

บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คำพอง สมศรีสุข. (2546). การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักพุทธธรรม ศึกษากรณีการเจริญสติแบบเคลื่อนไหวของหลวงพ่อกุศลเจียม จิตตสุโก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.
- คุณ โทษันท์. (2548). การพัฒนาจิต. กรุงเทพฯ: โดเดียนสโตร์.
- จงกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2544). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด.
- จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์. (2545). สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- จิตรประสงค์ ชาวเจริญ. (2540). ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิรนนท์ บุญเรือง. (2544). ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบซิปปาที่เน้นทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่ผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิระศักดิ์ สงวนชีพ. (2542). ศึกษาการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู-อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิราพร แสงนิรันดร์. (2543). ผลการสอนโดยใช้เทคนิคผสมผสานเพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง อ.เมือง จ.ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉวีวรรณ แผ้วตะคุ. (2541). การพัฒนาหลักสูตรที่เตรียมไปสู่อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในการทำงานพื้นฐานอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เฉลิม พักอ่อน. (2546). เอกสารเพิ่มประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน. ม.ป.ท. (อัดสำเนา).
- ชาญ สวัสดิ์สาส์. (2542). คู่มือฝึกอบรมมืออาชีพ : การจัดดำเนินการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ..

- ชูชัย สมितिไกร. (2548). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- คนุพล สุนทรันต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดุสิต อารยกุล. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อันท์, ดิช นัท. (2549). ปาฏิหาริย์แห่งการตื่นอยู่เสมอ (แปลจาก The Miracle of Being Awake โดย พระประชา ปสนุนธโม ผู้แปล) (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพของการศึกษาในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เทพ สงวนกิตติพันธ์. (2550, กรกฎาคม 28). การควบคุมอารมณ์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.stou.ac.th/Offices/rdec/udon/upload/socities3_4.html#a2.
- ธีรยุทธ์ วิสุทธิ. (2542). การจัดการกับความเครียดของพนักงานโรงงานโดยให้การปรึกษาแบบกลุ่มรวมกับการเจริญสติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2544). กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 4). สงขลา: เทพการพิมพ์.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประกอบ สมร่าง. (2550, กันยายน 13). หัวหน้าสาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. สัมภาษณ์.
- ปราโมทย์ จันท์เรือง. (2545). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2548). หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ฉะบuri: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546). กรุงเทพฯ: พิชฌเนศ.
- พรพิศ ศิริวิสูตร. (2545). สติและวิธีการพัฒนาเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระครูวิศาลเมฆคุณ. (2547). แสงสว่างทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:เนนาเพรส แอนด์กราฟฟิคจำกัด.
- พระครูสังฆรักษ์ชยันต์ พุทธิธมฺโม. (2550, กันยายน 13). ที่ปรึกษา โครงการยุวพุทธสงฆ์โลก
 (ยพสล) แห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์.
- พระไทยเน็ต. (2550, กรกฎาคม 28). สติปัญญา 4. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.phrathai.net/>.
- พระธรรมโกศาจารย์(ประยูร ธมฺมจิตฺโต). (2549). โลกทัศน์ชาวพุทธ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- _____. (2550). บอกใจให้เป็นสุข. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). (2543). พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยจิตวิทยาแบบยั่งยืน
 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สหธรรมิกจำกัด.
- _____. (2544). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ: สหธรรมิกจำกัด.
- _____. (2544). วาทะธรรมเพื่อการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์.
- _____. (2546). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์ (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ:
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- _____. (2549). พุทธธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 20). กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- พระมหาจรรยา สุทธิญาโณ. (2548). พุทธวิธี. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- พระมหาประนอม ทองไพบูลย์. (2549). การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการลดทุกข์เพิ่มสุข
 สำหรับอุบาสกอุบาสิกา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัย
 ราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาประโยชน์ ต๊ะพงษ์. (2549). การประเมินโครงการฝึกอบรมศีลธรรมค่ายคุณธรรม
 จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาวิระพันธ์ ชุตินฺธโร. (2550, กันยายน 14). รองผู้อำนวยการค่ายกลุ่มพัฒนาจิตเพื่อ
 ชีวิตที่ดีงาม กทม. สัมภาษณ์.
