

## บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียนในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา ดำเนินการวิจัยพื้นที่กรณีศึกษา ประชากร และกลุ่มตัวอย่างการวิจัย พื้นที่บริเวณเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา ด้วยเครื่องมือวิจัยประเภทแบบสอบถาม และแบบสำรวจและสังเกต จากนั้นนำผลสำรวจมาวิเคราะห์ข้อมูลตามกระบวนการวิจัยซึ่งแบ่งตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ลักษณะทางกายภาพอาคารเรียนระดับประถมศึกษาในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา
2. เอกลักษณ์ท้องถิ่นและปัจจัยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษา จ.

พระนครศรีอยุธยา

3. การส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียน

ทั้งนี้ผู้วิจัยนำผลการสำรวจตามทั้งข้อดังกล่าวแสดงการจำแนกและหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยละเอียดตามกระบวนการวิจัย

### 4.1 ลักษณะทางกายภาพอาคารเรียนระดับประถมศึกษา

ลักษณะทางกายภาพอาคารเรียนระดับประถมศึกษาในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา 8 แห่ง ซึ่งเป็นกรณีศึกษาปรากฏสภาพปัจจุบันและลักษณะทั่วไป จากการสำรวจและสังเกตโดยคณะผู้วิจัย ซึ่งสรุปตามรายการสำรวจและสังเกตสภาพแวดล้อมตามข้อพิจารณาสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาดังต่อไปนี้

#### 4.1.1 สภาพแวดล้อมโรงเรียนเทศบาลวัดเข็ญ จ.พระนครศรีอยุธยา

สภาพแวดล้อมโรงเรียนเทศบาลวัดเข็ญ ปัจจุบันมีการขยายตัวทางกายภาพเนื่องจากการเปิดหลักสูตรและรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นทุกส่วน จึงต้องมีการเตรียมพื้นที่รองรับกิจกรรมทางการศึกษาที่เกิดขึ้นใหม่ รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อม รอยต่อชุมชนในบริเวณใกล้เคียงเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา แสดงได้จากการสำรวจและสังเกตข้อมูลด้านกายภาพดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงสภาพปัจจุบันโรงเรียนเทศบาลวัดเขียน

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
1. ป้ายชื่อโรงเรียนเทศบาลวัดเขียน		ป้ายชื่อมหาวิทยาลัยมองเห็นชัดเจนจากระยะไกลมีความสว่างงามเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้
2. ประตูทางเข้า - ออก		ประตูทางเข้าออกกีดถนนใหญ่ค่อนข้างแออัด เนื่องด้วยปริมาณผู้ใช้อาคารจำนวนมาก
3. รูปทรงอาคารเรียน		อาคารมีรูปทรงสมมาตรตามแนวทางอาคารทางการศึกษามีการปรับการรับแสง และ ถ่ายเทอากาศตามสภาพแวดล้อม
4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ		ขนาดห้องเรียนแบ่งตามประเภทการใช้งานและจำนวนนักเรียนนักศึกษา รวมถึงลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอน
5. โถงทางเดิน		โถงทางเดินโปร่งโล่งมีแสงสว่างและการระบายอากาศตามความเหมาะสม
7. โรงอาหารและพื้นที่ขายอาหาร		โรงอาหารมีพื้นที่จำกัดด้วยปริมาณผู้ใช้ในช่วงเวลาเร่งคาบ บรรยากาศสวยงามตามความเหมาะสม
8. สนามกีฬาหรือลานกิจกรรมกลางแจ้ง		มีลานกีฬากลางแจ้งขนาดใหญ่และหมุนเวียนการใช้งานตามกิจกรรมการสอนและกิจกรรมนันทนาการ

ตารางที่ 4.1 แสดงสภาพปัจจุบันโรงเรียนเทศบาลวัดเขยีน (ต่อ)

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
9. สวนหย่อม หรือ พื้นที่สีเขียว		ลานสีเขียวให้ความร่มรื่นและเป็นพื้นที่พักผ่อนทำกิจกรรมสำหรับนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
10. พื้นที่จัดการสุขอนามัย เช่น การจัดเก็บขยะ		มีการจัดการระบบสุขอนามัยตามความเหมาะสมของพื้นที่ภายในบริเวณสาธารณะ
11. นักศึกษาทำกิจกรรมต่างในโรงเรียน		ลานเอนกประสงค์ในพื้นที่ร่วม เป็นศูนย์รวมกิจกรรมต่าง ๆ ในบริเวณกลางโรงเรียน

