

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในสมัยโบราณเชื่อกันว่า จิต หรือ วิญญาณ เป็นสิ่งที่ควบคุมกิริยาอาการต่างๆ ของร่างกาย และยังเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ การศึกษาเรื่องจิตวิญญาณจึงเป็นศาสตร์ชั้นสูงในอดีต แต่ในระยะเวลาต่อมาเมื่อวิทยาศาสตร์เริ่มเข้ามามีบทบาทและมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น นักวิทยาศาสตร์และนักจิตวิทยาจึงหันมาสนใจในเรื่องต่างๆ ที่สามารถพิสูจน์ได้ และเริ่มหันมาสนใจศึกษาจิตวิทยาในเรื่องพฤติกรรมของมนุษย์ เพราะพฤติกรรมเป็นสิ่งที่สามารถสังเกตได้ และสามารถทดลองได้ ดังนั้นการศึกษาวิชาจิตวิทยาจึงถือเป็นวิทยาศาสตร์สาขาหนึ่ง หรืออาจเรียกได้อีกอย่างหนึ่งว่า การศึกษาวิชาจิตวิทยาเป็นวิทยาศาสตร์ทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ (behavioral sciences) (กันยา สุวรรณแสง, 2542, หน้า 11)

พฤติกรรมของมนุษย์มีทั้งพฤติกรรมภายนอกและพฤติกรรมภายใน แต่จิตวิทยามุ่งศึกษาพฤติกรรมภายในหรือความคิดจิตใจของมนุษย์ ซึ่งความรู้ทางด้านจิตวิทยาช่วยให้ผู้ศึกษาเกิดความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น ช่วยในการปรับตัวทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิต และนำไปประยุกต์ใช้ในวงการต่างๆ การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับพฤติกรรมศาสตร์ของมนุษย์จึงมีมานานนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพราะโดยธรรมชาติของมนุษย์มักอยากรู้ อยากเห็นเรื่องราวของผู้อื่นและของตนเอง ศาสตร์ทางจิตวิทยาซึ่งให้คำตอบเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์จึงเป็นศาสตร์ที่ได้รับความสนใจอย่างต่อเนื่องในการศึกษาสภาพจิตใจ และพฤติกรรมของมนุษย์ในด้านต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ โดยการรักษา ฟันฟู กับบุคคลที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตโดยจิตแพทย์ หรือนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ

การศึกษาทางด้านจิตวิทยาเป็นการศึกษาอย่างเป็นระบบ นั่นคือ การนำวิธีการทางด้านวิทยาศาสตร์มาใช้ในการศึกษาปัญหาและข้อสงสัยต่าง ๆ นักจิตวิทยาจะใช้วิธีการทางด้านวิทยาศาสตร์ในการศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์อย่างเป็นระบบ มีกระบวนการและมีขั้นตอนในการศึกษาอย่างชัดเจน ในรูปแบบที่สามารถทดลองและพิสูจน์ได้ด้วยความมีเหตุมีผล ไม่ใช่การใช้สามัญสำนึก อคติ หรืออาศัยเวทมนตร์คาถาในการทำนายและอธิบายการกระทำต่าง ๆ ของมนุษย์แต่อย่างใด อย่างไรก็ตาม พฤติกรรมของมนุษย์เป็นสิ่งที่สลับซับซ้อน ดังนั้น จึงมีพฤติกรรมอีกมากมายที่ไม่สามารถใช้วิธีทางด้านวิทยาศาสตร์มาศึกษาหาคำตอบได้ เช่น พฤติกรรมการถูกเจ้าเข้าทรงและการรับรู้พิเศษ เป็นต้น ซึ่งในกรณีเช่นนี้นักจิตวิทยาก็จะต้องพยายามหาแนวทางศึกษาค้นคว้า เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ต่อไป

