

บรรณานุกรม

กนก จันทร์ทอง, สิ่งแวดล้อม : ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม, ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2541.

กระทรวงวัฒนธรรม, จุดหมายเหตุประเทศไทย พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงวัฒนธรรม, 2552

จันทน์ เพชรานนท์. การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพหอวัฒนธรรมพื้บ้านไทยวน. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2552.

ถวัลย์ มาศจรัส. คู่มือการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นด้านวัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และ

เอกลักษณ์ของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2549.

ทิตนา แหมมณี (2548) รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร, วิทยาลัยชุมชน : รูปแบบสถาบันอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี, กรุงเทพฯ :

สำนักงานโครงการปฏิรูปอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

มาณี ไชยธีรานุวัฒน์ศิริ, รายงานการติดตามและประเมินสถานภาพการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา,

กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.

เบญจา แสงมะลิ, (2531) การจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาปฐมวัย. ในเอกสารการสอน

ชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 5 .นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

พัสดราวรณ์ ทิพย์โสธร, การบูรณาการสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพจากรูปทรงสถาปัตยกรรม การ

ตกแต่งภายในและการออกแบบครุภัณฑ์อาคารเรียนเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์

อุตสาหกรรม : กรณีศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล รายงานการวิจัย,

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551.

พัสดราวรณ์ ทิพย์โสธร, สภาพแวดล้อมทางสถาปัตยกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

ระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษารัฐบาลในจังหวัดปทุมธานี รายงานการวิจัย, สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2552.

พัสดราวรณ์ ทิพย์โสธร, การจัดการสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด

กรุงเทพมหานคร พื้นที่กลุ่มศรีนครินทร์ เพื่อรองรับประชากรขยายตัวจากสนามบินนานาชาติ

สุวรรณภูมิ รายงานการวิจัย, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ

ทหารลาดกระบัง, 2553.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- พิกุล สีหาพงษ์. รายงานการวิจัยเรื่องวัฒนธรรมสภาพแวดล้อมและค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ความดีและความสุขของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- ลาวรรณ สกุลกรุณาอารีย์. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษาและวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.
- วินัย พงศ์ศรีเพียร, สรรพสาระประวัติศาสตร์-มนุษยศาสตร์, กรุงเทพฯ : สามลดา, 2550.
- วินัย วีระพัฒนานนท์ และบานชื่น สีพันผ่อง, *สิ่งแวดล้อมศึกษา: (ฉบับต้นแบบ) การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน*, กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิรัตน์ แก้วสาร, เอฟทีไอไทย-อินเดีย สะพานเชื่อมเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้, *Industrial Technology Review* 13,162 (มี.ค.2550) 101-106.
- สถาพร ดีบุญมี ณ ชุมแพ; พัศตราภรณ์ ทิพย์โสธร. สภาพแวดล้อมทางสถาปัตยกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการ การเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษารัฐบาล จังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ (2525) *รายงานวิจัย: การเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย*. กรุงเทพฯ : จุฬามหาวิทยาลัย.
- สุธรรม อารีกุล. โครงการศึกษาวิจัยเรื่องอุดมศึกษาไทย : วิกฤตและทางออก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- โสภาคย์ ผาสุขนิรันต์, (2537) *การออกแบบสภาพแวดล้อมในชุมชน* , กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ประกายพริก.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. *วัฒนธรรมของผู้ทรงคุณวุฒิทางวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2540.