สภาพแวดล้อมโรงเรียนเทศบาลวัดเขยีน เป็นรูปแบบการนำกิจกรรมการศึกษาและนันทนาการเป็นศูนย์กลางในการจัดการพื้นที่และจัดการบริการเสริมในการใช้พื้นที่ดังกล่าวเพื่อให้มีบรรยากาศที่ดีและหมุนเวียนการใช้งานตามลักษณะกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง จึงเป็นตัวอย่างการใช้พื้นที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมได้ดี

#### 4.1.2 สภาพแวดล้อมโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร

โรงเรียนชุมชนป้อมเพชรตั้งอยู่บริเวณเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาภายในมีอาคารและสถานที่รองรับกิจกรรมการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน จากการสำรวจและสังเกต เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2556 พบรายละเอียดสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียนดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงสภาพปัจจุบันโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
1. ป้ายชื่อโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร		มีป้ายชื่อโรงเรียนชุมชนป้อมเพชรที่มองเห็นชัดเจนจากระยะไกลและอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม
2. ประตูทางเข้า - ออก		ประตูทางเข้า-ออก อยู่ในระยะปลอดภัยควบคุมการเข้าออกได้อย่างชัดเจน
3. รูปทรงอาคารเรียน		รูปทรงอาคารมีลักษณะสมมาตรตามแนวทางการศึกษาทั่วไป ยังไม่พบเอกลักษณ์เฉพาะตัวของมหาวิทยาลัย
4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ		ห้องเรียนขนาดพอดีกับการใช้เป็นห้องเรียนภาคทฤษฎีในปริมาณนักศึกษาที่กำหนดและมีความสว่างรวมทั้งการระบายอากาศ
5. โถงทางเดิน		โถงทางเดินค่อนข้างแคบและมีอุปกรณ์วางค่อนข้างแน่นแต่มีแสงสว่างเหมาะสมดี
6. สนามกีฬาหรือลานกิจกรรมกลางแจ้ง		สนามกีฬาในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นพื้นที่เอนกประสงค์ใช้จัดกิจกรรมหลากหลายประเภทในทีเดียวกัน
7. สวนหย่อม หรือ พื้นที่สีเขียว		สวนหย่อมในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีพื้นที่จำกัดเนื่องด้วยการบำรุงรักษาที่ค่อนข้างยุ่งยากในบริเวณดังกล่าว

ตารางที่ 4.2 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร (ต่อ)

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
8. พื้นที่จัดการสุขอนามัย เช่น การจัดเก็บขยะ		มีการจัดพื้นที่ทิ้งขยะและที่พักขยะในบริเวณที่กำหนดจึงค่อนข้างสะอาดและไม่มีสิ่งรบกวน
9. นักศึกษาทำกิจกรรมต่างในสถาบัน		นักศึกษามีพื้นที่ทำกิจกรรมต่างๆ ค่อนข้างจำกัดและขนาดอุปกรณ์ส่งเสริมกิจกรรม

จากการสำรวจและสังเกตสภาพแวดล้อมอาคารเรียนในโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร มีการใช้อาคารสถานที่เนื่องจากกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการดัดแปลงการใช้พื้นที่ตามรูปแบบกิจกรรม ทำให้มีปัญหาในการควบคุมพื้นที่พอสมควร

4.1.3 สภาพแวดล้อมอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคดีนคร

โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคดีนคร ตั้งอยู่ที่ 19/99 หมู่ 5 ต.บ้านเกาะ อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน จึงส่งผลให้เกิดการใช้พื้นที่หลากหลาย พบได้จากการสำรวจและสังเกต เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2555 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.3 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคดีนคร

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
1. ป้ายชื่อโรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคดีนคร		มีป้ายชื่อโรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคดีนคร ชั่วครวมมองเห็นไม่ชัดเจน ทำให้ขาดการแสดงสัญลักษณ์ในพื้นที่ด้วย
2. ประตูทางเข้า – ออก		มีการกำหนดขอบเขตประตูทางเข้า – ออก ชัดเจน และมีการควบคุมด้วยพื้นที่ รวมถึงบุคคลรักษาความปลอดภัย