โดยพื้นฐานการศึกษาทางด้านจิตวิทยาคือการค้นคว้าหาความรู้หรือความจริงต่าง ๆ ทางด้านจิตวิทยา และค้นคว้าด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ เพื่อสรุปเป็นกฎและทฤษฎีต่าง ๆ นักจิตวิทยาจะมีบทบาทในฐานะผู้สอนและผู้วิจัย สาขาในกลุ่มนี้ได้แก่ สาขาจิตวิทยาการทดลอง จิตวิทยาเปรียบเทียบ สรีรจิตวิทยาหรือชีวจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาสังคม ซึ่งต่อมาได้มีการนำเอาความรู้ทางจิตวิทยาพื้นฐานนี้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่าง ๆ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพและการช่วยแก้ปัญหาทางสังคม เรียกว่าจิตวิทยาประยุกต์โดยสาขาวิชากลุ่มนี้ที่สำคัญ ได้แก่ สาขาจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาโรงเรียน จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ จิตวิทยาวิศวกรรม จิตวิทยาสภาพแวดล้อม จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาคลินิก และจิตวิทยาการปรึกษา

วิชาจิตวิทยามีบทบาทมากในปัจจุบัน เพิ่มความสำคัญและมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในสังคมมากขึ้น จะเห็นได้ว่าสถาบันการศึกษาส่วนใหญ่กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาจิตวิทยาพื้นฐาน รวมทั้งได้ทำการเปิดสอนสาขาวิชาจิตวิทยาอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน ยิ่งผู้ที่จะต้องประกอบอาชีพโดยใช้ความรู้ ความเข้าใจทางจิตวิทยาแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาให้เข้าใจอย่างลึกซึ้งกว้างขวาง เพื่อจะได้นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมให้มากที่สุด

จิตวิทยาเป็นศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับทุกคน เพราะทุกคนย่อมใช้ชีวิตและมีการกระทำในสิ่งต่าง ๆ การแสดงออกทางด้านร่างกายหรือพฤติกรรมภายนอกที่ทุกคนแสดงนั้น จะบ่งบอกถึงความรู้สึกรู้สึกนึกคิดภายในใจหรือพฤติกรรมภายใน ไม่ว่าจะเป็นการสนทนา การใช้ดำเนินวิถีชีวิตหรือ การทำกิจกรรมต่าง ๆ แต่เมื่อบุคคลมีการแสดงออก หรือมีพฤติกรรมที่ผิดปกติ สืบเนื่องมาจากภาวะสุขภาพจิตไม่ดี ซึ่งสามารถเกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ บุคคลเหล่านี้ก็จะมีความลำบากในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น เป็นภาระให้กับคนรอบข้าง และเป็นปัญหาให้กับสังคม ในการแก้ปัญหาจึงต้องมีการนำเอาศาสตร์ทางด้านจิตวิทยาเข้ามาฟื้นฟู บำบัด รักษา ซึ่งปัจจุบันจะเห็นว่ามีจำนวนผู้มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตเพิ่มมากขึ้น กระทรวงสาธารณสุข, กรมสุขภาพจิต (2553) ได้รายงานถึงสถิติของผู้ป่วยทางสุขภาพจิตทั่วประเทศไทยในปี พ.ศ. 2551 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,340,064 คน และจากผลการสำรวจสุขภาพจิตของคนไทย โดยใช้เครื่องมือของกรมสุขภาพจิต จำนวน 28,000 คน พบว่าคะแนนสุขภาพจิตโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 31.8 จาก 45 คะแนน โดยมีประชากรคะแนนดีกว่าปกติ ร้อยละ 27 สุขภาพจิตอยู่ในเกณฑ์ปกติ ร้อยละ 54 ส่วนคะแนนต่ำกว่าปกติ ร้อยละ 17 หรือเกือบ 1 ใน 5 ที่เสี่ยงต่อการมีปัญหาสุขภาพจิต และจากสถิติพบว่ามีจำนวนเพิ่มทุกปี ดังนั้นศาสตร์ทางด้านจิตวิทยาจึงมีความสำคัญในการที่จะนำความรู้ด้านนี้มาแก้ปัญหา และบำบัดอาการของผู้เจ็บป่วยเพื่อความน่าอยู่ของสังคมต่อไป

