

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สํารวจสถานภาพของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ 2) สํารวจความคิดเห็นของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ สาขา มัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการเรียนการสอน ปัญหาหลักสูตร และคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่ได้รับจากการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2538) 3) เพื่อสํารวจความคิดเห็นของบัณฑิตดังกล่าว เกี่ยวกับการนำเนื้อหาและทักษะภาษาอังกฤษที่ ได้รับจากหลักสูตรไปใช้

ตัวอย่างประชากร คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2538) สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2541 และ 2542 จำนวน 39 คน

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อ สอบถามสถานภาพ และความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปัญหาของหลักสูตร คุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้รับตามหลักสูตร ตลอดจนการนำเนื้อหาและ ทักษะภาษาอังกฤษที่ได้รับจากหลักสูตรไปใช้

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามดังกล่าวมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ทางสังคมศาสตร์ เอส พี เอส เอส (SPSS) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครุศาสตรบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2538) สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่ร้อยละ 97.44 เป็นหญิง ส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.15 ประกอบอาชีพ รองลงมาร้อยละ 43.59 ศึกษาต่อ บัณฑิตที่ประกอบ อาชีพ ส่วนใหญ่ร้อยละ 73.68 ทำงานบริษัทเอกชน รองลงมาร้อยละ 15.79 ทำงานใน สถาบันการศึกษา และร้อยละ 10.53 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ สำหรับบัณฑิตที่ทำงานในอาชีพ การศึกษา ทั้งหมดทำการสอนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษทั้งในภาพรวม และ เมื่อพิจารณาแยกตามวิชาเอกคู่และเอกเดี่ยวมีความคิดเห็นตรงกันว่าได้มีการจัดการเรียนการสอน ด้านต่างๆ ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2538) สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ โดยรวมในระดับมาก มีปัญหาโดยรวมในระดับน้อย และตนเองได้รับ คุณลักษณะของบัณฑิตจากการศึกษาตามหลักสูตร ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรนี้มีความเหมาะสม

3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาภาษาอังกฤษทั้งในภาพรวม และเมื่อ พิจารณาแยกตามวิชาเอกคู่และเอกเดี่ยว มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเนื้อหา และทักษะ ภาษาอังกฤษ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อว่าสามารถนำไปใช้ในระดับมาก

## TE 157280

The purposes of this study were : 1) to survey the state of the Bachelors of Secondary Education, majoring in English , 2) to survey the opinion of these subjects concerning the instruction , the curriculum problems, and their characteristics gained from completing the Bachelor Degree of Education Curriculum (Revised Curriculum 1996) ;and 3) to survey their opinion concerning the application of the English language content and language skills gained from completing the 1996 Revised Curriculum.

The samples for this study were 39 Bachelors of Secondary Education, majoring in English in 1998 and 1999.

The research instrument for this study was a questionnaire constructed by the researchers to survey the state of the sample and their opinions concerning the instruction, the curriculum problem, the characteristics gained from completing the 1996 Revised Curriculum; and the application of English language content and language skills gained from completing the 1996 Revised Curriculum.

The research findings were as follows:

1. The samples were mostly 97.44%, female, mostly 46.15% had occupation, 43.59% continued their study. For those who had occupation, mostly 73.68% of them worked in private companies, 15.79% worked in the education institutions and 10.53% worked in the government enterprises. For those who worked in education, all of them taught at the lower level of secondary education.

2. All sample and when divided according to single major and double majors opined that the 1996 Revised Curriculum had provided them with the instruction stated in the curriculum at the high level. They thought that they had curriculum problems at the low level, and they had gained the graduate characteristic from completing the 1996 Revised Curriculum at the high level. Therefore the 1996 Revised Curriculum for English major can be considered as suitable.

3. All sample and when divided according to single major and double majors thought that the English content and language skills they gained from completing the 1996 Revised Curriculum could be applied to their occupations and their further studies at the high level.