ตารางที่ 4.3 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคดีนคร

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
3. รูปทรงอาคารเรียน		รูปทรงอาคารเรียนเป็นอาคารทรงมาตรฐานตามรูปแบบอาคารทางการศึกษาทั่วไป
4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ		ห้องเรียนขนาดพอดีกับการสอนในภาคบรรยายมีการจัดบรรยากาศภายในและระบายอากาศพอสมควร
5. โถงทางเดิน		โถงทางเดินจัดแสงสว่างและการระบายอากาศได้ดีรวมทั้งเกิดการรับรู้ด้านสังคมได้ดี
7. พื้นที่ธุรการ		พื้นที่ธุรการโปร่งโล่งมองเห็นได้ชัดเจนจากพื้นที่ภายนอกทำให้เกิดความสัมพันธ์กับชุมชนได้ดี
8. โรงอาหารและพื้นที่ขายอาหาร		โรงอาหารโปร่งมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับการระบายอากาศสำหรับปริมาณผู้ใช้จำนวนมาก
9. สนามกีฬาหรือลานกิจกรรมกลางแจ้ง		สนามกีฬากลางแจ้งใช้เป็นพื้นที่เอนกประสงค์สำหรับกิจกรรมต่างๆ ได้ดี
10. สวนหย่อมหรือพื้นที่สีเขียว		สวนหย่อมในโรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคดีนคร มีข้อจำกัดในการบำรุงรักษาควบคู่กับการดูแลอาคาร

ตารางที่ 4.3 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคดีนคร (ต่อ)

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
11. พื้นที่จัดการสุขอนามัย เช่น การจัดเก็บขยะ		มีการจัดพื้นที่สุขอนามัย เช่น ถังขยะ และที่เก็บภาชนะในบริเวณที่เหมาะสม และใช้งานได้สะดวก

โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคดีนคร จ.พระนครศรีอยุธยา มีการจัดสภาพแวดล้อมตามลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอน และเน้นการแก้ปัญหาสภาพแวดล้อมแบบการใช้พื้นที่ผสมผสานในกิจกรรมใกล้เคียงกัน เพื่อให้เกิดการใช้งานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

4.1.4 สภาพแวดล้อมอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ

โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 1/99 ถ.ป่าโพน ต.ประตูชัย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งมีสภาพแวดล้อมอาคารที่รองรับกิจกรรมดังกล่าวจากการสำรวจและสังเกต เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2556 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4.4 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
1. ป้ายชื่อสถาบันอุดมศึกษา		มีป้ายชื่อมหาวิทยาลัยแสดงไว้บนอาคารเอนกประสงค์ของโรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ มองเห็นจากระยะไกล
2. ประตูทางเข้า - ออก		ทางเข้า - ออก โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ ค่อนข้างเป็นพื้นที่เปิด จึงมีความปลอดภัยจากบุคคลภายนอกน้อย
3. รูปทรงอาคารเรียน		รูปทรงอาคารเรียนมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวและเป็นรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงามมีเอกลักษณ์

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
4. ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ		ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีแสงสว่างและการบรรยายอากาศค่อนข้างดีเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้
5. โถงทางเดิน		โถงทางเดินโปร่งโล่งสบายตาแสงสว่างชัดเจนและการระบายอากาศดีมาก
6. พื้นที่ธุรการ		มีการจัดสรรพื้นที่ธุรการอย่างเหมาะสมและเข้าถึงได้ง่ายสะดวกกับการติดต่อสื่อสาร
7. ห้องสมุด		ห้องสมุดโปร่งโล่งและมีบรรยากาศที่ดี อุปกรณ์ภายใน เหมาะสม
8. สนามกีฬาหรือลาน กิจกรรมกลางแจ้ง		ลานกีฬากลางแจ้งจัดสรรเป็นพื้นที่เอนกประสงค์ร่วมกับกิจกรรมกลางแจ้งอื่นๆ
9. สวนหย่อม หรือ พื้นที่สีเขียว		มีสวนหย่อมในพื้นที่จำกัดและต้องการดูแลประกอบกับการบำรุงรักษาอาคารสถานที่
10. พื้นที่จัดการสุขอนามัย เช่น การจัดเก็บขยะ		มีการจัดพื้นที่สุขอนามัยเพื่อความสะอาดในชุมชนและมีการสร้างบังตาเพื่อภาพลักษณ์ที่ดีของอาคารสถานที่

อาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ มีการจัดการพื้นที่เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีการบำรุงรักษาพื้นที่อย่างต่อเนื่องจึงทำให้เกิดการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผลต่อสภาพแวดล้อมที่ดีในอาคารเรียนระดับประถมศึกษา

4.1.5 สภาพแวดล้อมอาคารเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน

โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน ตั้งอยู่ที่ ต.อยุธยา อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มีการพื้นที่รองรับกิจกรรมการเรียนการสอน ดังรายละเอียดจากการสำรวจและสังเกตดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.5 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
1. ป้ายชื่อสถาบันอุดมศึกษา		ไม่มีป้ายชื่อโรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูนที่ชัดเจนและไม่มีการจัดบรรยากาศบริเวณป้ายชื่อ
2. ประตูทางเข้า – ออก		ทางเข้า – ออก โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูนไม่มีการควบคุมการเข้าออกที่ชัดเจนทำให้มีความปลอดภัย
3. รูปทรงอาคารเรียน		อาคารเรียนรูปทรงสมมาตรตามแบบอย่างอาคารทางการศึกษาให้ความรู้สึกมั่นคงแข็งแรง
4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ		ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการขนาดมาตรฐานแสงสว่างพอดีและมีการจัดพื้นที่ระบายอากาศ

