

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศาสนาจารย์ ดร. อภิชาติ พูลศักดิ์วรสาร ศิษยาภิบาลอาวุโส คริสตจักร-
ไมตรีจิต และอาจารย์พิเศษ พระคริสตธรรมกรุงเทพ
2. ศาสนาจารย์ ดร. วิชาญ ฤทธิ์นิมิต อาจารย์พิเศษ พระคริสตธรรมกรุงเทพ
3. ศาสนาจารย์ ดร. ธนาภรณ์ ธนโรจน์ประดิษฐ์ ศาสนาจารย์ประจำภาคที่ 6
แห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย และที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนานุคคล บริษัทเบอร์แทรม
เคมีคอล (1982) จำกัด
4. ดร. มาวิน วรพฤษย์ ศิษยาภิบาลคริสตจักรแสงอรุณ และอาจารย์พิเศษ
พระคริสตธรรมกรุงเทพ
5. อาจารย์นภาพรรณ เลิศชัยภักดี อาจารย์ พระคริสตธรรมกรุงเทพ

ภาคผนวก ข
แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

- แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับหัวข้อจริยธรรมที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมหมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา ผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วน ด้วยกันคือ

ส่วนที่ 1

แบบสอบถามถึงความเหมาะสมในการกำหนดหัวข้อจริยธรรมเพื่อใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมหมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา

คำชี้แจง

ขอความกรุณาให้ท่านช่วยตรวจสอบหัวข้อจริยธรรมที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ว่ามีความเหมาะสม ไม่เหมาะสม หรือมีข้อเสนอแนะอย่างไร

หัวข้อจริยธรรมที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<u>จริยธรรมส่วนบุคคล</u>			
1. ความเมตตากรุณา			
2. ความกตัญญูกตเวที			
3. ความขยันหมั่นเพียร			
4. ความอดทน อดกลั้น			
5. ความมีวาจาสัตย์			
6. ความซื่อสัตย์สุจริต			
7. ความสุภาพอ่อนน้อม			
8. ความไม่โลภ			
9. การไม่ลักทรัพย์			
10. ความเคารพเชื่อฟังคำสอน			
11. ความบริสุทธิ์			

หัวข้อจริยธรรมที่ใช้เป็นเกณฑ์ ในการวิเคราะห์	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
12. ความจริงใจ			
13. ความรอบคอบ			
14. การประหยัคคอคอม			
15. การรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล			
<u>จริยธรรมต่อสังคม</u>			
16. ความสามัคคี			
17. ความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว			
18. ความยุติธรรม			
19. ความรับผิดชอบ			
20. ความเสมอภาค			
21. ความมีระเบียบวินัย			
22. ความกล้าหาญ			
23. ความมีน้ำใจและความเอื้อเฟื้อ			
24. ความมีมนุษยสัมพันธ์			
25. การให้อภัย			
26. การไม่ละเมิดของรัก ของผู้อื่น			

หัวข้อจริยธรรมอื่น ๆ ที่ควรมี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอแสดงความขอบคุณอย่างสูง

ส่วนที่ 2

แบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ

• คำชี้แจง

ขอความกรุณาให้ท่านช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือนี้ โดยพิจารณาว่า ข้อความดังต่อไปนี้แสดงถึงลักษณะพฤติกรรมของจริยธรรมแต่ละข้อหรือไม่ และโปรดแสดงความคิดเห็นดังต่อไปนี้

1. ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง เห็นด้วย กับลักษณะของพฤติกรรมที่สอดคล้องกับจริยธรรมดังกล่าว

2. ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่แน่ใจ เมื่อตัดสินใจไม่ได้ว่าลักษณะพฤติกรรมนั้นสอดคล้องกับจริยธรรมดังกล่าว

3. ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่เห็นด้วย กับลักษณะพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องกับจริยธรรมดังกล่าว

หมายเหตุ ในกรณีที่ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับข้อความที่ ตัดสินใจไม่ได้ หรือ ไม่เห็นด้วย ได้โปรดเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อประกอบการพิจารณาและแก้ไขต่อไป

ขอแสดงความขอบคุณอย่างสูง

เกณฑ์การวิเคราะห์จริยธรรม

เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม

หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมาย	ตัวชี้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
จริยธรรมส่วนบุคคล					
1. ความเมตตา กรุณา	ความเมตตา คือความรัก ปราบปราม อยากให้ผู้อื่นคลายทุกข์	ช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า ช่วยให้พ้นจากความทุกข์กาย ทุกข์ใจ มีอาการทางกาย วาจา ที่แสดงต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพ นุ่มนวล			
2. ความกตัญญูกตเวที	ความกตัญญู หมายถึง ความรู้สำนึก ในการอุปการคุณ หรือบุญคุณที่ผู้อื่น หรือสิ่งอื่นมีต่อเรา กตเวที หมายถึง การแสดงออกและ การตอบแทนบุญคุณ ดังนั้นความกตัญญู- กตเวทีจึงหมายถึง ความรู้บุญคุณ และ ตอบแทนคุณต่อคนอื่นและสิ่งที่มีบุญคุณ	แสดงความเคารพนับถือ ยกย่อง เชิดชู ซาบซึ้งในความช่วยเหลือ ทำให้ผู้มีพระคุณสุขใจ			

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมาย	ตัวชี้วัด	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต	การใช้ความพยายามอย่างสม่ำเสมอ ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน ด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ อดทน และมานะบากบั่น ไม่ท้อถอย เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง	แสดงให้เห็นถึงคุณค่า ของความซื่อสัตย์สุจริต แสดงให้เห็นถึงผลเสีย ของความเกียจคร้าน จับจด ท้อถอย ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จตรงตามเป้าหมาย				
4. ความอดทน อดกลั้น	ยอมรับสภาพความยากลำบากที่เกิดขึ้น ด้วยความอดทน อดกลั้น รู้จักระงับ อารมณ์ต่อการช่วยต่างๆ	อดทนต่อความยาก ความเจ็บ ความกลัว และการรบกวน อดกลั้นต่อความโกรธ				
5. ความมีวาจาสุภาพ	การพูดหรือการรักษาคำพูดที่ได้กล่าวไว้ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอื่น แม้จะกระทำด้วยความยากลำบากก็ตาม	พูดความจริง ไม่โกหกหลอกลวง รักษาคำพูด ไม่พูดตลบตะแลง ไม่เผยความลับของผู้อื่น				

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมาย	ตัวชี้วัด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
6. ความซื่อสัตย์สุจริต	การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเอง และผู้อื่น ไม่คิดทรยศ ไม่คดโกง และไม่หลอกลวงใคร	ความประพฤติตรงตามคำพูด และความคิมนั่นคงต่อการทำของตนเอง ประพฤติตรงไปตรงมา ไม่คิดคดต่อผู้อื่น รักษาสัตย์ยิ่งกว่าชีพของตน				
7. ความสุภาพ อ่อนน้อม	สุภาพ คือ เรียบร้อย อ่อนโยน ละมุนละม่อม อ่อนน้อม คือ แสดงกริยาวาจาอย่างมีคารวะ ดังนั้น ความสุภาพ-อ่อนน้อม จึงหมายถึง การแสดงกริยาวาจา ด้วยความเรียบร้อย อ่อนโยน	รู้จักกาลเทศะ ไม่ประหม่นตัวเอง สูงกว่าความเป็นจริง มีสัมมาคารวะ				
8. ความไม่โลภ	การไม่มีความอยากได้จนเป็นเหตุให้คิดหาทางทุจริตด้วยวิธีที่ผิดศีลธรรม	ไม่ฉวยโอกาสเอาเงินทองหรือสิ่งของของผู้อื่น ไม่อยากได้จนเป็นเหตุให้คิดหาทางทุจริต ไม่เบียดเบียนข่มขู่เอาของผู้อื่น				
9. การไม่ลักทรัพย์	การไม่หยิบฉวยเอาสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตน โดยไม่ได้รับอนุญาต	ไม่ละเมิดสิทธิและความเป็นเจ้าของของผู้อื่น ไม่กระโจกเอาทรัพย์สิน หรือเงินทองของผู้อื่น				

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมาย	ตัวชี้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
10. ความเคารพเชื้อพ้องคำสอน	ทำตามหรือปฏิบัติตามคำสั่งสอน	เชื้อพ้อง ปฏิบัติตามคำสั่งสอน ยกย่อง ให้เกียรติ เชื้อพ้องคำสั่งสอน ของบิดามารดา ไม่ขัดคำสั่ง				
11. ความบริสุทธิ์	แต่ไม่มีสิ่งเจือปน ปราศจากมลทิน ปราศจากความผิด บริสุทธิ์ ปราศจากบาป ทั้งทางคำพูด ความคิดและการกระทำ	ไม่กระทำความผิดทั้ง ไม่ปิดบัง ไม่ว่า จะอยู่ตามลำพังหรืออยู่ต่อหน้า ผู้อื่น จิตใจ ความคิดและ เจตนารมณ์บริสุทธิ์ ปราศจาก สิ่งชั่วร้าย ไม่มีอุบายใดๆ				
12. ความจริงใจ	การแสดงความบริสุทธิ์ใจและสุจริตใจ จากการกระทำทั้งกาย วาจา ใจ ด้วยความรักต่อผู้อื่น	จริงใจในคำพูดและการแสดง- ออก ชื่นชม รัก ห่วงใยผู้อื่น ด้วยความจริงใจ				
13. ความรอบคอบ	การคิดพิจารณาอย่างละเอียดถี่ถ้วน ความรู้จักคิดป้องกันผลเสีย ที่จะเกิดขึ้นทุกด้าน ไม่ผอереไม่วุ่น	คิดพิจารณาถึงต่างๆ ด้วยความรอบคอบ ถ้วนถี่ ระวังเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น ข้างหน้า และผลที่จะตามมา ภายหลังเสมอ				

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมาย	ตัวชี้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอนะ
14. การประหยั คยอม	การใช้จ่ายแต่พอควรเหมาะสมกับฐานะ รู้จักออม ระวัง ระวัง ใช้สิ่งของ ทรัพย์สินอย่างประหยัด และคุ้มค่า ทั้งของตนเองและของส่วนรวม ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด	ใช้จ่ายให้เหมาะสม ระวัง ระวัง ยังความดีของการของตนให้อยู่ ในขอบเขตที่พอเหมาะพอควร ไม่ใช้จ่ายเกินตัว ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า				
15. การรู้จักคิดอย่าง มีเหตุผล	ความสามารถในการใช้ปัญญา ในการประพฤติปฏิบัติ รู้จักไตร่ตรอง อย่างมีเหตุผล พิสูจน์ให้ประจักษ์ ไม่หลง งมงาย มีความยับยั้งชั่งใจโดยไม่ผูกพัน	รู้จักคิด ไตร่ตรองก่อนพูดหรือ กระทำสิ่งต่าง ๆ ออกมา ไม่ใช้ อารมณ์ในการตัดสินใจหา รู้จักควบคุมอารมณ์ ความรู้สึก				
จริยธรรมต่อสังคม 16. ความสามัคคี	ความพร้อมเพรียง ความปรองดองกัน ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	การปรับตัวให้เข้ากันได้ กับผู้อื่น เข้มส่วนอย่างแข็งขัน ในกิจการของส่วนรวม ประสานความคิดของหมู่คณะ ไม่แบ่งแยกพรรคพวก ร่วมมือกันกระทำการ ให้สำเร็จด้วยดี				

