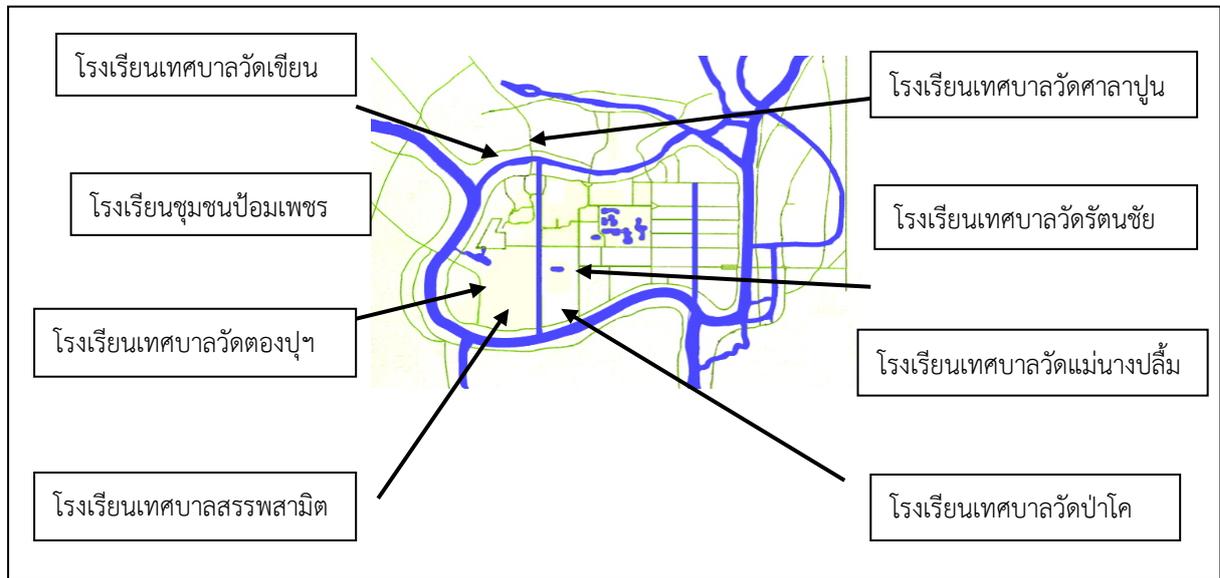


จากภาพแผนที่แสดงพื้นที่ศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา พบว่าตำแหน่งโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในเทศบาลพระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 แห่ง ซึ่งตั้งอยู่ในตำแหน่งมีกระจายตัวตามแนวถนนสายหลัก ดังแสดงในภาพประกอบที่ 3.2



ภาพที่ 3.2 แสดงที่ตั้งโรงเรียนประถมศึกษาในเทศบาลพระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนประถมศึกษาในเทศบาลพระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 แห่ง มีรายละเอียดทางด้านกายภาพ และแผนการสำรวจข้อมูลการวิจัยดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงข้อมูลโรงเรียนประถมศึกษาในเทศบาลพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ชื่อสถานการศึกษา	บริเวณที่ตั้ง	วันที่สำรวจข้อมูล
1.	โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน	1/99 หมู่ที่ 8 ต.หัวรอ อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา	18 พ.ค. 2556
2.	โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร	ถ.อุทอง ต.หอรัตนไชย อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	19 พ.ค. 2556
3.	โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุ	19/99 หมู่ 5 ต.บ้านเกาะ อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	22 พ.ค. 2556
4.	โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ	เลขที่ 1/99 ถ.ป่าไทน ต.ประตูชัย อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	24 พ.ค. 2556
5.	โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน	ต.อยุธยา อ.พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา	26 พ.ค. 2556
6.	โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย	1/98. ต.หอรัตนไชย อ.พระนครศรีอยุธยา.	30 พ.ค. 2556

การส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียนในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา

		จ.พระนครศรีอยุธยา	
7.	โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม	ถ.ซีกัน ต.คลองสระบัว อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	2 มิ.ย. 2556
8.	โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค	ต.บ้านเกาะ อ.พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา	4 มิ.ย. 2556

จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนประถมศึกษาในเทศบาลพระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 แห่ง พบว่ามีจำนวนผู้ใช้อาคารและสถานที่ จำนวน 6,960 คน ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดตัวแปรการวิจัยต่อไป

3.2 การกำหนดตัวแปรในการวิจัย

การกำหนดตัวแปร (Variable) ในการวิจัยการส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียนในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยกำหนดตัวแปรการวิจัยเป็น 2 ชนิดได้แก่