ตารางที่ 4.5 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน (ต่อ)

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
5. โถงทางเดิน		โถงทางเดินกว้างและมีบรรยากาศที่ดีมีช่องระบายอากาศโปร่งโล่งและปลอดภัย
7. พื้นที่ธุรการ		พื้นที่ธุรการค่อนข้างแคบแต่มีการตกแต่งด้วยสีอ่อนจึงลดความคับแคบลงได้บ้าง
8. ห้องสมุด		ห้องสมุดขนาดใหญ่แต่ฝ้าเพดานค่อนข้างต่ำจึงทำให้เกิดความอึดอัดพอสมควร
9. ห้องประชุมหรือหอประชุม		ห้องประชุมกว้างและโล่งมีการเปิดช่องแสงจากภายนอกแต่ยังขาดอุปกรณ์ประกอบห้องประชุม
10. สนามกีฬาหรือลานกิจกรรมกลางแจ้ง		ลานกิจกรรมขนาดใหญ่แต่ยังขาดการจัดระบบและการสร้างบรรยากาศในลานอเนกประสงค์
11. สวนหย่อม หรือ พื้นที่สีเขียว		สวนหย่อมขนาดเล็ก ยังขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องจึงทำให้บรรยากาศค่อนข้างแห้งแล้ง
12. พื้นที่จัดการสุขอนามัย เช่น การจัดเก็บขยะ		พื้นที่สุขอนามัยมีการจัดเตรียมเป็นลานอเนกประสงค์และจัดระบบการใช้พื้นที่ดีพอสมควร

โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน จ.พระนครศรีอยุธยา มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา แต่ในส่วนการจัดพื้นที่กิจกรรมประกอบการศึกษายังขาดระบบการจัดการและการบำรุงรักษาพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ทำให้สภาพแวดล้อมด้านสังคมค่อนข้างน้อยกว่าสถาบันการศึกษาอื่นๆ

4.1.6 สภาพแวดล้อมอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย

โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย ตั้งอยู่ที่ 1/98. ต.หอรัตนไชย อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาโดยมีพื้นที่กิจกรรม เพื่อการเรียนการสอนดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4.6 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
1. ป้ายชื่อสถาบันอุดมศึกษา		มีป้ายชื่อโรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย ขนาดเล็กติดไว้ที่บริเวณหน้าห้องเรียน ในอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา
2. ประตูทางเข้า - ออก		ประตูทางเข้า-ทางออก มีการรักษาความปลอดภัยอย่างดีและมีเพียง 2 ประตู เข้า - ออก เท่านั้น
3. รูปทรงอาคารเรียน		รูปทรงอาคารแบบมาตรฐานโรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย ซึ่งขนาดและสัดส่วนเป็นไปตามกิจกรรมการเรียนระดับประถมศึกษา
4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ		ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการใช้ร่วมกับนักเรียนมีการเปิดช่องระบายอากาศและรับแสงสว่างพอสมควร
5. โถงทางเดิน		โถงทางเดินขนาดเหมาะสมเปิดรับแสงสว่างจากภายนอกและสามารถระบายอากาศได้ตลอดเวลา

ตารางที่ 4.6 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย (ต่อ)

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
7. พื้นที่ธุรการ		พื้นที่ธุรการขนาดเหมาะสมแต่ยังขาดการจัดระเบียบภายในพื้นที่จึงทำให้แออัดในการปฏิบัติงาน
8. ห้องสมุด		ห้องสมุดขนาดเล็กและมีอุปกรณ์รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน
9. สนามกีฬาหรือลานกิจกรรมกลางแจ้ง		ลานกิจกรรมพื้นที่ค่อนข้างกว้างใช้งานได้หลากหลายกิจกรรมแต่ยังขาดการจัดสรรอุปกรณ์ในพื้นที่
10. สวนหย่อม หรือ พื้นที่สีเขียว		สวนหย่อมขนาดเล็กบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องจึงอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ตลอดเวลา
12. พื้นที่จัดการสุขอนามัย เช่น การจัดเก็บขยะ		มีการจัดพื้นที่สุขอนามัยให้กับนักเรียน ด้านหลังอาคารอย่างเป็นระบบ

อาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย ได้ดัดแปลงพื้นที่มาปรับใช้เป็นสถานที่ศึกษาและทำกิจกรรมตามหลักสูตร ซึ่งบางส่วนพื้นที่ไปสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินการ จึงต้องมีการปรับปรุงต่อไป