นอกจากนี้สำหรับบุคคลทั่วไป ก็ควรที่จะศึกษาจิตวิทยาในเบื้องต้นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทางด้านจิตวิทยาอย่างแท้จริง เพราะจิตวิทยาเป็นศาสตร์พื้นฐานที่เราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต ทั้งชีวิตประจำวันและการทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ จิตวิทยามีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์โดยตรง เพราะจิตวิทยานั้นทำให้มนุษย์มีความเข้าใจตนเอง มีความเข้าใจต่อผู้อื่น จิตวิทยาช่วยบรรเทาปัญหาพฤติกรรมและปัญหาสังคม รวมทั้งช่วยในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของมนุษย์ได้อย่างดียิ่ง และจากความสำคัญของจิตวิทยาดังกล่าวทำให้ในปัจจุบันได้มีการเรียนการสอนทางการจิตวิทยาเพิ่มมากขึ้น

สถาบันการศึกษาทั้งต่างประเทศและในประเทศไทยทำการเปิดการเรียนการสอนทางด้านจิตวิทยาและสหสาขาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยามากมาย โดยหลักสูตร

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยส่วนใหญ่ ได้บรรจุวิชาจิตวิทยาเบื้องต้นไว้ ในหลักสูตรการเรียนการสอนในหลายสาขาวิชา ในส่วนของหลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยานั้น นอกจากจะมีการเรียนการสอนในสาขาจิตวิทยาโดยตรงแล้ว สถาบันการศึกษาหลายแห่งก็มีการเปิดการสอนจิตวิทยาโดยแบ่งจิตวิทยาเป็นหลายสาขามากมาย เช่น สาขาจิตวิทยาการปรึกษา จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาวิทยาการ และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็นต้น นอกจากนี้วิชาจิตวิทยาได้เปิดการเรียนการสอนเป็นวิชาโทเพื่อให้ นักศึกษาในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่สนใจได้ศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนในสาขาวิชาของตนเอง โดยตรงซึ่งจะเป็นผลดียิ่งเมื่อนักศึกษาจบการศึกษาและออกไปประกอบอาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ และนำเอาวิชาจิตวิทยาไปปรับใช้ในสาขาชีพนั้น ๆ ได้อย่างสอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง และจากการที่มีการศึกษาจิตวิทยาอย่างแพร่หลาย จึงทำให้มีเอกสารและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่ทำให้ผู้ที่ต้องการศึกษาเข้าถึงข้อมูลได้หลากหลายในปัจจุบัน และสิ่งพิมพ์ที่สำคัญประเภทหนึ่งในการนำเสนอเนื้อหาทางด้านสาขาจิตวิทยา คือสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องประเภทวารสาร

วารสารทางด้านจิตวิทยาเป็นวารสารวิชาการเฉพาะสาขาวิชาประเภทหนึ่ง และเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการศึกษาค้นคว้า วารสารมีบทบาทในการเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่นำเสนอความรู้รายงานการค้นคว้าวิจัยทฤษฎีใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลานั้น ทำให้ผู้ที่ได้ศึกษาได้รับข้อมูลทางด้านจิตวิทยาที่รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งเผยแพร่ให้นักวิชาการและผู้สนใจด้านจิตวิทยาได้รับความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อนำไปใช้ในงานวิชาการและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ

จากการที่วารสารทางด้านจิตวิทยาเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่มีความสำคัญต่อการศึกษาและค้นคว้าวิจัย ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะวิเคราะห์เนื้อหาบทความวารสารทางด้านจิตวิทยา โดยวิเคราะห์เนื้อหาในด้าน ผู้ผลิต ผู้เขียน ประเภท เนื้อหาบทความ วิธีการเขียน แหล่งอ้างอิง วัตถุประสงค์ของบทความ วัตถุประสงค์ของวารสารและศึกษาแนวโน้มของเนื้อหาวารสารทางด้านจิตวิทยา เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจในการศึกษาทางด้านจิตวิทยา และผู้ปฏิบัติงานด้านวารสารในการแยกแยะเนื้อหา และพิจารณาในการบอกรับวารสารทางด้านนี้ต่อไป โดยจะทำการวิเคราะห์วารสารทางด้าน