- พระมหาสมชาย เฝียะผาบ. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องศาสนพิธี สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- พระมหาสิริชัย เสรีไตรรัตน์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมศีลธรรมค่านิยมธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี. ปรินญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. (2541). กลยุทธ์ในการฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- พุทธทาสภิกขุ. (2540). สติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: อักษรราพิพัฒน์.
- กันต เอเนโปลา คุณารัตนา มหาเถระ. (2544). สติด้วยภาษาง่าย ๆ. แปลและเรียบเรียงโดย ชวลา เขียรธนู (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จันฉนวนิชย์.
- มนสิข ลิทธิสมบุรณ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เมธาวี อุดมธรรมนุภาพ, และคนอื่นๆ. (2544). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุจรี ภู่อาระ. (2546). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บัคพอยท์.
- ราชภัฏเทพสตรี, มหาวิทยาลัย. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์.
- _____. (2549). รายงานประจำปี 2549 คณะครุศาสตร์. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์.
- เรียม ศรีทอง. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: เชิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณวิไล นันทมานพ. (2550, กันยายน 13). หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. สัมภาษณ์.

- วรรณมา สุตติวิจิตร. (2541). พุทธวิธีสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วริยา ชนิวรรณ, และคนอื่นๆ. (2548). สมานธิในพระไตรปิฎก วิวัฒนาการการตีความ คำสอนเรื่องสมานธิ ในพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนา เนาว์วัน. (2548). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. คณะวิทยาการจัดการจัดการมหา วิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วารินทร์ อักษรนำ. (2547). คู่มือการสร้างและใช้เกมประกอบการอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- วิจิตร อาวะกุล. (2540). การฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่าง มีวิจารณ์ญาณในกระบวนการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุวีริยาสาสน์.
- วิชาการ, กรม. (2523). พฤติกรรมของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญ. กรุงเทพฯ: เอรารัฐการพิมพ์.
- _____. (2542). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2544). หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). การจัดทำคู่มือพัฒนาคุณลักษณะศิษย์ธรรมและจริยธรรมระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ.
- วิเชียร อินทรสัมพันธ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ การบูรณาการจริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานสำหรับครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิบูลย์ บุญยธโรกุล. (2545). คู่มือวิทยากรและผู้จัดการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: ตำนานสหภาพการพิมพ์.
- วิลัย ทองแผ้ว. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- วิไล ทองแผ่. (2549). ผลการสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาหลักการวัดและประเมินผล การศึกษาที่มีต่อศักยภาพตามแนวพุทธของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. วารสารวิชาการ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีที่ 8 ฉบับที่ 1/2549, 13 -14.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: อักษรภาพพิมพ์. _____ (2543). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บัณฑิต.
- สมคิด บางโม. (2545). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ฯ.
- สมพร หวานเสร็จ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ประกอบการเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพเด็ก ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร ดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันติสุข ไชยมงคล. (2542). เจตคติของผู้ใช้บริการสถานเอนามัยที่มีต่อการบริหารด้าน การรักษาพยาบาลของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประจำสถานเอนามัยในเขตอำเภอ เมือง จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (2547). เอกสารสัมมนาวิชาการคณะบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ทั่วประเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรผลิตครู 5 ปี ณ โรงแรมเดอะไทด์ รีสอร์ท บางแสน ชลบุรี. 13-14 กันยายน.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินต์น.