4.1.7 สภาพแวดล้อมอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม

โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม ตั้งอยู่ที่ ถ.สีกัน ต.คลองสระบัว อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา โดยมีพื้นที่กิจกรรม เพื่อการเรียนการสอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4.7 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
1. ป้ายชื่อสถาบันอุดมศึกษา		มีป้ายชื่อโรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม ขนาดเล็กติดไว้ที่บริเวณหน้าห้องเรียนในอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา
2. ประตูทางเข้า – ออก		ประตูทางเข้า-ทางออก มีการรักษาความปลอดภัยอย่างดีและมีเพียง 2 ประตู เข้า – ออก เท่านั้น
3. รูปทรงอาคารเรียน		รูปทรงอาคารแบบมาตรฐานโรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม ซึ่งขนาดและสัดส่วนเป็นไปตามกิจกรรมการเรียนระดับประถมศึกษา
4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ		ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการใช้ร่วมกับนักเรียนมีการเปิดช่องระบายอากาศและรับแสงสว่างพอสมควร
5. โถงทางเดิน		โถงทางเดินขนาดเหมาะสมเปิดรับแสงสว่างจากภายนอกและสามารถระบายอากาศได้ตลอดเวลา

ตารางที่ 4.7 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม (ต่อ)

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
7. พื้นที่ธุรการ		พื้นที่ธุรการขนาดเหมาะสมแต่ยังขาดการจัดระเบียบภายในพื้นที่จึงทำให้แออัดในการปฏิบัติงาน
8. ห้องสมุด		ห้องสมุดขนาดเล็กและมีอุปกรณ์รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน
9. สนามกีฬาหรือลานกิจกรรมกลางแจ้ง		ลานกิจกรรมพื้นที่ค่อนข้างกว้างใช้งานได้หลากหลายกิจกรรมแต่ยังขาดการจัดสรรอุปกรณ์ในพื้นที่
10. สวนหย่อม หรือ พื้นที่สีเขียว		สวนหย่อมขนาดเล็กบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องจึงอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ตลอดเวลา
12. พื้นที่จัดการสุขอนามัย เช่น การจัดเก็บขยะ		มีการจัดพื้นที่สุขอนามัยให้กับนักเรียน ด้านหลังอาคารอย่างเป็นระบบ

อาคารเรียนโรงเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม ได้ดัดแปลงพื้นที่มาปรับใช้เป็นสถานที่ศึกษา และทำกิจกรรมตามหลักสูตร ซึ่งบางส่วนพื้นที่ไปสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินการ จึงต้องมีการปรับปรุงต่อไป

#### 4.1.8 สภาพแวดล้อมอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค

โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค ตั้งอยู่ที่ ต.บ้านเกาะ อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา โดยมีพื้นที่กิจกรรม เพื่อการเรียนการสอนดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4.8 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
1. ป้ายชื่อสถาบันอุดมศึกษา		มีป้ายชื่อโรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค ขนาดเล็กติดไว้ที่บริเวณหน้าห้องเรียน ในอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา
2. ประตูทางเข้า – ออก		ประตูทางเข้า-ทางออก มีการรักษา ความปลอดภัยอย่างดีและมีเพียง 2 ประตู เข้า – ออก เท่านั้น
3. รูปทรงอาคารเรียน		รูปทรงอาคารแบบมาตรฐานโรงเรียน เทศบาลวัดป่าโค ซึ่งขนาดและสัดส่วน เป็นไปตามกิจกรรมการเรียนระดับ ประถมศึกษา
4. ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ		ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการใช้ ร่วมกับนักเรียนมีการเปิดช่องระบาย อากาศและรับแสงสว่างพอสมควร
5. โถงทางเดิน		โถงทางเดินขนาดเหมาะสมเปิดรับ แสงสว่างจากภายนอกและสามารถ ระบายอากาศได้ตลอดเวลา
7. พื้นที่ธุรการ		พื้นที่ธุรการขนาดเหมาะสมแต่ยังขาด การจัดระเบียบภายในพื้นที่จึงทำให้ แออัดในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 4.8 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค (ต่อ)

บริเวณที่สำรวจและสังเกต	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
8. ห้องสมุด		ห้องสมุดขนาดเล็กและมีอุปกรณ์รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน
9. สนามกีฬาหรือลานกิจกรรมกลางแจ้ง		ลานกิจกรรมพื้นที่ค่อนข้างกว้างใช้งานได้หลากหลายกิจกรรมแต่ยังขาดการจัดสรรอุปกรณ์ในพื้นที่
10. สวนหย่อม หรือ พื้นที่สีเขียว		สวนหย่อมขนาดเล็กบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องจึงอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ตลอดเวลา
12. พื้นที่จัดการสุขอนามัย เช่น การจัดเก็บขยะ		มีการจัดพื้นที่สุขอนามัยให้กับนักเรียน ด้านหลังอาคารอย่างเป็นระบบ

อาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค ได้ดัดแปลงพื้นที่มาปรับใช้เป็นสถานที่ศึกษาและทำกิจกรรมตามหลักสูตร ซึ่งบางส่วนพื้นที่ไปสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินการ จึงต้องมีการปรับปรุงต่อไป

#### 4.2 เอก্ষณที่องถนและบัจจยสภาพแวดลอมอาคารเรยนระดับประถมศกษา

อาคารเรยนระดับประถมศกษาในเทศบาลเมอง จ.พระนครศรือยุธาทั้ง 8 แหง มีการสำรวจเอก্ষณที่องถนและบัจจยสภาพแวดลอมอาคารเรยนทั้งภายนอกและภายในอาคาร เพื่อบัจจยกิจกรรมการเรยนการสอนดงแสดงขอมูลสถานภาพของกลุมตัวอยางกับพื้นที่นันทนาการ ในตาราง 4.9

ตารางที่ 4.9 แสดงการสำรวจ ณ โรงเรียนประถมศึกษาในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนประถมศึกษาในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา	Frequency	Percent
1. โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน	45	12.5
2. โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร	45	12.5
3. โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุ	45	12.5
4. โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ	45	12.5
5. โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน	45	12.5
6. โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย	45	12.5
7. โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม	45	12.5
8. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค	45	12.5
<b>รวม</b>	<b>360</b>	<b>100.0</b>

จากข้อมูลในตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากการสำรวจภาคสนาม ณ โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 8 แห่ง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งกำหนดการเก็บข้อมูล จาก 2 ส่วน คือ นักเรียน 320 ตัวอย่าง คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ 40 ตัวอย่าง ทั้งนี้มีผู้วิจัยสามารถเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน 100% ตามข้อกำหนดในวิธีดำเนินการวิจัย

ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับพื้นที่นันทนาการ

สถานภาพปัจจุบัน	พื้นที่นันทนาการ					Total
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
1. อาจารย์	0	2	14	28	11	55
% of Total	.0%	.6%	3.9%	7.8%	3.1%	15.3%
2. เจ้าหน้าที่	0	1	6	8	5	20
% of Total	.0%	.3%	1.7%	2.2%	1.4%	5.6%
3. นักศึกษา	10	11	95	126	43	285
% of Total	2.8%	3.1%	26.4%	35.0%	11.9%	79.2%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>115</b>	<b>162</b>	<b>59</b>	<b>360</b>
<b>% of Total</b>	<b>2.8%</b>	<b>3.9%</b>	<b>31.9%</b>	<b>45.0%</b>	<b>16.4%</b>	<b>100.0%</b>
Pearson Chi-Square( $\chi^2$ )		Sig.=.665, df=8				

จากข้อมูลในการตารางที่ 4.10 แสดงสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการใช้พื้นที่นันทนาการในบริเวณสถานบันการศึกษาจากการสำรวจพบว่า กลุ่มตัวอย่างประเภทอาจารย์ ใช้พื้นที่นันทนาการในระดับน้อย

คิดเป็นร้อยละ 22 กลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่ ใช้พื้นที่นันทนาการในระดับน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 8 และกลุ่มนักศึกษา ใช้พื้นที่นันทนาการในระดับน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 70 ของกลุ่มตัวอย่างจากการสำรวจ

ตารางที่ 4.11 แสดงข้อมูลระยะเวลาที่อยู่โรงเรียนกับความพึงพอใจในการบำรุงรักษาอาคาร

ระยะเวลาที่อยู่ในโรงเรียน	การซ่อมบำรุงอาคารเรียนเมื่อชำรุด					Total
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
1. น้อยกว่า 1 ปี	0	23	11	0	34	0
% of Total	.0%	6.4%	3.1%	.0%	9.4%	.0%
2. 1 - 2 ปี	0	13	16	7	36	0
% of Total	.0%	3.6%	4.4%	1.9%	10.0%	.0%
3. 3 - 4 ปี	5	19	17	28	69	5
% of Total	1.4%	5.3%	4.7%	7.8%	19.2%	1.4%
4. 5 ปี ขึ้นไป	10	79	119	8	216	10
% of Total	2.8%	21.9%	33.1%	2.2%	60.0%	2.8%
Total	0	0	5	0	5	0
% of Total	.0%	.0%	1.4%	.0%	1.4%	.0%
Pearson Chi-Square( $\chi^2$ )			Sig.=.000, df=12			

