

จิรัญญา พานิชย์ : ประสบการณ์การเจ็บป่วยของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว.

(ILLNESS EXPERIENCE OF SCHOOL AGE PATIENTS WITH LEUKEMIA) อาจารย์

ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์, 117 หน้า. ISBN 974-17-6168-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์การเจ็บป่วยของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพตามแนวคิดปรากฏการณ์วิทยาของ Husserl ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวอายุ 9 -12 ปี ที่เข้ารับการรักษาจากโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำนวน 13 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกและการบันทึกเทป นำข้อมูลที่ได้มาถอดความแบบคำต่อคำ วิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการของ Colaizzi (1978 Cited in Streubert and Carpenter, 2003)

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า ประสบการณ์การเจ็บป่วยของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว สามารถสรุปประเด็นได้ทั้งหมด 7 ประเด็น ได้แก่ 1) มันทเจ็บนะ : เป็นการเจ็บปวดที่เกิดจากอาการของโรคและจากเหตุการณ์การรักษาที่ได้รับ 2) ไม่สบาย ไม่หายสักที : เป็นความรู้สึกไม่สบายจากอาการแสดงและจากผลข้างเคียงของการรักษาที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ 3) เบื่อ : ความรู้สึกไม่พึงพอใจกับสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องทำหรือได้รับซ้ำแล้วซ้ำอีกจากการเจ็บป่วยและการรักษา 4) ต้องเจอกับสิ่งที่ทำให้กลัว : การเข้าโรงพยาบาลทำให้เด็กต้องเจอกับสิ่งที่ทำให้กลัว ได้แก่ กลัวเข็ม กลัวผี และกลัวตาย 5) อายที่หัวโล้น : เป็นความรู้สึกเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนแปลงอันเป็นผลที่เกิดจากผลข้างเคียงของการรักษา 6) ไม่ได้ทำในสิ่งที่อยากทำ : การเจ็บป่วยและผลข้างเคียงของการรักษาทำให้เด็กไม่ได้ทำในสิ่งที่อยากทำ

อย่างไรก็ตามในประสบการณ์การเจ็บป่วยที่เด็กรับรู้แล้วยังมีประสบการณ์ที่เด็กรู้สึกว่าเป็นสิ่งดี ๆ ที่ได้รับ 7) ได้รับการเอาใจ : การเจ็บป่วยทำให้เด็กได้รับการเอาใจจากครอบครัวและเพื่อนมากขึ้น

จากผลการศึกษาครั้งนี้ทำให้เข้าใจการรับรู้ประสบการณ์การเจ็บป่วยของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวดีขึ้น และนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการพยาบาลแบบองค์รวมที่สามารถตอบสนองของความต้องการของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

KEY WORDS: ILLNESS EXPERIENCE / SCHOOL AGE PATIENT/ LEUKEMIA

JIRANYA PHARNIT: ILLNESS EXPERIENCE OF SCHOOL AGE PATIENTS WITH
LEUKEMIA. THESIS ADVISOR: ASST.PROF. WARAPORN CHAIYAWAT,D.N.S.

117 pp. ISBN 974-17-6168-6

The purpose of this study was to explore illness experience of school age patients living with leukemia. A qualitative research methodology guided by Husserl Phenomenology was applied in this study. Participants were 13 school age patients with leukemia, aged range 9 - 12 years, who received treatment from King Chulalongkorn Memorial Hospital. Data were collected by in-depth interview. The interviews were tape-recorded and transcribed verbatim. The Colaizzi's method (1978 cited in Streubert and Carpenter, 2003) was applied for data analysis.

Findings revealed that illness experience of school age patients with leukemia consisted of 7 themes including 1) It's hurt : Children experienced pain from both illness symptoms and treatments procedures.; 2) Never ending sickness : The feeling of discomfort from symptoms and side effects of treatment that occurred over and over again.; 3) Being bored : The experience of unsatisfaction with what they repeatedly came across from their illness and treatment.; 4) Encountering fear : Hospitalization made children encounter with frightening things, i.e needle, ghost, and death.; 5) Ashamed of baldness : The feeling about their changing body image resulted from side effects of treatment.; 6) Unable to do what I want : Illness and side effects of treatment made children unable to do what they wanted.;

However good experience also came up that was 7) Gaining more attention : Illness made children gain more attention from families and friends.

This study provided better understanding about the perception of illness experience of school age patients with leukemia. Findings can be used for developing holistic nursing interventions that can effectively meet needs of school age patients with leukemia.