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมาย	ตัวชี้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
17. ความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	การแสดงความเห็นแก่ตัว การแบ่งปันให้แก ผู้ที่ควรให้ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา ด้วยความเต็มใจ	สละความสุขของตน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สละสิ่งที่ตนควรจะได้อีกผู้หนึ่ง โดยไม่หวังผลตอบแทน				
18. ความยุติธรรม	การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง สอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผล	ไม่เข้าข้างคนคิด มีความเสมอ- ภาค และเป็นธรรมต่อทุกฝ่าย ไม่ลงมือเมื่อฝ่ายตรงข้ามหมด โอกาส ไม่ใช้อิทธิพลในทางที่ทำ ให้ตนได้เปรียบผู้อื่นหรือได้รับ ผลประโยชน์ ไม่ลำเอียง				
19. ความรับผิดชอบ	ความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความสุกพันธุ์ ด้วยความพากเพียร และความละเอียดรอบคอบ ยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย	ยอมรับผลของการกระทำ รับผิดชอบต่อคำพูดของตนเอง รู้จักหน้าที่และกระทำการหน้าที่ที่ ของตนเอง เอาใจใส่งานอย่างมี ประสิทธิภาพ เคารพต่อระเบียบ กฎหมายและวินัยในตนเอง				

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมาย	ตัวชี้วัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
20. ความเสมอภาค	มีความเป็นธรรมในสังคม รักษาและเคารพในสิทธิของผู้คน และการไม่เบียดเบียนกัน	ไม่ดูถูกกัน ให้เกียรติแก่ผู้อื่น เคารพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้คน					
21. ความมีระเบียบวินัย	การประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับแบบแผนที่วางไว้ เป็นแนวปฏิบัติหรือดำเนินการ	ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ให้ถูกต้องเหมาะสม กับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และศีลธรรม					
22. ความกล้าหาญ	ความไม่เกรงกลัว ไม่ครั่นคร้าม ต่ออุปสรรค มั่นใจในความสามารถของตนว่าจะกระทำการสิ่งต่างๆ ได้สำเร็จ	พฤติกรรมที่แสดงความเข้มแข็ง กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าเผชิญปัญหา อุปสรรคต่างๆ					
23. ความมีน้ำใจและความเอื้อเฟื้อ	การมีน้ำใจช่วยเหลือและแบ่งปันด้วยความจริงใจ อุดหนุน เจือจาน แสดงน้ำใจต่อผู้อื่น แบ่งปันช่วยเหลือเจือจานบุคคลที่ควรให้ โดยไม่หวังผลตอบแทน	การแบ่งปันทรัพย์สินสิ่งของ หรือน้ำใจแก่ผู้อื่น การให้โอกาส ให้เกียรติ ให้เกียรติ มีความห่วงใยต่อบุคคลอื่น					

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมาย	ตัววัด	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
24. มนุษยสัมพันธ์	มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น อย่างเป็นกันเอง ยกย่องชมเชยด้วยความจริงใจ เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน	เป็นกันเองกับผู้อื่น ยกย่องชมเชยผู้อื่น มีมิตรภาพที่ดีต่อกัน อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้				
25. การให้อภัย	การไม่ถือโกรธ และการยกโทษ ในความผิดพลาดบกพร่อง	ยกโทษให้ผู้ที่ทำผิดต่อตน ไม่อาฆาตไม่พยาบาท ไม่จดจำความผิดของผู้อื่น อภัยเมื่อยอมรับผิด ไม่ลงโทษ				
26. การไม่ละเมิด ของรักของผู้อื่น	ไม่ฝ่าฝืนจารีตประเพณีหรือกฎหมาย ที่บัญญัติไว้ จงใจหรือประมาทเลินเล่อ ทำต่อบุคคลอื่น โดยผิดกฎหมายให้เขา เสียหายถึงแก่ชีวิต ร่างกาย อนามัย เสรีภาพ ทรัพย์สิน หรือสิทธิ	การไม่ล่วงล้ำความอยาก ของตน ไม่ล่วงเกินสิ่งที่เจ้าของ หวงแหน เกี่ยวกับร่างกาย ทรัพย์สิน และบุคคล ในครอบครัวองอันเป็นสิทธิ เป็นที่รักและหวงแหนของ ทุกคน				

ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบบันทึก

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบบันทึก

- การวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา ในการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) โดยผู้เชี่ยวชาญใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2538, 117) ดังนี้

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

โดยที่ $\sum R$ = ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตามเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยให้คะแนน	1
ไม่เห็นด้วยให้คะแนน	-1
ควรปรับปรุงให้คะแนน	0

N = ผู้เชี่ยวชาญ

ส่วนที่ 1

แบบสอบถามถึงความเหมาะสมในการกำหนดหัวข้อจริยธรรมเพื่อใช้ใน

- การวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม
หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา เกณฑ์ในการคัดเลือก จะคัดเลือกกระทงความ
(Item) ที่มีค่ามากกว่า หรือเท่ากับ 0.5 ขึ้นไป เพื่อเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

หัวข้อจริยธรรม	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	ค่า IC
จริยธรรมส่วนบุคคล							
1. ความเมตตากรุณา	1	1	1	1	1	5	1.00
2. ความกตัญญูกตเวที	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ความขยันหมั่นเพียร	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ความอดทนอดกลั้น	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ความมีวาจาสัตย์	1	1	1	1	1	5	1.00
6. ความซื่อสัตย์สุจริต	1	1	1	1	1	5	1.00
7. ความสุภาพอ่อนน้อม	1	1	1	1	1	5	1.00
8. ความไม่โลภ	1	1	1	1	1	5	1.00
9. การไม่ลักทรัพย์	1	1	1	1	1	5	1.00
10. ความเคารพเชื่อฟัง คำสอน	1	1	1	1	1	5	1.00
11. ความบริสุทธิ์	1	1	1	1	1	5	1.00
12. ความจริงใจ	1	1	1	1	1	5	1.00
13. ความรอบคอบ	1	1	1	1	-1	4	0.80
14. การประหยัดคอออม	1	1	1	1	-1	4	0.80
15. การรู้จักคิดอย่างมี เหตุผล	1	1	1	1	-1	4	0.80

หัวข้อจริยธรรม	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	ค่า IC
จริยธรรมต่อสังคม							
16. ความสามัคคี	1	1	1	1	1	5	0.80
17. ความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	1	1	1	1	1	5	1.00
18. ความยุติธรรม	1	1	1	1	1	5	1.00
19. ความรับผิดชอบ	1	1	1	1	1	5	1.00
20. ความเสมอภาค	1	1	1	1	1	5	0.80
21. ความมีระเบียบวินัย	1	1	1	1	-1	4	0.80
22. ความกล้าหาญ	1	1	1	1	-1	4	0.80
23. ความมีน้ำใจและ ความเอื้อเฟื้อ	1	1	1	1	1	5	1.00
24. ความมีมนุษยสัมพันธ์	1	1	1	1	-1	4	0.80
25. การให้อภัย	1	1	1	1	1	5	1.00
26. การไม่ละเมิดของรัก ของผู้อื่น	-1	1	1	1	1	4	0.80

ส่วนที่ 2

แบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา เกณฑ์ในการคัดเลือก
จะคัดเลือกระทงความ (Item) ที่มีค่ามากกว่า หรือเท่ากับ 0.5 ขึ้นไป เพื่อเป็นเกณฑ์
ในการวิเคราะห์ข้อมูล

หัวข้อจริยธรรม	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	ค่า IC
จริยธรรมส่วนบุคคล							
1. ความเมตตากรุณา	1	1	1	1	1	5	1.00
2. ความกตัญญูกตเวที	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ความขยันหมั่นเพียร	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ความอดทนอดกลั้น	1	1	1	1	1	5	1.00
5. ความมีวาจาสัตย์	1	1	1	1	1	5	1.00
6. ความซื่อสัตย์สุจริต	1	1	1	1	1	5	1.00
7. ความสุภาพอ่อนน้อม	1	1	1	1	1	5	1.00
8. ความไม่โลภ	1	1	1	1	1	5	1.00
9. การไม่ลักทรัพย์	1	1	1	1	1	5	1.00
10. ความเคารพเชื่อฟัง คำสอน	1	1	1	1	1	5	1.00
11. ความบริสุทธิ์	1	-1	1	1	1	4	0.80
12. ความจริงใจ	1	1	1	1	1	5	1.00
13. ความรอบคอบ	1	1	1	1	1	5	1.00
14. การประหยัคอดออม	1	1	1	1	1	5	1.00
15. การรู้จักคิดอย่างมี เหตุผล	1	1	1	1	-1	4	0.80
จริยธรรมต่อสังคม							
16. ความสามัคคี	1	1	1	1	1	5	1.00
17. ความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	1	1	1	1	1	5	1.00

หัวข้อจริยธรรม	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	ค่า IC
18. ความซื่อสัตย์	1	1	1	1	1	5	1.00
19. ความรับผิดชอบ	1	1	1	1	1	5	1.00
20. ความเสมอภาค	1	1	1	1	1	5	1.00
21. ความมีระเบียบวินัย	1	1	1	1	-1	4	0.80
22. ความกล้าหาญ	1	1	1	1	-1	4	0.80
23. ความมีน้ำใจและ ความเอื้อเฟื้อ	1	1	1	1	1	5	1.00
24. ความมีมนุษยสัมพันธ์	1	1	1	1	-1	4	0.80
25. การให้อภัย	1	1	1	1	1	5	1.00
26. การไม่ละเมิดของรัก ของผู้อื่น	1	1	1	1	1	5	1.00

ภาคผนวก ง

แบบบันทึกเนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์

ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา

แบบบันทึกเนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์
ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา

แบบวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือโยบ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ผู้แต่ง

.....

1.2 ลักษณะงานประพันธ์

.....

1.3 วัตถุประสงค์ในการเขียน

.....

.....

1.4 สาระสำคัญ

.....

.....

.....

2. จริยธรรมที่ปรากฏ (ตัวอย่างเนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏ)

พระเจ้าทรงผันแปรความยุติธรรมหรือ หรือองค์ผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์ผันแปร

ความชอบธรรมหรือ โยบ 8: 3

ข้ายัดความชอบธรรมของข้าไว้มันไม่ยอมปล่อยไป จิตใจของข้าไม่ตำหนิข้า

ไม่ว่าวันใดในชีวิตของข้า โยบ 27: 6

ข้าสวมความชอบธรรม และมันก็ห่อหุ้มข้าไว้ ความยุติธรรมของข้าเหมือน
เสื้อคลุมและผ้าโพกศีรษะ โยบ 29: 14

ถ้อยคำของข้าพเจ้าสำแดงความเที่ยงธรรมแห่งจิตใจ และริมฝีปากของข้าพเจ้า
รู้อะไรก็พูดออกมาอย่างจริงใจ โยบ 33: 3

พระองค์จะทรงตำหนิต่านทั้งหลายแน่ ถ้าท่านแสดงความลำเอียง

อย่างลับ ๆ โยบ 13: 10

- ในเหตุการณ์นี้ทั้งสิ้นโยบมิได้ทำบาปหรือกล่าวโทษพระเจ้า โยบ 1: 22
คำชื่อดีตรงมีอำนาจมากจริง ๆ แต่คำติเตียนของท่านดีเตือนอะไร โยบ 6: 25
แต่บัดนี้ ขอมองดูข้า เพราะข้าจะไม่มูสาต่อหน้าของท่าน โยบ 6: 28
ริมฝีปากของข้าจะไม่พูดความเท็จ และลิ้นของข้าจะไม่เปล่งคำหลอกลวง