จากข้อมูลในตารางที่ 4.11 แสดงข้อมูลระยะเวลาที่อยู่ในโรงเรียนประเภทศึกษากลุ่มตัวอย่างกับความพึงพอใจในการบำรุงรักษาอาคารและสภาพแวดล้อมพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่อยู่น้อยกว่า 1 ปี พื่อใจการบำรุงรักษาอาคารในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 12.1 กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ 1-2 ปี พื่อใจการบำรุงรักษาอาคารในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 10.8 กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ 3-4 ปี พื่อใจการบำรุงรักษาอาคารในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 75.7 และกลุ่มผู้อยู่ 5 ปี ขึ้นไป พื่อใจการบำรุงรักษาอาคาร ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 73.2 จากการสำรวจข้อมูลในโรงเรียนประเภทศึกษาทั้ง 8 แห่ง

ตารางที่ 4.12 แสดงสถานภาพกลุ่มตัวอย่างกับความพอใจต่อรูปทรงอาคารเรียน

สถานภาพปัจจุบัน	รูปทรงอาคารเรียน					Total
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
1. อาจารย์	2	8	29	16	55	2
% of Total	.6%	2.2%	8.1%	4.4%	15.3%	.6%
2. เจ้าหน้าที่	0	3	11	6	20	0
% of Total	.0%	.8%	3.1%	1.7%	5.6%	.0%
3. นักศึกษา	3	72	157	53	285	3
% of Total	.8%	20.0%	43.6%	14.7%	79.2%	.8%
Total	5	83	197	75	360	5
% of Total	1.4%	23.1%	54.7%	20.8%	100.0%	1.4%
Pearson Chi-Square( $\chi^2$ )			Sig.=.189, df=6			

จากข้อมูลในตารางที่ 4.12 แสดงสถานภาพกลุ่มตัวอย่างกับความพึงพอใจต่อรูปทรงอาคารเรียน จากการสำรวจพบว่า กลุ่มตัวอย่างเพศชายมีความพึงพอใจต่อรูปทรงอาคารเรียน ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 57.1 กลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อรูปทรงอาคารเรียนในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.2 จากการสุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถามในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 8 แห่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ใช้สอยกับเอกลักษณ์ท้องถิ่นและปัจจัยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 8 แห่ง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากกลุ่มตัวอย่าง 360 ตัวอย่าง กำหนดการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวอย่างกับการใช้พื้นที่นันทนาการใช้งานระดับน้อยซึ่งเป็นผลต่อการเสริมทักษะทางสังคม โดยความสัมพันธ์ต่อจากระยะเวลาที่อยู่อาศัยในสถาบันการศึกษากับการบำรุงรักษาอาคารและสภาพแวดล้อม ที่กลุ่มตัวอย่างพอใจในระดับปานกลางมากที่สุดจึงสะท้อนได้ถึงมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางสังคมร่วมกัน

#### 4.3 การส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนสู่สังคมอาเซียน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 8 แห่ง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการออกแบบพื้นที่ใช้สอยทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน ตามกิจกรรมการเรียนการสอนและเป้าหมายของหลักสูตรที่จัดทำขึ้น ดังแสดงข้อมูลระยะเวลาที่อยู่ในสถาบันการศึกษากับมลภาวะทางเสียง ในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 แสดงระยะเวลาที่อยู่ในสถาบันอุดมศึกษากับมลภาวะทางเสียง

ระยะเวลาที่อยู่ในโรงเรียน	การซ่อมบำรุงอาคารเรียนเมื่อชำรุด					Total
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
1. น้อยกว่า 1 ปี						
% of Total	0	14	8	12	0	34
2. 1 - 2 ปี	.0%	3.9%	2.2%	3.3%	.0%	9.4%
% of Total	0	15	17	4	0	36
3. 3 - 4 ปี	.0%	4.2%	4.7%	1.1%	.0%	10.0%
% of Total	0	10	14	26	19	69
4. 5 ปี ขึ้นไป	.0%	2.8%	3.9%	7.2%	5.3%	19.2%
% of Total	1	31	95	81	8	216
Total	.3%	8.6%	26.4%	22.5%	2.2%	60.0%
% of Total	0	0	5	0	0	5
Pearson Chi-Square( $\chi^2$ )	Sig.=.000, df=16					

