

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของครูและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหาร
โรงเรียน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

2. การบริหารโรงเรียน หมายถึง การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยกลุ่ม
บุคคลหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งระบบโรงเรียน อันที่จะพัฒนาสมาชิกของ
สังคม ให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ตลอดจน ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดี
งามตามที่สังคมต้องการ ซึ่งได้กำหนดขอบข่ายงานไว้ 4 งานประกอบด้วย 1) งานวิชาการ
2) งานงบประมาณ 3) งานบุคคล และ 4) งานทั่วไป

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการมี
ส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

4. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการ
การปรับปรุง พัฒนางานการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
เขต 3 ต่อไป

ขอขอบคุณ

(นายสุชุม อ่อนค้อม)

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย \surd ลงใน [] ข้อความที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม (ครู)

[] 1) ครู (ที่ไม่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

2) เพศ

[] 2.1 ชาย

[] 2.2 หญิง

3. อายุ

[] 3.1) ต่ำกว่า 30 ปี

[] 3.2) 30 – 39 ปี

[] 3.3) 40 – 49 ปี

[] 3.4) มากกว่า 49 ปีขึ้นไป

4) ระดับการศึกษา

[] 4.1) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] 4.2) สูงกว่าปริญญาตรี

5) ประสบการณ์ในการทำงาน

[] 5.1) ต่ำกว่า 10 ปี

[] 5.2) 10 – 15 ปี

[] 5.3) 16 – 21 ปี

[] 5.4) มากกว่า 21 ปีขึ้นไป

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

[] 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เพศ

[] 2.1) ชาย

[] 2.2) หญิง

3) อายุ

[] 3.1) ต่ำกว่า 30 ปี

[] 3.2) 30 – 39 ปี

[] 3.3) 40 – 49 ปี

[] 3.4) มากกว่า 49 ปีขึ้นไป

- 4) ระดับการศึกษา
- 4.1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 4.2) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 4.3) สูงกว่าปริญญาตรี
- 5) ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
- 5.1) ให้ทุนการศึกษา
- 5.2) เป็นวิทยากร
- 5.3) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ
- 5.4) ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- 6) ระยะเวลาในการเข้ามามีส่วนร่วมบริหารโรงเรียน
- 6.1) ภายใน 1 ปี
- 6.2) 2 – 3 ปี
- 6.3) 4 – 5 ปี
- 6.4) มากกว่า 5 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โปรดแสดงความต้องการที่ท่านมีต่อการบริหารงานของโรงเรียน ในขอบข่ายงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานทั่วไป

คำตอบของท่านจะช่วยให้โรงเรียนสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการบริหารโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

คำแนะนำ ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเห็นของท่าน โดยระดับคะแนนต่างๆ มีความหมายดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------|---|
| 5 หมายถึง | ระดับความต้องการมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | ระดับความต้องการมีส่วนร่วมในระดับมาก |
| 3 หมายถึง | ระดับความต้องการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ระดับความต้องการมีส่วนร่วมในระดับน้อย |
| 1 หมายถึง | ระดับความต้องการมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ความต้องการมีส่วนร่วมใน การบริหารโรงเรียน	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
งานวิชาการ 1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ สถานศึกษา	√				

คำอธิบาย

ข้อ 1 ท่านเขียนเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเห็นเลข 5 แสดงว่าท่านมีความเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนควรส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ในระดับมากที่สุด

ความต้องการมีส่วนร่วมใน การบริหารโรงเรียน	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
งานวิชาการ					
1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น					
2. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ					
3. ส่งเสริมให้มีการวัดผล ประเมินผล โดยเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผล การเรียนจากสถานศึกษาอื่น ตามแนวทางที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด					
4. ส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน					
5. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน					
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในโรงเรียน และชุมชน ตลอดจน ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
7. ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานวิชาการ และการเรียนการสอนใน โรงเรียน					
8. ประสานความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ด้านการแนะแนวการศึกษา กับ สถานศึกษาหรือเครือข่ายแนะแนวภายในเขต พื้นที่การศึกษา					
9. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา					
10. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน					
11. ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กร อื่นๆ ในการพัฒนาวิชาการ					
12. ส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ โดยให้ความรู้ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง และ ชุมชน					