โยบ 27: 4

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ ความเมตตากรุณา | ☐ ความกตัญญูกตเวที | ☐ ความขยันหมั่นเพียร |
| ☐ ความอดทนอดกลั้น | ☐ ความมีวาจาสัตย์ | ☐ ความซื่อสัตย์สุจริต |
| ☐ ความสุภาพอ่อนน้อม | ☐ ความไม่โลภ | ☐ การไม่ลักทรัพย์ |
| ☐ ความเคารพเชื่อฟังคำสอน | ☐ ความบริสุทธิ์ | ☐ ความจริงใจ |
| ☐ ความรอบคอบ | ☐ การประหยัคอดออม | |
| ☐ การรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล | ☐ ความสามัคคี | |
| ☐ ความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว | ☐ ความยุติธรรม | ☐ ความรับผิดชอบ |
| ☐ ความเสมอภาค | ☐ ความมีระเบียบวินัย | ☐ ความกล้าหาญ |
| ☐ ความมีน้ำใจและความเอื้อเฟื้อ | | ☐ ความมีมนุษยสัมพันธ์ |
| ☐ การให้อภัย | ☐ การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น | |

หมายเหตุ เมื่ออ่านพิจารณาเนื้อหาแล้วพบว่าเนื้อหาตรงกับจริยธรรมหัวข้อใด
ก็จะทำการเช็คในกล่องข้อความที่ตรงกับจริยธรรมนั้น ๆ

แบบวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือสวดดี

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ผู้แต่ง

.....

1.2 ลักษณะงานประพันธ์

.....

1.3 วัตถุประสงค์ในการเขียน

.....

.....

1.4 สาระสำคัญ

.....

.....

.....

2. จริยธรรมที่ปรากฏ (ตัวอย่างเนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏ)

คือผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างหาที่ติมิได้ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามธรรม และพูดความจริงจากจิตใจของตน สดุดี 15: 2

เพราะข้าพเจ้ารักษาบรรดาบรรดาของพระเจ้า และไม่ได้พราจจากพระเจ้า
ของข้าพเจ้าอย่างธรรม สดุดี 18: 21

จงระวังลิ้นของเจ้าจากความชั่ว และอย่าให้ริมฝีปากพูดเป็นอุบายล่อลวง
จงหนีการชั่ว และกระทำการดี แสงสันติภาพ และติดตามไป สดุดี 34: 13

จงช่วยคนอ่อนเปลี้ยและคนขัดสนให้พ้น ช่วยกู้เขาจากมือของคนอธรรม
สดุดี 82: 4

เราจะไม่ฝ่าฝืนพันธสัญญาของเรา หรือพลิกเพลงถ้อยคำที่ออกไปจากริมฝีปาก
ของเรา สดุดี 89: 34

พระองค์จะทรงพิพากษาชนชาติทั้งหลาย ด้วยความเที่ยงธรรม สดุดี 96: 13

พระเจ้าทรงประกอบการแก้แทนและการยุติธรรม ให้แก่บรรดาผู้ที่ถูกบีบ-

• บังคับ สดุดี 103: 6

บรรดาผู้ที่ประพฤติกุศลธรรมก็เป็นสุข คือผู้ที่กระทำความชอบธรรม

ตลอดเวลา สดุดี 106: 3

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ ความเมตตากรุณา | ☐ ความกตัญญูกตเวที | ☐ ความขยันหมั่นเพียร |
| ☐ ความอดทนอดกลั้น | ☐ ความมีวาจาสัตย์ | ☐ ความซื่อสัตย์สุจริต |
| ☐ ความสุภาพอ่อนน้อม | ☐ ความไม่โลภ | ☐ การไม่ลักทรัพย์ |
| ☐ ความเคารพเชื่อฟังคำสอน | ☐ ความบริสุทธิ์ | ☐ ความจริงใจ |
| ☐ ความรอบคอบ | ☐ การประหยัคคอออม | |
| ☐ การรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล | ☐ ความสามัคคี | |
| ☐ ความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว | ☐ ความยุติธรรม | ☐ ความรับผิดชอบ |
| ☐ ความเสมอภาค | ☐ ความมีระเบียบวินัย | ☐ ความกล้าหาญ |
| ☐ ความมีน้ำใจและความเอื้อเฟื้อ | | ☐ ความมีมนุษยสัมพันธ์ |
| ☐ การให้อภัย | ☐ การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น | |

หมายเหตุ เมื่ออ่านพิจารณาเนื้อหาแล้วพบว่าเนื้อหาตรงกับจริยธรรมหัวข้อใด

ก็จะทำการเช็คในกล่องข้อความที่ตรงกับจริยธรรมนั้น ๆ

แบบวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือสุภาษิต

1. ข้อมูลทั่วไป

• 1.1 ผู้แต่ง

.....

1.2 ลักษณะงานประพันธ์

.....

1.3 วัตถุประสงค์ในการเขียน

.....

.....

1.4 สารสำคัญ

.....

.....

.....

2. จริยธรรมที่ปรากฏ (ตัวอย่างเนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏ)

การพูดมากก็จะสะสมการทรยศ แต่เขาผู้ยับยั้งริมฝีปากของตนเป็นผู้หยิ่งรู้
สุภาษิต 10: 19

บุคคลที่โกรธช้าก็มีความเข้าใจมาก แต่บุคคลที่โมโหเร็วก็ยกย่องความโง่
สุภาษิต 14: 29

จงทิ้งวาจาคน ๆ เสีย และให้คำพูดคล้อยห่างจากเจ้า สุภาษิต 4: 24

บุคคลที่รักษาปากและลิ้นของตน ก็รักษาตัวเองให้พ้นความลำบาก
สุภาษิต 21: 23

พยานเท็จจะต้องพินาศ แต่ถ้อยคำของคนที่เชื่อฟังจะยังคงอยู่ สุภาษิต 21: 28

อย่าเป็นพยานปรักปรำเพื่อนบ้านของเจ้าอย่างไม่มีเหตุ และอย่าล่อลวงด้วย
ริมฝีปากของเจ้า สุภาษิต 24: 28