ตัวแปรต้น (Independent Variable) ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เอกลักษณ์ท้องถิ่น จ.พระนครศรีอยุธยา ซึ่งมาตรวจวัดตัวแปรระดับนามมาตรา

ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียน มีมาตรวจวัดตัวแปรระดับนามมาตรา

ทั้งนี้เอกลักษณ์ท้องถิ่น จ.พระนครศรีอยุธยาสภาพแวดล้อมอาคารเรียน ซึ่งเป็นตัวแปรในการวิจัยครั้งนี้หมายถึง การรับรู้สภาพแวดล้อมของผู้ใช้อาคารและสถานที่สถาบันการศึกษา ทั้ง 8 แห่ง

สภาพแวดล้อมในอาคารเรียนมีระดับนามมาตราวัดตัวแปร ระดับนามมาตรา (Nominal Scale) ซึ่งเป็นตัวแปรที่ไม่มีค่าต่อเนื่องหรือตัวแปรประเภทกลุ่ม

สำหรับสภาพแวดล้อมอาคารเรียน ซึ่งเป็นตัวแปรตามในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึงรูปทรงอาคารเรียน ขนาดห้องในอาคารเรียน มุมพักผ่อนในอาคารเรียน พื้นพื้นนันทนาการ โถงทางเดิน การจัดพื้นที่สีเขียว และความปลอดภัยในอาคารเรียน เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้สู่สังคมอาเซียน

3.3 การออกแบบแผนการวิจัย

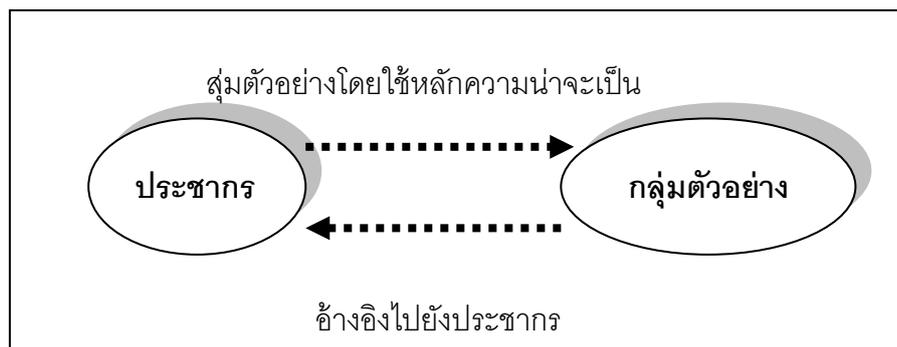
การส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียนในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา คณะผู้วิจัยได้กำหนดประเภทการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบไม่ทดลอง (Non- Experimental Research Designs) เนื่องจากลักษณะทางกายภาพโรงเรียนประถมศึกษาได้เกิดขึ้น

แล้วตามสถานการณ์ปัจจุบันในสภาพธรรมชาติ (Natural Setting) คณะผู้วิจัยไม่ได้จัดการกระทำสิ่งทดลองให้กับกลุ่มตัวอย่างแต่อย่างใด

ด้วยเหตุที่อาคารเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว จึงเลือกใช้แบบแผนการวิจัยแบบไม่ทดลองประเภทการศึกษาความสัมพันธ์ (Correlation Studies) ซึ่งเป็นการศึกษาวิจัย เพื่อบรรยายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้น คือเอกลักษณ์ท้องถิ่น จ.พระนครศรีอยุธยา และตัวแปรตาม คือสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียนโดยการกำหนดพื้นที่ใช้สอยในอาคารเรียน ซึ่งเน้นการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามดังกล่าว

3.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยการส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียน เป็นการศึกษจากกลุ่มตัวอย่าง (Sampling) และนำค่าสถิติของกลุ่มตัวอย่างมาประมาณต่อพารามิเตอร์ของประชากร (Population) แล้วจึงนำผลการวิจัยอ้างอิงไปยังประชากรดังแสดงในภาพประกอบที่ 3.3



ภาพที่ 3.3 แสดงการวางแผนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

สำหรับการวิจัยครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

ประชากร (Population) ในการวิจัยหมายถึงนักเรียนระดับประถมศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา จำนวน 7,202 คน

กลุ่มตัวอย่าง (Sampling) ในการวิจัย หมายถึง ส่วนหนึ่งของประชากรที่คณะผู้วิจัยสุ่มมาศึกษาในครั้งนี้ โดยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ใช้สมการ $n = N/1 + N(0.05)^2$ โดย n หมายถึง กลุ่มตัวอย่าง ส่วน N หมายถึงประชากรตามคำจำกัดความในการวิจัย เพื่อกำหนดจำนวนตัวอย่างจากโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา 8 แห่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 350 ตัวอย่างตามอัตราส่วนจำนวนประชากรข้างต้น ดังรายละเอียดประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัยในตารางที่ 3.2 ดังต่อไปนี้

