

## T 158784

นางสาวดลฤดี อัครโกศล : รูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ตและการศึกษาอิทธิพลของความเชื่อประสิทธิภาพในตนเองและปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ต ของครูระดับประถมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร : การวิเคราะห์แบบคอนจอยท์. (INTERNET USAGE PATTERN AND A STUDY OF SELF-EFFICACY AND SELECTED FACTORS AFFECTING INTERNET USAGE OF PRIMARY EDUCATION TEACHERS, BANGKOK METROPOLITAN AREA : A CONJOINT ANALYSIS) อ.ที่ปรึกษา : ศ.กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย, 154 หน้า. ISBN 974-17-5792-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ตของครู เพื่อระบุคุณลักษณะของครูที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มครูที่มีรูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ตต่างกัน และเพื่อศึกษาอิทธิพลของความเชื่อประสิทธิภาพในตนเองด้านการใช้อินเทอร์เน็ต และปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างสุ่มในการวิจัยคือครูระดับชั้นประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 227 คน ข้อมูลได้จากแบบสอบถาม ตัวแปรแฝงภายนอก 2 ตัวแปร คือ ความเชื่อประสิทธิภาพในตนเองด้านการใช้อินเทอร์เน็ต และปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ต ตัวแปรแฝงภายใน 1 ตัวแปร คือ รูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ต ตัวแปรแฝงทั้ง 3 ตัวแปรวัดจากตัวบ่งชี้สังเกตได้ 14 ตัว การวิเคราะห์หรือข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน สถิติวิเคราะห์คอนจอยท์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน และการวิเคราะห์โมเดลลิสเรล

ผลการวิเคราะห์ที่สำคัญสรุปได้ดังนี้ 1) รูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ตของครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครจัดโดยการวิเคราะห์คอนจอยท์ได้เป็น 1 กลุ่มใหญ่ โดยครูให้ความสำคัญเป็นอันดับที่หนึ่ง คือ วัตถุประสงค์การใช้อินเทอร์เน็ต รองลงมาคือลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ต วิธีการใช้อินเทอร์เน็ต และเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต ตามลำดับ 2) กลุ่มครูที่มีอายุ และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตที่ต่างกัน มีรูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ตด้านเวลาที่ต่างกัน 3) ผลการวิเคราะห์โมเดลลิสเรลของการใช้อินเทอร์เน็ตพบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ค่าไค-สแควร์ = 92.16 ค่าความน่าจะเป็น = .064 ที่องศาอิสระ = 73 GFI = 0.94 RMR มีค่าเท่ากับ 0.087 ตัวแปรแฝงภายในของโมเดลสามารถอธิบาย ความแปรปรวนในตัวแปรรูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ตได้ร้อยละ 5 ตัวแปรความเชื่อประสิทธิภาพในตนเองด้านการใช้อินเทอร์เน็ต และตัวแปรปัจจัยคัดสรร มีอิทธิพลทางบวกและทางลบต่อตัวแปรรูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ต ตามลำดับ

**TE 158784**

# # 4583692527: MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORDS : INTERNET USAGE/ SELF-EFFICACY

INTERNET USAGE PATTERN AND A STUDY OF SELF-EFFICACY AND SELECTED  
FACTORS AFFECTING INTERNET USAGE OF PRIMARY EDUCATION TEACHERS,  
BANGKOK METROPOLITAN AREA : A CONJO:NT ANALYSIS. THESIS ADVISOR: PROF.  
NONGLAK WIRATCHAI, Ph.D. 154 pp. ISBN 974-17-5792-1

The purpose of this research were to study the pattern of internet usage of the teachers , to identify different characteristics among groups of teachers using different internet patterns, and to study the effects of internet self-efficacy and selected factors on internet usage. The random sample for this research consisted of 227 primary education teachers in Bangkok Metropolitan Area. The data obtaining from the questionnaire, consisted of 2 exogenous latent variables: internet self-eficacy, selected factors affecting internet usage, and 1 endogenous latent variable: internet usage pattern. All of these latent variables were measured from 14 observed indicators. Data analysis were descriptive statistic, conjoint analysis, analysis of variance, confirm factor analysis and analysis of LISREL model.

The major results were as foilows: 1) The pattern of internet usage of the primary education teacher in Bangkok Metropolitan Area school could be concluded that the teacher the objectives of the internet usage was the most important factors where as the time of internet usage was the last important one. 2) The teacher different age and experiences in internet usage, used difreent pattern of internet usage in the timing of usage. 3) The analysis of LISREL model of internet usage revealed that the model was fit to the empirical data, with chi-square = 92.16,  $p = .64$ ,  $df = 73$ ,  $GFI = .94$  and  $RMR = .087$ . The exogenous latent variables in the model could account for 5% of variance in the internet usage pattern variable. The internet self-efficacy and selected factors affecting internet usage had positive and negative effects on internet usage pattern respectively.