ตราฐิ์นั้นเป็นที่เกลียดชังต่อพระเจ้า แต่ลูกดื้อที่ยุติธรรมเป็นที่ปติยินดี
แด่พระองค์ สุภาษิต 11: 1

บุคคลผู้ตะกละหาทำไรก็กระทำความลำบากแก่ครัวเรือนของตน แต่บุคคล
ผู้เกลียดสินบนจะมีชีวิตอยู่ สุภาษิต 15: 27

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ ความเมตตากรุณา | ☐ ความกตัญญูกตเวที | ☐ ความขยันหมั่นเพียร |
| ☐ ความอดทนอดกลั้น | ☐ ความมีวาจาสัตย์ | ☐ ความซื่อสัตย์สุจริต |
| ☐ ความสุภาพอ่อนน้อม | ☐ ความไม่โลภ | ☐ การไม่ลักทรัพย์ |
| ☐ ความเคารพเชื่อฟังคำสอน | ☐ ความบริสุทธิ์ | ☐ ความจริงใจ |
| ☐ ความรอบคอบ | ☐ การประหยัคอดออม | |
| ☐ การรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล | ☐ ความสามัคคี | |
| ☐ ความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว | ☐ ความยุติธรรม | ☐ ความรับผิดชอบ |
| ☐ ความเสมอภาค | ☐ ความมีระเบียบวินัย | ☐ ความกล้าหาญ |
| ☐ ความมีน้ำใจและความเอื้อเฟื้อ | | ☐ ความมีมนุษยสัมพันธ์ |
| ☐ การให้อภัย | ☐ การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น | |

หมายเหตุ เมื่ออ่านพิจารณาเนื้อหาแล้วพบว่าเนื้อหาตรงกับจริยธรรมหัวข้อใด
ก็จะทำการเช็คในกล่องข้อความที่ตรงกับจริยธรรมนั้น ๆ

แบบวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือปัญญาจารย์

1. ข้อมูลทั่วไป

• 1.1 ผู้แต่ง

.....

1.2 ลักษณะงานประพันธ์

.....

1.3 วัตถุประสงค์ในการเขียน

.....

.....

1.4 สาระสำคัญ

.....

.....

.....

2. จริยธรรมที่ปรากฏ (ตัวอย่างเนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏ)

เบื้องปลายแห่งสิ่งใด ๆ ก็ดีกว่าเบื้องต้นแห่งสิ่งนั้น ๆ มีใจอคติอันก็ดีกว่า
มีใจอหังการ อย่าให้ใจของเจ้าโกรธเร็ว เพราะความโกรธมีประจำอยู่ในทรวงอก
ของคนเขลา ปัญญาจารย์ 7: 8

อย่าแข่งค่าพระราชา เออ แม้แต่คิดแข่งค่าในใจก็อย่าเลย และอย่าแข่งคนมั่งมี
ที่ในห้องนอนของเจ้า เพราะนกในอากาศจะคาบเสียงของเจ้าไป หรือตัวที่มีปีก
จะเล่าเรื่องนั้น ปัญญาจารย์ 10: 20

คนรักเงินย่อมไม่อ้มเงิน และคนรักสมบัติไม่รู้จักอ้มกำไร นี่ก็อนิจจังด้วย
ปัญญาจารย์ 5: 10

คนมีสติปัญญามีตาอยู่ในสมอง แต่คนเขลาดิ้นในความมืด ปัญญาจารย์ 2: 14

สติปัญญาประกอบกับมรดกก็เป็นของดี เป็นประโยชน์แก่คนที่ได้เห็น

ดวงตะวัน ปัญญาจารย์ 7: 11

และข้าพเจ้าตั้งใจเสาะและแสวงหาโดยสติปัญญา สิ่งทีกระทำได้
ฟ้าสวรรค์ เป็นเรื่องยากลำบากซึ่งพระเจ้าประทานให้นมนุษย์ทำกันอยู่นั้น

• ปัญญาจารย์ 1: 13

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ ความเมตตากรุณา | ☐ ความกตัญญูกตเวที | ☐ ความขยันหมั่นเพียร |
| ☐ ความอดทนอดกลั้น | ☐ ความมีวาจาสัตย์ | ☐ ความซื่อสัตย์สุจริต |
| ☐ ความสุภาพอ่อนน้อม | ☐ ความไม่โลภ | ☐ การไม่ลักทรัพย์ |
| ☐ ความเคารพเชื่อฟังคำสอน | ☐ ความบริสุทธิ์ | ☐ ความจริงใจ |
| ☐ ความรอบคอบ | ☐ การประหยัคอดออม | |
| ☐ การรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล | ☐ ความสามัคคี | |
| ☐ ความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว | ☐ ความยุติธรรม | ☐ ความรับผิดชอบ |
| ☐ ความเสมอภาค | ☐ ความมีระเบียบวินัย | ☐ ความกล้าหาญ |
| ☐ ความมีน้ำใจและความเอื้อเฟื้อ | | ☐ ความมีมนุษยสัมพันธ์ |
| ☐ การให้อภัย | ☐ การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น | |

หมายเหตุ เมื่ออ่านพิจารณาเนื้อหาแล้วพบว่าเนื้อหาตรงกับจริยธรรมหัวข้อใด
ก็จะทำการเช็คในกล่องข้อความที่ตรงกับจริยธรรมนั้น ๆ

แบบวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือเพลงซาโลมอน

1. ข้อมูลทั่วไป

• 1.1 ผู้แต่ง

.....

1.2 ลักษณะงานประพันธ์

.....

1.3 วัตถุประสงค์ในการเขียน

.....

.....

1.4 สารสำคัญ

.....

.....

.....