จิตวิทยาที่ตีพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. 2542-2551 เนื่องจากวารสารยังมีความทันสมัย ทันท่องเหตุการณ์ปัจจุบัน และยังไม่มีผู้ทำวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์วารสารทางด้านนี้มาก่อน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาวารสารทางด้านจิตวิทยา ที่ตีพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. 2542-2551 ในด้าน ผู้ผลิต ผู้เขียน ประเภท เนื้อหาบทความ ภาษา ภาพประกอบ วิธีการเขียน ลักษณะการเผยแพร่ แหล่งอ้างอิง แหล่งที่มีวารสารเผยแพร่เพื่อให้บริการ วัตถุประสงค์ของบทความ และวัตถุประสงค์ของวารสาร
2. เพื่อศึกษาความสอดคล้องของเนื้อหาบทความวารสารกับวัตถุประสงค์ของวารสาร
3. เพื่อศึกษาแนวโน้มของเนื้อหาบทความวารสารทางด้านจิตวิทยาที่ตีพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. 2542-2551

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตของการวิจัยดังนี้

1. เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยทางด้านจิตวิทยา ที่ตีพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. 2542-2551 ในด้าน ผู้ผลิต ผู้เขียน ประเภท เนื้อหาบทความ ภาษา ภาพประกอบ วิธีการเขียน ลักษณะการเผยแพร่ แหล่งอ้างอิง แหล่งที่มีวารสารเผยแพร่เพื่อให้บริการ วัตถุประสงค์ของบทความ วัตถุประสงค์ของวารสาร ความสอดคล้องของเนื้อหาบทความวารสารกับวัตถุประสงค์ของวารสาร และแนวโน้มของเนื้อหาบทความวารสารทางด้านจิตวิทยา
2. วารสารที่นำมาวิเคราะห์มี 6 รายชื่อ จำนวน 211 ฉบับ มีการพิมพ์เผยแพร่อย่างสม่ำเสมออย่างน้อย 3 ปี แบ่งออกเป็นวารสารรายเดือน ได้แก่ สารจิตวิทยาการศึกษา วารสารรายสามเดือน ได้แก่ วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย วารสารรายสี่เดือน ได้แก่ วารสารสวนปรุง วารสารรายหกเดือน ได้แก่ วารสารจิตพฤติกรรมศาสตร์:

ระบบพฤติกรรมไทย และวารสารรายปี ได้แก่ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ วารสาร
ทุกฉบับพิมพ์เผยแพร่อย่างสม่ำเสมออย่างน้อย 3 ปี

3. วิเคราะห์วารสารที่กล่าวถึงเนื้อหาทางด้านจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์
โดยใช้วัตถุประสงค์ของวารสารเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก

4. วารสารที่นำมาวิเคราะห์เป็นวารสารทางด้านจิตวิทยาที่ดีพิมพ์โดย
โรงพยาบาล มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา และสมาคม/หน่วยงานทางด้านจิตวิทยา

5. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาบทความวารสารทางด้านจิตวิทยา
ในระหว่างปี พ.ศ. 2542-2551 โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ศึกษา
ตามหลักเกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. วารสารจิตวิทยา หมายถึง สิ่งพิมพ์ต่อเนื่องทางด้านจิตวิทยาที่ดีพิมพ์ระหว่างปี
พ.ศ. 2542-2551 มีกำหนดออกเผยแพร่ที่แน่นอน ลักษณะของรูปเล่มและการนำเสนอ
เนื้อหาจะเหมือนกันทุกฉบับ โดยเนื้อหาที่นำเสนอในวารสารมีความทันสมัย ทันต่อ
เหตุการณ์ เพราะมีการตีพิมพ์อยู่ตลอดเวลา ข้อมูลจากวารสารจะมีความน่าเชื่อถือและ
สามารถนำไปเป็นแหล่งอ้างอิงได้เป็นอย่างดี

2. การวิเคราะห์เนื้อหา หมายถึง การแยกแยะข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อวิเคราะห์
แต่ละหัวข้อหรือหัวข้อในเชิงลึก ซึ่งเป็นเครื่องมือหรือเทคนิคอย่างหนึ่งในการวิจัย
วิธีการวิเคราะห์นั้นต้องมีหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์อย่างชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
และผลที่ได้จากการวิเคราะห์เนื้อหาต้องมีความน่าเชื่อถือได้ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้
วิเคราะห์เนื้อหาวารสารทางด้านจิตวิทยา ในด้าน ผู้ผลิต ผู้เขียน ประเภท เนื้อหาบทความ
ภาษา ภาพประกอบ วิธีการเขียน ลักษณะการเผยแพร่ แหล่งอ้างอิง แหล่งที่มีวารสาร
เผยแพร่เพื่อให้บริการ วัตถุประสงค์ของบทความ และวัตถุประสงค์ของวารสาร

