธีการสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการทฤษฎีจากตำรา เอกสาร บทความทางวิชาการและงานวิจัย
2. นำข้อมูลที่ได้มากำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย
3. สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ ระดับจริยธรรมตำรวจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด (จำนวนข้อ) แล้วนำไปให้

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระตรวจสอบความเหมาะสมของสำนวนภาษา การใช้ถ้อยคำ และนำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับข้าราชการตำรวจที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง หลังจากนั้นจึงนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งก่อนนำไปทดลองใช้เพื่อหาคุณภาพรายข้อและหาค่าอำนาจจำแนกโดยการหาค่าสัมพัทธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) (สุวิมล ตรีภานันท์. 2548 : 138) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งเท่ากับ .981

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อวิเคราะห์ หาค่าสถิติต่างๆ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะวัฒนธรรมการบริหารที่ส่งผลต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยถือเกณฑ์ดังนี้

$$\text{อันตรภาคชั้น (Class Interval)} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{5} = 0.80$$

ดังนั้นจึงกำหนดเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

ช่วงคะแนน 4.21- 5.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ช่วงคะแนน 3.41- 4.20	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
ช่วงคะแนน 2.61- 3.40	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
ช่วงคะแนน 1.81- 2.60	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
ช่วงคะแนน 1.00- 1.80	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

3. ข้อมูลเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการตำรวจกองบังคับการสืบสวนสอบสวน ตำรวจภูธรภาค 5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยถือเกณฑ์ดังนี้

$$\text{อินตรกาศชั้น (Class Interval)} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{5} = 0.80$$

ดังนั้นจึงกำหนดเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

ช่วงคะแนน 4.21- 5.00	หมายถึง	ระดับจริยธรรมตำรวจมากที่สุด
ช่วงคะแนน 3.41- 4.20	หมายถึง	ระดับจริยธรรมตำรวจมาก
ช่วงคะแนน 2.61- 3.40	หมายถึง	ระดับจริยธรรมตำรวจปานกลาง
ช่วงคะแนน 1.81- 2.60	หมายถึง	ระดับจริยธรรมตำรวจน้อย
ช่วงคะแนน 1.00- 1.80	หมายถึง	ระดับจริยธรรมตำรวจน้อยที่สุด

4. ข้อมูลระดับจริยธรรมของข้าราชการ กองบังคับการสืบสวนสอบสวน ตำรวจภูธรภาค 5 และข้อมูลระดับวัฒนธรรมการบริหารของข้าราชการ กองบังคับการสืบสวนสอบสวน ตำรวจภูธรภาค 5 เพื่อหาความสัมพันธ์ โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square)

5. การทดสอบสมมติฐาน

5.1 ข้าราชการตำรวจกองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 มีจริยธรรมในระดับสูง โดยใช้สถิติทดสอบที่ แบบ One sample T-Test

5.2 ลักษณะวัฒนธรรมการบริหาร มีความสัมพันธ์กับจริยธรรมของข้าราชการตำรวจกองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ทดสอบโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearsos Correlation Coefficient)