จากข้อมูลในตารางที่ 4.13 แสดงระยะเวลาที่อยู่ในสถาบันกับมลภาวะทางเสียง จากการสำรวจพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระยเวลาน้อยกว่า 1 ปี พอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ไม่มีผลภาวะทางเสียงระดับมากที่สุด ร้อยละ 14.5 กลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลา 1-2 ปี พอใจสภาพแวดล้อมด้านเสียงในระดับมากที่สุดร้อยละ 23.2 กลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลา 3-4 ปี พอใจต่อสภาพแวดล้อมด้านเสียงในระดับน้อยมากที่สุด ร้อยละ 65.5 สว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลา 5 ปี ขึ้นไป พอใจสภาพแวดล้อมด้านเสียงในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 73.5 จากกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจดังกล่าว

ตารางที่ 4.14 แสดงลักษณะการสัญจรในสถาบันการศึกษากับความพอใจต่อผังอาคารเรียน

ลักษณะการสัญจร	ความพอใจต่อผังอาคารเรียน					Total
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
1. รถยนต์	38	30	50	4	0	122
% of Total	10.6%	8.3%	13.9%	1.1%	.0%	33.9%
2. รถประจำทาง	52	32	10	3	4	101
% of Total	14.4%	8.9%	2.8%	.8%	1.1%	28.1%
3. เดิน	61	22	49	4	0	136
% of Total	16.9%	6.1%	13.6%	1.1%	.0%	37.8%
4. อื่นๆ	0	0	1	0	0	1
% of Total	.0%	.0%	.3%	.0%	.0%	.3%
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>84</b>	<b>110</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>360</b>
<b>% of Total</b>	<b>41.9%</b>	<b>23.3%</b>	<b>30.6%</b>	<b>3.1%</b>	<b>1.1%</b>	<b>100.0%</b>
Pearson Chi-Square( $\chi^2$ )		Sig.=.000, df=12				

จากข้อมูลในตารางที่ 4.14 แสดงลักษณะการสัญจรในสถาบันอุดมศึกษากับความพอใจต่อผังอาคารเรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่สัญจรโดยรถยนต์ส่วนใหญ่พอใจผังอาคารเรียนในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.7 กลุ่มตัวอย่างที่สัญจรโดยรถประจำทาง พอใจผังอาคารเรียนในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.1 กลุ่มตัวอย่างที่สัญจรโดยการเดิน พอใจผังอาคารเรียนในระดับปานกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.6 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 360 ตัวอย่าง ในการสำรวจข้อมูลดังกล่าว

ตารางที่ 4.15 แสดงสถานภาพกับความพอใจต่อความปลอดภัยบริเวณอาคารเรียน

สถานภาพปัจจุบัน	ความพอใจต่อความปลอดภัยบริเวณอาคารเรียน					Total
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
1. เพศชาย	7	12	19	107	37	182
% of Total	1.9%	3.3%	5.3%	29.7%	10.3%	50.6%
2. เพศหญิง	25	14	17	95	26	177
% of Total	6.9%	3.9%	4.7%	26.4%	7.2%	49.2%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>202</b>	<b>63</b>	<b>360</b>
<b>% of Total</b>	<b>8.9%</b>	<b>7.2%</b>	<b>10.3%</b>	<b>56.1%</b>	<b>17.5%</b>	<b>100.0%</b>
Pearson Chi-Square( $\chi^2$ )		Sig.=.005, df=8				

จากตารางที่ 3.15 แสดงสถานภาพเพศชายหญิงกับความพอใจต่อความปลอดภัยบริเวณอาคารเรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างเพศชาย พอใจความปลอดภัยในอาคารเรียน ระดับน้อยมากที่สุด จำนวน 92 ตัวอย่าง ส่วนกลุ่มตัวอย่างเพศหญิง พอใจ ความปลอดภัยในอาคารเรียนระดับน้อยมากที่สุด จำนวน 75 ตัวอย่าง จากการสำรวจทั้งหมด 360 ตัวอย่าง

จากกรณีพื้นที่ใช้สอยในอาคารเรียนเพื่อสร้างการส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียนในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา กำหนดการศึกษาสัมพันธระหว่างระยะเวลาที่อยู่ในสถาบันอุดมศึกษากับมลภาวะทางเสียง ที่กลุ่มตัวอย่างพอใจในระดับปานกลางมากที่สุด แสดงถึงความพอใจในสื่อทางสังคมปานกลางในความสัมพันธระหว่างลักษณะการสัญจรในสถาบันอุดมศึกษากับความพอใจต่อผังอาคารเรียน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่พอใจผังอาคารเรียนมากที่สุด แสดงถึงความสัมพันธ์ทางสังคมที่ดีมาก ส่วนสถานภาพชาย หญิงกับความพอใจต่อความปลอดภัยบริเวณอาคารเรียน ทั้งชายและหญิงส่วนใหญ่พอใจต่อความปลอดภัยระดับน้อย แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระดับพื้นที่สาธารณะในโรงเรียนระดับประถมศึกษาดังกล่าว