3. พฤติกรรม หมายถึง การแสดงออกแห่งการตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ หรือ
ปฏิกิริยาตอบสนองที่เลือกแล้วว่าเหมาะสมที่สุดในสถานการณ์นั้น ๆ

4. ผู้ผลิต หมายถึง ผู้จัดทำและผู้จัดพิมพ์ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบด้านเนื้อหาของ

วารสาร

5. ผู้เขียน หมายถึง ผู้ที่เรียบเรียง และรวบรวมข้อมูลที่ตีพิมพ์ในวารสารซึ่งอาจจะอยู่ในรูปแบบบทความ สารคดี บทวิจารณ์ หรือการแสดงความคิดเห็น
6. ประเภท หมายถึง ลักษณะการนำเสนอเนื้อหาทางจิตวิทยา จำแนกบทความเป็นประเภทต่าง ๆ คือ บทความวิชาการ บทความวิจัย บทความที่ให้ความรู้ทั่วไป การประชุม ข่าว ความเคลื่อนไหว กิจกรรม
7. เนื้อหาบทความ หมายถึง เนื้อหาบทความที่เกี่ยวข้อง และอยู่ในวารสารสาขาจิตวิทยา
8. ภาษา หมายถึง ภาษาที่ใช้ในการเขียนบทความ จำแนกเป็นบทความภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
9. ภาพประกอบ หมายถึง ภาพ กราฟ ตาราง แผนภูมิ ที่ปรากฏในบทความทั้งแบบสีและแบบขาวดำ
10. วิธีการเขียน หมายถึง รูปแบบในการนำเสนอเนื้อหาของผู้เขียน เช่น เขียนแบบบรรยาย แบบพรรณนา แบบวิเคราะห์/วิจารณ์ แบบความแปล เป็นต้น
11. ลักษณะการเผยแพร่ หมายถึง วิธีการเผยแพร่วารสารหรือบทความนั้นออกให้บริการ เช่น สิ่งพิมพ์ และเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต
12. การอ้างอิง หมายถึง ลักษณะการอ้างอิงในบทความ ท้ายบทความ รวมทั้งที่มาของข้อมูลที่น่ามาเป็นหลักฐานอ้างอิง สนับสนุนข้อเขียน เพื่อความชัดเจนและไม่น่าเชื่อถือให้ผู้อ่านสามารถติดตาม และค้นหาหลักฐานเพื่อการศึกษาได้ต่อไป
13. วัตถุประสงค์ หมายถึง เจตนารมณ์ที่ผู้ผลิตวารสารหรือผู้เขียนบทความกำหนดไว้
14. แหล่งที่มีวารสารเผยแพร่เพื่อให้บริการ หมายถึง สถานที่หรือหน่วยงานที่บอกรับ และให้บริการวารสารทางด้านจิตวิทยา
15. วิเคราะห์เนื้อหาวารสารทางด้านจิตวิทยา หมายถึง การแยกแยะเนื้อหาของบทความที่เกี่ยวกับด้านจิตวิทยา ในด้าน ผู้ผลิต ผู้เขียน ประเภท เนื้อหาบทความ ภาษา ภาพประกอบ วิธีการเขียน รูปแบบการเผยแพร่ แหล่งอ้างอิง แหล่งที่มีวารสารเผยแพร่

เพื่อให้บริการ วัตถุประสงค์ของบทความ วัตถุประสงค์ของวารสารและความสอดคล้อง
ของเนื้อหาบทความกับวัตถุประสงค์ของวารสาร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางสำหรับบรรณารักษ์ในการให้คำแนะนำแก่ผู้อ่าน ให้สามารถ
ศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ตรงกับความต้องการมากที่สุด
2. เป็นแนวทางสำหรับบรรณารักษ์ในการจัดหา หนังสือ หรือทรัพยากร
สารสนเทศ ทางด้านจิตวิทยา เพื่อให้บริการได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อทราบถึงทิศทางแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเนื้อหาวารสารด้านจิตวิทยา
อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยของสาขาวิชานี้
4. เป็นแนวทางในการอ้างอิงสำหรับผู้ค้นคว้าทำรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในด้าน
จิตวิทยา