

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



242756

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการรวมแรงของนักศึกษาชายอาชีพ จังหวัดเชียงใหม่

สุวพรรณ นาคะปรีชา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและปฏิบัติการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เมษายน 2553



ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ
จังหวัดเชียงใหม่



สุวพรรณ นาคะปรีชา

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เมษายน 2553

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาชายอาชีพ
จังหวัดเชียงใหม่

สุวพรรณ นาคะปรีชา

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา อนันต์สุชาติกุล


.....กรรมการ
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโยผล

20 เมษายน 2553

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากบุคคลหลายฝ่าย ซึ่งผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งหลายเหล่านี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.นุบผา อนันต์สุชาติกุล ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้การดูแล ติดตามผล ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ตลอดจนได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด รวมทั้งวิธีการ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญ โยผล และดร.ปรารณา โกวิทยางกูร ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล

ขอขอบคุณกลุ่มนักเรียนนักศึกษาสายอาชีพในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ทำให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์พนาวัลย์ และอาจารย์สวิง นาคะปรีชา บิดามารดาของผู้วิจัยที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจสำคัญเสมอมา ทำให้สามารถดำเนินการวิจัยได้สำเร็จ

สุวพรรณ นาคะปรีชา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวสุพรรณ นาคะปรีชา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา อนันต์สุชาติกุล

บทคัดย่อ

242756

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดพฤติกรรมความรุนแรง 3) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีตัวแปรอิสระจำนวน 11 ตัว ได้แก่ ระดับชั้นปี (X_1) เกรดเฉลี่ย (X_2) สถานภาพของครอบครัว (X_3) การอยู่อาศัย (X_4) ลักษณะชุมชนที่อยู่อาศัย (X_5) ประวัติการถูกตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรจากโรงเรียน (X_6) ความเครียด (X_7) ค่านิยมในความรุนแรง (X_8) ความบกพร่องในการจัดการอารมณ์ (X_9) การใช้ความรุนแรงในครอบครัว (X_{10}) ความสนใจในการรับสื่อที่นำเสนอเนื้อหาความรุนแรง (X_{11}) กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 – 3 จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2 สถานศึกษา โดยมีกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้นจำนวน 372 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ ซึ่งได้แก่ ระดับชั้นปี เกรดเฉลี่ย สถานภาพของครอบครัว การอยู่อาศัย ลักษณะชุมชนที่อยู่อาศัย และประวัติการถูกตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรจากโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ จำนวน 7 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ เพื่อวัดระดับความเครียด ระดับค่านิยมในความรุนแรง ระดับความบกพร่องในการจัดการอารมณ์ ระดับการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ระดับความสนใจในการรับสื่อที่นำเสนอเนื้อหาความรุนแรง รวมทั้งสิ้นจำนวน 63 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นแบบวัดมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ เพื่อวัดระดับพฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียน จำนวน 40 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ โดยวิธีเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ

2. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดพฤติกรรมความรุนแรง พบว่า ความบกพร่องในการจัดการอารมณ์ (X_9) ความสนใจในการรับสื่อที่นำเสนอเนื้อหาความรุนแรง (X_{11}) และการใช้ความรุนแรงในครอบครัว (X_{10}) สามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ (Y) ได้ร้อยละ 70.0

3. ผลการสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมความรุนแรง ได้สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$\hat{Z} = 0.35X_9 + 0.40X_{11} + 0.24X_{10}$$

Thesis Title	Factors Affecting Violence Behaviors of Vocational Students in Chiang Mai Province
Author	Miss Suwapun Nakapreecha
Degree	Master of Education (Research and Statistics in Education)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Bupa Anansuchatkul

ABSTRACT

242756

The purposes of this study were: 1) to study the violence behavior of vocational education students in Chiang Mai, 2) to examine the factors leading to violence behavior of the students, 3) To formulate equation-to predict the violence behavior (Y) of students. The equation included 11 independent variables, namely, year of study (X_1), grade-point average (X_2), family status (X_3), habitat (X_4), community (X_5), on-probation record (X_6), stress (X_7), value for violence (X_8), emotional management ineffectiveness (X_9), family violence (X_{10}), and attention to violence in media (X_{11}). The sample-comprised 372 1st – 3rd year vocational certificate students from 2 vocational institutions in Chiang Mai. The research instrument was a questionnaire composing 3 parts. The first included 7-items of checklist asking basic background of the respondents including year of study, grade-point average, family status, habitat, community, and on-probation record. The second part included 63 five-level rating scales measuring-levels of stress, value for violence, emotional management ineffectiveness, violence in family, and-attention to the media carrying the violence. The third part included 40 five-level rating scales to measure the students' level of violence behavior. Mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation and stepwise multiple regression analysis were used for data analysis. The findings reveal that: (1) the violence behavior of students in vocational Chiang Mai was at the low level, (2) regarding the factors affecting violence behavior of the students, emotional management ineffectiveness (X_9), attention to the media (X_{11}), and family violence (X_{10}) together could predict 70.00% of violence behavior of the students, and, (3) the prediction equation basing on standardized scores containing the factors affecting violence behavior of students was $\hat{Z} = 0.35X_9 + 0.40X_{11} + 0.24X_{10}$.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานในการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	11
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมความรุนแรง	13
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเครียด	
ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรง	38
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับค่านิยมในความรุนแรง	44
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการอารมณ์	49
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงในครอบครัว	61
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสนใจ	
ในการรับสื่อที่นำเสนอเนื้อหาความรุนแรง	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	85
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา	85
การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล	102
การวิเคราะห์ข้อมูล	103
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	117
สรุปผลการวิจัย	118
อภิปรายผลการวิจัย	119
ข้อเสนอแนะของการวิจัย	121
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	129
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ	130
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าระดับรายข้อ	143
ภาคผนวก ง แบบสอบถามงานวิจัย	146
ประวัติผู้เขียน	158

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาที่คัดเลือกจากสถานศึกษา 2 สถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปวช. 1- ปวช.3	87
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ จังหวัดเชียงใหม่	107
3	ผลการทดสอบการแจกแจงเป็นปกติของตัวแปรตาม	108
4	ผลการทดสอบการมีความสัมพันธ์กันเชิงเส้นตรงระหว่างตัวแปรตามกับตัวแปรอิสระ	109
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรอิสระกับพฤติกรรมความรุนแรง (Y)	111
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R ²) ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R ² _{change}) ค่าอัตราส่วนเอฟ (F) และค่าอัตราส่วนเอฟของสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (F ² _{change}) เมื่อพฤติกรรมความรุนแรง (Y) เป็นตัวแปรเกณฑ์ จำแนกตามขั้นตอนของการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise Method)	112
7	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (SE _b) ค่าอัตราส่วนที่ (t) ค่าคงที่ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (SE _{est}) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R ²) และค่าอัตราส่วนเอฟ (F) ของปัจจัยทั้ง 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ	114
8	ผลการวินิจฉัยภาวะร่วมเส้นตรงพหุ (Multicollinearity) ของแต่ละปัจจัยในการสมการพยากรณ์พฤติกรรมความรุนแรงของนักศึกษาสายอาชีพ	116