

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการการศึกษา อุตสาหกรรมอัญมณี และเครื่องประดับของประเทศไทย ของสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มประชากรทั้งหมด 89 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 6 คน ผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 21 คน ครูอาจารย์ประจำ จำนวน 62 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์ อย่างมีโครงสร้างและแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร แบบสอบถามใช้สอบถามครูอาจารย์ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการการศึกษาอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับของ ประเทศไทยของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการเป็นผู้รับผิดชอบ และดำเนินการกำหนดแผนงาน การดำเนินกิจกรรมในด้านต่างๆ ตามกรอบแนวคิดจากการ วิจัยทั้ง 8 งานดังต่อไปนี้ 1. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 2. งานบริหารทรัพยากรบุคคล 3. งานบริหารกิจการนักเรียน 4. งานธุรการและบริหารทั่วไป 5. งานบัญชีและการเงิน 6. งานอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม 7. งานการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 8. งานพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

ปัญหาการจัดการการศึกษาอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับของประเทศไทย ของ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจากกรอบแนวคิดจากการวิจัยทั้ง 8 ด้าน พบว่า ผู้ให้ สัมภาษณ์ และผู้ตอบแบบสอบถามระบุตรงกัน คือ ปัญหาในด้านงานบริหารทรัพยากรบุคคล มี ปัญหาการขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการสอนวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ และขาดงบประมาณในการจ่ายค่าตอบแทน

The purpose of this study was to investigate state and problems of educational management of Gem and Jewelry institutions in Thailand under the Ministry of Education. The research framework encompassed of 8 management tasks. The subjects of this study consisted of 6 institute directors, 21 assistant directors, and 62 instructors. Structure interview and questionnaire were employed as research tools for this study. Data were analyzed by frequency and percentage.

The followings were research findings:

The assistant director was assigned to be in-charge and to have responsibility on all of 8 tasks: 1) Curriculum Development and Instruction 2) Human Resource Management, 3) Student Personnel Works, 4) Business and General Administration, 5) Accounting and Finance, 6) Building and Environment, 7) School and Community Relations, 8) Quality Improvement and Standard in Education.

Problems in educational management in Gem and Jewelry institutions under the research framework were in Human Resource Management. There was a shortage of those who have knowledge and capabilities in teaching in this field. The lack of budget was also one of the mentioned problems.