2. จริยธรรมที่ปรากฏ (ตัวอย่างเนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏ)

โอ เหล่าบุตรแห่งเยรูซาเล็มเอ๋ย ดิฉันขอให้เธอทั้งหลายสาบานต่อละมั่งหรือกวางตัวเมียในทุ่งว่า เธอทั้งหลายจะไม่เร้าหรือจะไม่ปลุกความรักให้ตื่นกระตือรือร้น จนกว่าความรักจะพอใจแล้ว เพลงซาโลมอน 2: 7

โอ เหล่าบุตรแห่งเยรูซาเล็มเอ๋ย ดิฉันขอให้เธอทั้งหลายสาบานต่อละมั่งหรือกวางตัวเมียว่า เธอทั้งหลายจะไม่เร้าหรือจะไม่ปลุกความรักให้ตื่นกระตือรือร้น จนกว่าความรักจะพอใจแล้ว เพลงซาโลมอน 3: 5

☐ ความเมตตากรุณา

☐ ความกตัญญูทเวทิต

☐ ความขยันหมั่นเพียร

☐ ความอดทนอดกลั้น

☐ ความมีวาจาสัตย์

☐ ความซื่อสัตย์สุจริต

☐ ความสุภาพอ่อนน้อม

☐ ความไม่โลภ

☐ การไม่ลักทรัพย์

☐ ความเคารพเชื่อฟังคำสอน

☐ ความบริสุทธิ์

☐ ความจริงใจ

☐ ความรอบคอบ

☐ การประหยัคอดออม

☐ การรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล

☐ ความสามัคคี

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ ความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว | ☐ ความยุติธรรม | ☐ ความรับผิดชอบ |
| ☐ ความเสมอภาค | ☐ ความมีระเบียบวินัย | ☐ ความกล้าหาญ |
| ☐ ความมีน้ำใจและความเอื้อเฟื้อ | | ☐ ความมีมนุษยสัมพันธ์ |
| ☐ การให้อภัย | ☐ การไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น | |

หมายเหตุ เมื่ออ่านพิจารณาเนื้อหาแล้วพบว่าเนื้อหาตรงกับจริยธรรมหัวข้อใด
ก็จะทำการเช็คในกล่องข้อความที่ตรงกับจริยธรรมนั้น ๆ

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2525). *หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรุณา รัตนวิจารณ์ จาวาลา. (2542). *จริยธรรมคริสตชน*. กรุงเทพมหานคร: คริสเตียนศึกษาแบ็บติสต์.
- กิริติ บุญเจือ. (2538). *จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- คณะผู้เชี่ยวชาญของโลออนส์. (2537). *เจาะโลกพระคัมภีร์ เล่ม 1* (เฮเลน ยังก์, ผู้แปล). กรุงเทพมหานคร: กนกบรรณสาร.
- จรัสศรี รัตตะมาน. (2549). แนวทางการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมและจริยธรรม. *วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*, 2(1), 211-232
- ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์. (2548). *จริยศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ดวงเดือน ดันตระกูล. (2550). *การวิเคราะห์จริยธรรมในวรรณกรรมเด็ก ช่วงอายุ 12-14 ปี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุนาวิน. (2524). *พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิสนา แคมมณี. (2546). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: เสริมสิน พรี่เพรส ชิสเท็ม.
- ทีเช่น, เอช. ซี. (2538). *ศาสนศาสตร์ระบบ* (ชุมแสง เรืองเจริญสุข และวรรณภา เรืองเจริญสุข, ผู้แปล). กรุงเทพมหานคร: กนกบรรณสาร.
- ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์. (2553). *นักการเมืองไทย: จริยธรรม ผลประโยชน์ทับซ้อน. การคอร์รัปชัน สภาพปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ แนวทางแก้ไข* (พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร: สายธาร.
- นิตา ชูโต. (2548). *การวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: พรินต์โพร.

นันทยา เพ็ชรเกตุ. (2538). *เอกสารประกอบการสอน กระบวนวิชาจริยธรรมคริสเตียน*.

เอกสารอัคราณา, โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์.

- เนตร์พัฒนา ยาวีราข. (2549). *จริยธรรมธุรกิจ*. กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.

บุญครอง ปัญญานนท์. (2538). *ความเชื่อของคริสเตียน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: คริสเตียนศึกษาแบ็บติสต์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2547). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.

เบอร์โรซ์, พี. อี. (2509). *ประวัติศาสตร์พระคัมภีร์โดยสังเขป* (บุญครอง ปัญญานนท์, ผู้แปล). พระนคร: แผนกบรรณศาสตร์, คณะเข้าเทินแบ็บติสต์แห่งประเทศไทย.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2550). *พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระมหาไพศาล วิศาล (ศิษย์พันธุ์). (2550). *หลักพุทธธรรมในหนังสือการดูนญ์ปุณ* เรื่อง “คนจริงจอมกะล่อน คุณนิมิตซ์.” *วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต*, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระราชวรมนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2530). *จริยธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.

พระสุทธิชัย ทีมาบุญโก (ยังสุข). (2537). *การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักจริยธรรม, เกณฑ์ตัดสินจริยธรรมในพุทธศาสนานิกายเถรวาทและคริสตศาสนานิกายโรมันคาทอลิก*. *วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต*, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-ประสานมิตร.

แพกเกอร์, เจ. ไอ. (2540). *ศาสนศาสตร์ฉบับย่อ* (เกรือวัลย์ เทียงธรรม, ผู้แปล).