การส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียนในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา

สถาบันการศึกษา	ประชากรในพื้นที่ศึกษา		กลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ศึกษา	
	นักเรียน	อาจารย์และเจ้าหน้าที่	นักเรียน	อาจารย์และเจ้าหน้าที่
1. โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน	1,326	38	40	5
2. โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร	1,043	35	40	5
3. โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุ	875	27	40	5
4. โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ	996	34	40	5
5. โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน	543	26	40	5
6. โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย	1,127	33	40	5
7. โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม	580	24	40	5
8. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค	470	25	40	5
รวม	6,960	242	320	40

จากตารางที่ 3.2 การวิจัย การส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียนในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา สรุปได้ว่ามีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 7,202 คน และการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 350 คน โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ นักเรียน 320 คน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ 40 คน

วิธีสุ่มตัวอย่าง (Sampling Method) ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยใช้หลักความน่าจะเป็น (Probability Sampling) ซึ่งเป็นวิธีสุ่มตัวอย่างโดยหน่วยตัวอย่างทุกหน่วยของประชากรมีโอกาสถูกสุ่มตัวอย่างโดยเท่าเทียมกัน

3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การรวบรวมข้อมูลในด้านปัจจัยทางกายภาพการส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาสู่สังคมอาเซียนในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

3.2.1 การสำรวจและสังเกตการณ์ศึกษา

ในการสำรวจและสังเกตการณ์ศึกษา ผู้วิจัยและทีมงานจะทำการออกแบบและวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูลด้านเอกสารสิ่งพิมพ์ แผนที่ ภาพถ่ายและข้อมูลจาก Website ที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาทั้ง 8 แห่ง คือ 1)โรงเรียนเทศบาลวัดเข็ญ 2)โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร 3)โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุ 4)โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ 5)โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน 6)โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย 7)โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม และ8)โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค
2. ร่างแบบสังเกตกรณีศึกษา โดยครอบคลุมข้อมูลด้านปัจจัยเอกลักษณ์ท้องถิ่น จ.พระนครศรีอยุธยา และปัจจัยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาผู้สังคมนอกอาเซียน
3. นำแบบสำรวจและสังเกตไปทดลองใช้ (Pilot Survey) กับอาคารเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างนอกพื้นที่กรณีศึกษา
4. นำแบบสำรวจและสังเกตมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม
5. ทำการสำรวจและสังเกตกรณีศึกษา ทั้ง 8 แห่งด้วยเครื่องมือที่สมบูรณ์แล้ว
6. สรุปผลการสำรวจและสังเกต กรณีศึกษาทั้ง 8 แห่ง

สำหรับข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตข้างต้น จะเป็นข้อมูลทางด้านกายภาพที่ผู้วิจัยและทีมงานจะนำไปวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลส่วนที่ 2 ในด้านแบบสอบถามความคิดเห็น แล้วนำไปสังเคราะห์ตามกระบวนการวิจัยต่อไป

3.5.2 แบบสอบถามความคิดเห็น

ในการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 แห่ง ผู้วิจัยและทีมงานจะทำการศึกษาและออกแบบเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ Website และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา
2. ศึกษาข้อมูลจากสภาพพื้นที่จริง ณ โรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา โดยผสมผสานข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตพื้นที่ศึกษา
3. ร่างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์การวิจัยโดยครอบคลุมข้อมูลดังต่อไปนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ลักษณะเอกลักษณ์ท้องถิ่น จ.พระนครศรีอยุธยา
 - ตอนที่ 3 ปัจจัยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาผู้สังคมนอกอาเซียน
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Pilot Survey) กับบุคคลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างนอกพื้นที่กรณีศึกษา

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับการเก็บข้อมูล
6. ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว
7. สรุปผลการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามความคิดเห็น

ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นดังกล่าว จะเป็นข้อมูลด้านความคิดเห็นส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างต่อการกำหนดพื้นที่ใช้สอยในโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา โดยผู้วิจัยและทีมงานจะนำข้อมูลดังกล่าวไปวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตในส่วนแรกตามกระบวนการวิจัยต่อไปนี้

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ผู้วิจัยและทีมงานวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเครื่องมือวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ แบบสำรวจและสังเกตกรณีศึกษา และแบบสอบถามความคิดเห็นกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งส่วนงานตามระยะเวลาการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.3 แสดงช่วงเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากกรณีศึกษา

โรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา	ช่วงเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	
	แบบสำรวจและสังเกต	แบบสอบถาม
1. โรงเรียนเทศบาลวัดเขยีน	19 พ.ค. 2556	12-15 มิ.ย. 2556
2. โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร	19 พ.ค. 2556	18-20 มิ.ย. 2556
3. โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุฯ	20 พ.ค. 2556	20-22 มิ.ย. 2556
4. โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ	20 พ.ค. 2556	25-27 มิ.ย. 2556
5. โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน	24 พ.ค. 2556	27-29 มิ.ย. 2556
6. โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย	24 พ.ค. 2556	2-4 ก.ค. 2556
7. โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม	25 พ.ค. 2556	6-8 ก.ค. 2556
8. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค	25 พ.ค. 2556	15-18 ก.ค. 2556

จากตารางที่ 3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าวจะเกี่ยวข้องกับข้อมูลจากโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา ทั้ง ๘ แห่ง 2 ด้าน คือ

1. ข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตจะรวบรวมข้อมูลด้านปัจจัยทางกายภาพโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา
2. ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นจะรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ นักเรียน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ณ โรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา

ตารางที่ 3.4 แสดงจำนวนแบบสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

โรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา	จำนวนแบบสอบถาม	ช่วงเวลาเก็บข้อมูล
1. โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน	45	12-15 มิ.ย. 2556
2. โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร	45	18-20 มิ.ย. 2556
3. โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุ	45	20-22 มิ.ย. 2556
4. โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ	45	25-27 มิ.ย. 2556
5. โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน	45	27-29 มิ.ย. 2556
6. โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย	45	2-4 ก.ค. 2556
7. โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม	42	6-8 ก.ค. 2556
8. โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค	42	15-18 ก.ค. 2556

ทั้งนี้ผู้วิจัยและทีมงานจะดำเนินการเก็บข้อมูล ในระยะเวลารวมทั้งสิ้น 2 เดือน คือระหว่างวันที่ 12 มิถุนายน 18 กรกฎาคม 2556 โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ณ โรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 แห่ง ตามขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- ติดต่อขอความร่วมมือจากโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 แห่ง คือ 1)โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน 2)โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร 3)โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุฯ 4)โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตฯ 5)โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน 6)โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย 7)โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม และ8)โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค
- ทำการสำรวจและสังเกตสภาพแวดล้อมทางกายภาพโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคม เอกฉัตรทองถิ่น จ.พระนครศรีอยุธยา
- ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามความคิดเห็น ณ โรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา 8 แห่ง
- นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องเพื่อคัดแยกแบบสำรวจและสังเกตและแบบสอบถามที่สามารถนำไปใช้ประมวลผลได้กับส่วนที่ต้องทำการเก็บข้อมูลซ่อมแซม
- เก็บข้อมูลส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์อีกครั้ง โดยผู้วิจัยและทีมงาน
- สรุปผลการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามสำรวจและสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็น

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

ในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยนั้น ผู้วิจัยและทีมงานวางแผนในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

1. ข้อมูลจากแบบสำรวจและสังเกตโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 แห่ง ซึ่ง
จะนำข้อมูลที่ได้ อาทิ แผนที่ แบบแปลน ข้อมูลการปรับปรุง และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ฯลฯ มา
วิเคราะห์เปรียบเทียบกับทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
 2. ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษา คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ บริเวณโรงเรียน
ประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 แห่ง ผู้วิจัยและทีมงานจะนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลโดย ใช้
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS (Statistical Package Social Sciences) เพื่อนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ
ตาราง กราฟ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิกลมและแปรผล โดยการบรรยายดังนี้
 - 2.1 นำเสนอข้อมูลส่วนบุคคล โดยการแจกแจงความถี่ และการหาค่าร้อยละ
 - 2.2 นำเสนอข้อมูลด้านปัจจัยทางกายภาพโรงเรียนประถมศึกษา จ.พระนครศรีอยุธยา เพื่อ
ส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคม โดยการแจกแจงความถี่ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ
ของความเหมาะสมด้านรูปแบบสถาปัตยกรรม
 - 2.3 นำเสนอข้อมูลด้านแนวทางการจัดการปัจจัยทางกายภาพโรงเรียนประถมศึกษา จ.
พระนครศรีอยุธยา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมระดับอุดมศึกษา โดยแจกแจง
ความถี่ การหาค่าร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมดังกล่าว จะนำไปสู่กระบวนการสรุปผลการวิจัย เรื่อง
การกำหนดพื้นที่ใช้สอยในอาคารเรียนระดับโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทางสังคม
จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ต่อไป