ความต้องการมีส่วนร่วมใน การบริหารโรงเรียน	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
งานงบประมาณ					
13. ส่งเสริมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อหาความ เหมาะสมในการเสนอของงบประมาณ					
14. ส่งเสริมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อ จัดสรรงบประมาณ โดยขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา					
15. ร่วมจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน ให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบทุกภาคเรียน					
16. ระดมทรัพยากร และแหล่งกองทุนจากชุมชน เพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษา					
17. ร่วมจัดทำระบบการบริหารการเงิน เป็นไปตาม ขั้นตอนของกระทรวงการคลังและเปิดเผยต่อ ชุมชน					
18. ร่วมตรวจสอบการจัดทำบันทึกรายรับ รายจ่าย ให้เป็นปัจจุบันและเปิดเผยต่อชุมชน					
19. ส่งเสริมการจัดทำระบบการบริหารจัดการพัสดุ และสินทรัพย์ ที่ดีและตรวจสอบได้					
งานบุคคล					
20. ร่วมวางแผนอัตรากำลังคนและบุคลากรใน สถานศึกษาให้เหมาะสมและเพียงพอต่อนักเรียน					
21. ดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อพัฒนาการศึกษา					
22. ส่งเสริมการสร้างขวัญ และกำลังใจเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
23. ส่งเสริมการมีวินัยและการรักษาวินัยของบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน					
24. ร่วมกำหนดบทลงโทษแก่ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาที่ทำผิดกฎระเบียบวินัย					

ความต้องการมีส่วนร่วมใน การบริหารโรงเรียน	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
งานทั่วไป					
25. มีส่วนร่วมจัดทำระบบการบริหารงานธุรการที่ ทันสมัย โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด และคุ้มค่า					
26. ร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียน					
27. ร่วมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้ ทันสมัย					
28. ประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแสวงหา ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนงานการศึกษา					
29. ร่วมจัดทำระบบการบริหารจัดการ และพัฒนา บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ					
30. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีและระบบ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา					
31. ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ให้มี ความสะดวกและคล่องตัว					
32. ร่วมจัดทำระบบบริหารอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม ให้มีความเหมาะสม และเอื้อ ประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน					
33. ร่วมจัดทำข้อมูลนักเรียน และระบบข้อมูล สารสนเทศจากสำมะโนผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำ ข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
34. ร่วมการกำหนดแผนการรับนักเรียน และ ดำเนินการตามแผน โดยประสานงานกับ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง					
35. ส่งเสริม และประสานงานให้มีการจัดการศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย					

ความต้องการมีส่วนร่วมใน การบริหารโรงเรียน	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
งานทั่วไป (ต่อ)					
36. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียน					
37. ประสานงานและขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน					
38. ร่วมจัดหาบุคลากรในการให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆ					
39. ร่วมกำหนดมาตรการ วางแผนจัดระบบ การควบคุมภายในของสถานศึกษา					
40. ร่วมดำเนินการพัฒนาระบบการให้บริการ สาธารณะแก่ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจต่อผู้ มาใช้บริการ					
41. ส่งเสริมให้มีบุคลากร รับผิดชอบงานตามความ เหมาะสมแก่หน้าที่และศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน					

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๗๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสายันต์ พันธุ์ไม้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนายสุขุม อ่อนค้อม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรัฐ ภักดีวงศ์ เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี คุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ตั๋ว ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๗๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลาขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายมานพ วงษ์สอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนายสุขุม อ่อนค้อม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรัฐ ภัคศิวงค์ เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๗๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายกิติกรณ์ ยิ่งเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนายสุขุม อ่อนค้อม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรัฐ ภักดีวงศ์ เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๘๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์เมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางจารุวรรณ แก่นทวีพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนายสุขุม อ่อนค้อม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรัฐ ภักดีวงศ์ เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : rajabhat@thepdatri.rits.ac.th



ที่ ศท ๐๕๔๙.๐๒/๘๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนน นารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.บัญญัติ จันทร์ดา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนายสุขุม อ่อนค้อม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรัฐ ภัคดีวงศ์ เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : rajabhat@thepdatri.nits.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดร.บัญญัติ จันทร์ดา ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33
ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นายมานพ วงษ์สอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลไพศาลี
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. นายกิติกรณ์ ยิ่งเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเขว้า
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. นางจารุวรรณ แก่นทรัพย์ หัวหน้าศึกษานิเทศก์ (ฝ่ายวิจัย) สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี เขต 2
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศการศึกษาและ
พัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นายสายันต์ พันธุ์ไม้ พนักงานราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี