

ชื่อโครงการ : การส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาผู้สังค  
มอาเซียนในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย : ผศ.ดร.พัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร  
น.ส.จินตนา นกอยู่

แหล่งทุน : งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2556

หน่วยงานต้นสังกัด : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ระยะเวลาที่ทำการวิจัย : ตุลาคม 2555 – กันยายน 2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาแนวทางการส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาผู้สังค  
มอาเซียน ด้วยทฤษฎีสิ่งแวดล้อม จิตวิทยาการศึกษาและสถาปัตยกรรม เพื่อศึกษา  
1) ศึกษาสภาพปัจจุบันของอาคารเรียนระดับประถมศึกษาในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา  
2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และการส่งเสริม  
ท้องถิ่นผู้สังค  
มอาเซียนในเทศบาลเมือง จ.พระนครศรีอยุธยา 3) เสนอแนะแนวทางการส่งเสริมเอกลักษณ์  
ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาผู้สังค  
มอาเซียน การเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วย  
แบบสำรวจและสังเกต แบบสอบถามในอาคารเรียน สถาบันการศึกษาระดับประถมศึกษาของรัฐบาล  
จ.พระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 แห่ง นำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้านการใช้อาคารสถานที่

การวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าการส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียน จะ  
สนับสนุนการเรียนรู้ทางสังค  
ม 3 ประการคือ 1) ความตระหนักในเอกลักษณ์ท้องถิ่น 2) การสร้าง  
สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ผู้สังค  
ม 3) การส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วย  
สภาพแวดล้อมอาคารเรียน สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ใช้อาคารสถานที่ในปัจจุบัน ที่มีบทบาทของ  
วัฒนธรรมชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงระบบนิเวศน์ของชุมชน เป็นปัจจัยกำหนดการสร้างสรรค  
สภาพแวดล้อมทางกายภาพ

ผลที่ได้จากการส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่นด้วยสภาพแวดล้อมอาคารเรียนมีส่วนพัฒนาการ  
จัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ด้วยภาพลักษณ  
ของเอกลักษณ์ท้องถิ่นสื่อถึงการเรียนรู้ในระดับเชื่อมโยงชุมชนด้วยกระบวนการบูรณาการประสบการณ์  
ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญนำไปสู่การสร้างนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาผู้สังค  
มอาเซียน  
ต่อไป