กรุงเทพมหานคร: กนกบรรณสาร.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2535). *จริยธรรมกับการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- มาโนช พุ่มไพจิตร. (2542). *คำเทศนาบนภูเขา*. กรุงเทพมหานคร: กนกบรรณสาร.
- ยุพิน ธินลาด. (2540). *การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ระพีพร นาสมหมาย. (2543). *วิเคราะห์คุณธรรม จริยธรรม ที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ*. ปริญญานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วรรณภา เรืองเจริญสุข. (2552). *จริยธรรมคริสเตียน*. เชียงใหม่: วิลาสการพิมพ์.
- วรรณรัชต์ ทองสวัสดิ์. (2549). *การวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมในหนังสือวรรณกรรมเยาวชน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีรชัย โกแวร์. (2531). *บัญญัติสิบประการ*. กรุงเทพมหานคร: กนกบรรณสาร.
- ศิลป์ชัย เชาว์เจริญรัตน์. (2542). *จริยธรรมคริสเตียน*. กรุงเทพมหานคร: บีแอลที.
- ศิลป์ชัย เชาว์เจริญรัตน์. (2550). *หลักความเชื่อคริสเตียนและศาสนศาสตร์ระบบ*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันคริสเตียนศึกษาและพัฒนาคริสตจักร.
- ศิลป์ชัย เชาว์เจริญรัตน์. (2551). *หลักจริยธรรมคริสเตียน*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันคริสเตียนศึกษาและพัฒนาคริสตจักร.
- สตอทท์, เจ. อาร์. ดับบลิว. (2538). *คำนิยามทวนกระแส* (สถาพร พาชิริรัตน์, ผู้แปล). กรุงเทพมหานคร: กนกบรรณสาร.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2547). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: วิทย์พัฒน์.
- สมบุญ สาลยาชีวิน. (2525). *รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาพัฒนาการใช้เหตุผลทางจริยธรรม*. เอกสารอัดสำเนา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สมาคมคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2542). *พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลมหาราช เกี่ยวกับศาสนาและจริยธรรม*. กรุงเทพมหานคร: จูนพับลิชชิง.

สมาคมพระคริสตธรรมไทย. (2541). *พระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม และพันธสัญญาใหม่ ฉบับ 1971*. กรุงเทพมหานคร: สมาคมพระคริสตธรรมไทย.

สมาคมพระคริสตธรรมไทย. (2552). *วิวัฒนาการของการแปลพระคัมภีร์ไทย. คริสตสายสัมพันธ์, 15(4), 10-14.*

สุชุมาล เกษมสุข. (2548). *การปลูกฝังจริยธรรมแก่เด็ก*. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียน-สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม).

สุภาวค์ จันทวานิช. (2547). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 12)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพร พิศาลบุตร. (2549). *จริยธรรมทางธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 17)*. กรุงเทพมหานคร: คณะวิทยาการจัดการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุรการย์ ตั้งศิริเสถียร. (2540). *จริยธรรมคริสต์ศาสนา. เพื่อนผู้นำ, 5(26), 38-39.*

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรภานันท์. (2551). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 7 ปรับปรุงใหม่)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสรี พงศ์พิศ. (2531). *ศาสนาคริสต์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรม-ศาสตร์.

ไสว มาลาทอง. (2542). *คู่มือการศึกษาจริยธรรมสำหรับนักเรียน นิสิต นักศึกษา นักบริหาร นักปกครองและประชาชนผู้สนใจทั่วไป*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, กรมศาสนา, กองศาสนศึกษา.

อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2542). *คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร*. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

อเล็กซานเดอร์, ดี. (2534). *คู่มือพระคัมภีร์ฉบับสมบูรณ์ เล่ม 1 (วาสนา อยู่กัม, ผู้แปล)*. กรุงเทพมหานคร: กนกบรรณสาร.

- อาเซอร์, จี. แอล. (2538). *แนะนำพระคัมภีร์เดิม* (ชนาภรณ์ ธรรมสุจริตกุล, ผู้แปล). กรุงเทพมหานคร: กนกบรรณสาร.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2531). *การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ*. กรุงเทพมหานคร: ฟีนีქซ์.
- เอลเวล, ดับบลิว. เอ (บรรณาธิการ). (2540). *คู่มือศึกษาพระคัมภีร์* (องค์การอมตธรรม-เพื่อชีวิต, ผู้แปลและเรียบเรียง). กรุงเทพมหานคร: กนกบรรณสาร.
- เฮนเดอร์ไลต์, อาร์. (2534). *แก่นความเชื่อคริสตชน* (เฮเลน โจน แซ่เลียง และอนก สีสพิทักษ์เกียรติ, ผู้แปล). กรุงเทพมหานคร: สุริยบรรณ.
- Berelson, B. (1952). *Content analysis in communication research*. New York: Hafner Press.
- Corbin, M. W. (2002). The relationship between personal and social ethics in Protestant evangelicalism: Toward an integrative ethic for a postmodern world. *Dissertation Abstracts International*, 63(09). 3234-A. (UMI No. 3065676)
- Hemphill, B. C. (2003). The shape of the Christian life: An analysis of Colossians 3: 12-15 and the role of the virtues in Pauline ethics. *Dissertation Abstracts International*, 64(04), 1292-A. (UMI No. 3087678)
- Holsti, O. R. (1969). *Content analysis for the social science and humanities*. Manila, Philippines: Addison-Wesley.
- James, E. E. (1992). *Ethics: A biblical perspective*. Bangalore, India: Theological Book Trust.
- Lin, M. M. (2007). Toward a Chinese Christian ethics: Individual, community and society. *Dissertation Abstracts International*, 68(05). 286-A. (UMI No. 3265898)

ประวัติผู้เขียน



- ชื่อ ชื่อสกุล นางสาวสมมาตร เสถียร
- วัน เดือน ปีเกิด 19 กุมภาพันธ์ 2513
- สถานที่เกิด จังหวัดเพชรบูรณ์
- วุฒิการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จากโรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
ปีการศึกษา 2533
สำเร็จปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ประถมศึกษา)
จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ปีการศึกษา 2542
- ตำแหน่งหน้าที่
การงานปัจจุบัน บรรณารักษ์
พระคริสตธรรมกรุงเทพ