- สุชา จันท์เอม. (2544). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดสาท ทิพย์สุทธิ. (2541). ผลของเทคนิคการฝึกการรู้สติให้อยู่กับปัจจุบันต่อการลด ความวิตกกังวลในผู้ป่วยที่ใส่ท่อช่วยหายใจและเครื่องช่วยหายใจ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุเทพ อ่อนไสว. (2550, กันยายน 14). ถมบตี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. สัมภาษณ์.
- สุนทรี เฉลิมพงศธร. (2546). การพัฒนาสติในชีวิตประจำวัน : กรณีศึกษา หลักสูตรการเจริญสติ – สมาธิ เพื่อพัฒนาตนและพัฒนางาน ซึ่งสอนโดย รองศาสตราจารย์ จำเนียร ช่างโชติ. สารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2545). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- _____. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุพัฏฐา อันลำพูล. (2544). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุภากร คำสิงห์นอก. (2543). การผลิตชุดฝึกอบรมเรื่องยาเสพติดให้โทษสำหรับเยาวชน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2542). สมาธิ. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.
- ไสว มาลาทอง. (2542). คู่มือการศึกษาจริยธรรม. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- หลวงพ่อกุศล จิตตสุภ. (2546). พลิกโลกเหนือความคิด. กรุงเทพฯ: กลุ่มเปิดประตูใจ.
- _____. (2550, กรกฎาคม 28). การเจริญสติ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://se-ed.net/theeranun/PorTianJittasupo A4.doc>.
- อรพรรณ ดวงสีใส. (2546). การพัฒนาโปรแกรมการสอนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริม ความรู้ เจตคติและพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตำบลคูบัว จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี จำปาทอง. (2532). การส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุไร อินยารักษ์. (2541). ผลการจัดการสอนวิธีบทบาทสมมติและกระบวนการกลุ่ม สัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Alford, Emily Card. (1975, February). **The Development of an Inservice Education Design Placing First Priority on the Person.** Dissertation Abstracts 35(8): 7970-A-1971-A.

- Beauchamp, George A. (1975). **Curriculum Theory (4th ed)**. Itasea, Illinois : P.E. Peacock Publisher.
- Chadrsekhar, Chay. (2005). **Pala-peiod Buddha images: Their hand, hands gestures, and hand-held attributes Dissertation Abstracts**. (p. 2644). India, Bangladesh. Of Ohio State University.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education (3rd ed.)** New york: McGraw – Hill.
- Goldenson, Robert M. (1984) **Longman Dictionary of Psychology and Psyshitry**. New York: Longman.
- George J. Posner. (1992). **Analyzing the curriculum**. Boston, Massachusette: Mcgraw Hill, Inc
- Huffman,K., Vernory, M. & Williams, B. (1987). **Psychology in Action**. New York: John Wiley & Sons, Inc
- Johnson, D.W.,& Johnson, F.P.(1994). **Joining together group theory and group skill (5th ed)**. Boston: Allyn and Bacon.
- Milkovich, George T. and Boudreau, John W. (1991). **Human Resource Management**. U.S.A.: Richard D.Irwin, Inc.
- Mikulas, W. L. (1990). Mindfulness, Self-control and personal growth. In **Psychotherapy, meditation & health: A cognitive-behavioral perspective**, ed. M.G. Kwee. London: East-Wast.
- Piaget, J. (1960). **The moral judgment of child**. Illinois: The Pree.
- Sassan, Vanessa R. (2005). “ **Telling birth stories: A comparative analysis of the birth stories of Moses and Buddha**” **Dissertation Abstracts**. (p. 209). Canada: McGill University.
- Sdorow, L. M. (1998). **Psychology**. (4th ed). Boston: Mc Graw-Hill.
- Saylor, Galen J. & Alexander. W. M. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace and world.
- Wither , Sarash E.(2007) **Local Curriculum Development and Place – based Education**. [Online] Accessed 31 October 2000. Available from: [http : // www.thailis.uni.net.th/dao/detali.usp](http://www.thailis.uni.net.th/dao/detali.usp).