

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์
ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเนื้อหาจริยธรรม
ที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรม-
ปัญญา (โยบ สดุดี สุภาษิต ปัญญาจารย์ เพลงซาโลมอน) โดยมีรายละเอียดและขั้นตอน
ในการศึกษา ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ พระคริสตธรรมคัมภีร์ ฉบับ 1971 ที่จัดพิมพ์
และเผยแพร่โดยสมาคมพระคริสตธรรมไทย ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้จะศึกษาเฉพาะ
พระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา
ประกอบด้วย หนังสือ 5 เล่ม คือ หนังสือโยบ หนังสือสดุดี หนังสือสุภาษิต หนังสือ-
ปัญญาจารย์ และหนังสือเพลงซาโลมอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏใน พระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา ซึ่งผู้วิจัย ได้ศึกษาเนื้อหาและกำหนดหัวข้อจริยธรรม แล้วนำมาสร้างเป็นแบบวิเคราะห์เนื้อหา จริยธรรม 2 ด้าน คือ จริยธรรมส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อจริยธรรม 15 หัวข้อ ดังนี้ ความเมตตากรุณา ความกตัญญูกตเวที ความขยันหมั่นเพียร ความอดทนอดกลั้น ความมีวาจาสัตย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ความสุภาพอ่อนน้อม ความไม่โลภ การไม่ลัก- ทรัพย์ ความเคารพเชื่อฟังคำสอน ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ ความรอบคอบ การประหยัคอดออม การรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และจริยธรรมต่อสังคม ประกอบด้วย จริยธรรม 11 หัวข้อ ดังนี้ ความสามัคคี ความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว ความยุติธรรม ความรับผิดชอบ ความเสมอภาค ความมีระเบียบวินัย ความกล้าหาญ ความมีน้ำใจและ ความเอื้อเฟื้อ ความมีมนุษยสัมพันธ์ การให้อภัย และการไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น

สำหรับการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำแบบวิเคราะห์ ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงของเนื้อหาจริยธรรม ในแต่ละหัวข้อ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงข้อคำถาม จากนั้นนำมาหาค่าดัชนี ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรม การคำนวณหาค่า (IC) โดยผู้เชี่ยวชาญ ตามสูตรของ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 117)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ถ้าค่าดัชนีที่คำนวณได้มากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ข้อคำถามนั้นก็เป็นตัวแทน ลักษณะเฉพาะของกลุ่มนั้น ถ้าข้อคำถามใดมีค่าดัชนีต่ำกว่า 0.5 ข้อคำถามนั้นจะถูกตัด ออกไป หรือต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้ดีขึ้น

4.3 กรณีที่หัวข้อจริยธรรมมีชื่อใกล้เคียงกัน พิจารณาจากขอบเขตความหมายของคำที่ใช้เป็นชื่อของจริยธรรมนั้น ๆ

- 4.4 หัวข้อจริยธรรมที่มีชื่อใกล้เคียงกันจะรวมไว้เป็นข้อเดียวกัน

4.5 หัวข้อจริยธรรมบางข้อที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน จะพิจารณาจากขอบเขตถ้าขอบเขตกว้างก็แยกเป็นคนละหัวข้อ

เมื่อได้ประเด็นวิเคราะห์เป็นหัวข้อจริยธรรมทั้ง 26 ข้อแล้ว นำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ลงมือวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญาทั้ง 5 เล่ม ดังนี้

1. วิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา ทั้ง 5 เล่ม โดยพิจารณาเนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏเป็นคำ วลี ประโยค ข้อความ บทบรรยาย เหตุการณ์ และบทบาทของตัวละครที่แสดงออกถึงลักษณะทางจริยธรรม
2. สร้างตารางการวิเคราะห์ ที่ประกอบด้วยหัวข้อจริยธรรมที่ใช้ในการวิเคราะห์ทั้ง 26 หัวข้อ และเนื้อหาของจริยธรรมที่ปรากฏในรูปของคำ วลี ประโยค ข้อความ บทบรรยาย และบทบาทของตัวละครที่บ่งชี้เนื้อหาจริยธรรมชนิดนั้น ๆ
3. ลงมือวิเคราะห์โดยการบันทึกเนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏตามตารางวิเคราะห์ให้ครบทุกเรื่อง จากพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญาทั้ง 5 เล่ม
4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา โดยพิจารณาว่ามีจริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรม 30 ประการ ที่กรมศาสนากำหนดหรือไม่

5. สร้างตารางบันทึกความถี่แล้วชี้รอยคะแนนโดยการเจนนับตามจำนวนหัวข้อจริยธรรมที่ปรากฏจากพระคัมภีร์แต่ละเล่ม

6. เมื่อปรากฏว่ามีเนื้อหาจริยธรรมที่นอกเหนือจากประเด็นวิเคราะห์ สร้างตารางเพื่อเจนนับหัวข้อจริยธรรมด้านต่าง ๆ ทุกด้านที่ปรากฏนอกเหนือจากประเด็นการวิเคราะห์ ทั้งนี้เพื่อให้ทราบเนื้อหาจริยธรรมทั้งหมดที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา ตามจุดประสงค์การวิจัย

7. สร้างตารางเพื่อรวมจำนวนปริมาณความถี่ของเนื้อหาจริยธรรมตามประเด็นวิเคราะห์และนอกเหนือจากประเด็นวิเคราะห์ เพื่อทราบปริมาณเนื้อหาจริยธรรมทั้งหมดที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญา

8. สร้างตารางบันทึกผลรวมความถี่เฉพาะเนื้อหาจริยธรรมที่ตรงตามประเด็นวิเคราะห์และนอกเหนือจากประเด็นวิเคราะห์ ของพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญาทั้ง 5 เล่ม แล้วคิดเป็นค่าร้อยละของเนื้อหาจริยธรรมแต่ละเล่ม

9. สร้างตารางเปรียบเทียบความสอดคล้องของเนื้อหาจริยธรรมที่ปรากฏในพระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม หมวดบทกวีและวรรณกรรมปัญญากับคุณธรรม 30 ประการที่กรมศาสนากำหนด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นับรอยคะแนนที่ปรากฏตามตารางวิเคราะห์แล้วบันทึกเป็นตัวเลข คิดผลรวมความถี่ และคำนวณค่าความถี่ของผลรวมแต่ละเล่มและผลรวมทั้งหมด และคิดค่าร้อยละ

2. นำบันทึกการวิเคราะห์และตารางทั้งหมดไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

3. สรุปผลการวิเคราะห์เป็นตารางตัวเลขประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ สถิติร้อยละ (percentage) ตามสูตรของ บุญชม ศรีสะอาด (2545, หน้า 104)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด