

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี

วิชา แผ่นทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี เสนอโดย นางสาววีณา แผ่นทอง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

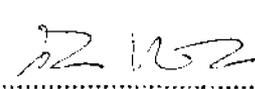

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยงกุล)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยงกุล
ชื่อนักศึกษา	วีณา แผ่นทอง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สถานภาพ การพักอาศัย ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปีการศึกษา 2553 จำนวน 381 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.825 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน และด้านบุคลากร

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวมพบว่า กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 41- 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มที่มีอายุ 30-40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ มากกว่า 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ

และกลุ่มที่มีอายุ 30-40 ปี แตกต่างกลุ่มที่มีอายุ 41- 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 อาชีพ ในภาพรวมพบว่า กลุ่มที่มีอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ แตกต่างกับกลุ่มที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว กลุ่มที่มีอาชีพเอกชน และกลุ่มที่มีอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ระดับการศึกษา ในภาพรวมพบว่า กลุ่มที่มีการศึกษาดำรงต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในภาพรวมพบว่า กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่มีรายได้ 5000 - 10,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ มากกว่า 10,000 บาท ขึ้นไป ส่วนกลุ่มที่มีรายได้ 5000 - 10,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มที่มีรายได้ มากกว่า 10,000 บาท ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 สถานภาพ ในภาพรวมพบว่า กลุ่มที่เป็นบิดา-มารดา แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นปู่ย่า- ดายาย และกลุ่มที่เป็นญาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 การพักอาศัย ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมพบว่า กลุ่มที่อาศัยอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ แตกต่างกับกลุ่มที่อาศัยอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง และกลุ่มที่อาศัยอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก และกลุ่มที่อาศัยอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง กับกลุ่มที่อาศัยอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมพบว่า กลุ่มที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมาก และ กลุ่มที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนปานกลาง แตกต่างกับกับกลุ่มที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวมพบว่า กลุ่มที่มีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาก แตกต่างกับกลุ่มที่มีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปานกลาง และกลุ่มที่มีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อย ส่วนกลุ่มที่มีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปานกลาง แตกต่างกับกลุ่มที่มีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนจำแนกตามเพศไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Parents' Participation in the Operation at Child Development Centers under Subdistrict Administrative Organizations, Lop Buri Province
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha Asst. Prof. Nikom Sayungkool
Name	Weena Phantong
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study parents' participation in the operation at child development centers under subdistrict administrative organizations, Lop Buri province and 2) compare the parents' participation when they were classified with gender, age, occupation, education, average monthly income, marital status, living, size of subdistrict administrative organization, participation in learning and teaching management and the need of operation at child development center. The sample obtained with stratified random sampling was 381 parents of children at child development centers during the academic year of 2010. The instrument used was a questionnaire to a reliability of 0.825. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings showed that:

1. in overall, parents' participation was rated at a median level. Considered individually, these aspects were ranged in descending order as follows: academic, buildings and environment, community's participation and personnel.
2. the comparison showed that differences between 1) parents aging less than 30 and 41-45, 2) parents aging 30-40 and more than 45 and 3) parents aging 30-40 and 41-45 at a significance level of .05, .01 and .001, respectively. For occupation aspect, the difference was found at a significance level of .001 between 1) parents working for government/government-owned corporation and those owing businesses and 2) parents working for private companies and other occupations. For education, a difference was found at a significance level of .001 between those having a bachelor degree and those having lower than a bachelor degree. For average monthly income,

the difference were found at a significance level of .001 between 1) parents having income less than 5,000 Baht, 5,000-10,000 Baht and more than 10,000 Baht and 2) those having income 5,000-10,000 and more than 10,000. The difference was also found among those who were parents, grandparents and relatives at a significance level of .001. The difference was also found in the living aspect. For size of subdistrict administrative organization, the difference was found at a significance level of .001 between 1) parents living in the area of big subdistrict administrative organization and those living in the area of medium and small subdistrict administrative organizations and 2) those living in the area of medium and small subdistrict administrative organizations. For the aspect of participation in learning and teaching management, the difference was found at a significance level of .001 between 1) parents who highly and medially participated and those low participated in learning and teaching management. For the need of operation at child development centers, the difference was found between 1) parents who had much need of the child development center and those who had medium and little need and 2) those had medium need and those had little need. However, the difference was not found when parents were different in age.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือแนะนำอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการที่ควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่สละเวลาให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย และให้ความช่วยเหลือแก้ไข ปรับปรุง ตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหา จนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว จณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา รองคณบดีคณะครุศาสตร์ และประธานสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดร.เนติ เฉลยวาเรศ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และดร. เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยขอขอบคุณดร.เฉลิมชัย กล้าหาญประธานการสอบวิทยานิพนธ์และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณเจ้าของข้อมูลทุกๆ ท่านและทุกแหล่งข้อมูลที่ผู้วิจัยได้นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ตลอดจน ผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จึงใคร่ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

คุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณแต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ในด้านการศึกษาและการทำวิจัย จนสามารถทำผลงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วีณา แผ่นทอง

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศศุภฤกษ์	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
องค์การบริหารส่วนตำบล.....	8
ความหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	8
องค์ประกอบการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	9
อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	9
โครงสร้างการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	11
แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2545 – 2559.....	15
การถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น.....	17
การถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่องค์การบริหารส่วนตำบล.....	23
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	25
ความหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	25

26 ความสำคัญของศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็ก

26 จุดมุ่งหมายของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็ก

28 มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็ก

29 องค์ประกอบของศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็ก

31 โครงสร้างการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็ก

31 หลักเกณฑ์การจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็กขององค์กรบริหารส่วนตำบล

32 ตำบล

35 การมีส่วนร่วม

35 ความหมายของการมีส่วนร่วม

37 ความสำคัญของการมีส่วนร่วม

39 แนวคิดของการมีส่วนร่วม

41 ลักษณะของการมีส่วนร่วม

44 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็ก

44 ตำบล

44 ตำบล

48 ตำบลอัครสถาน และสี่แควล้อม

51 ตำบลวิหาร

55 ตำบลการมีส่วนร่วมกับชุมชน

58 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

58 งานวิจัยในประเทศไทย

68 งานวิจัยต่างประเทศ

70 วัตถุประสงค์ในการวิจัย

70 ประการแรกและกลุ่มตัวอย่าง

71 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

72 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ

72 การเก็บรวบรวมข้อมูล

73 การวิเคราะห์ข้อมูล

74 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	121
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	121
วิธีดำเนินการวิจัย.....	121
สรุปผล.....	124
อภิปรายผล.....	126
ข้อเสนอแนะ.....	129
บรรณานุกรม.....	131
ภาพผนวก.....	143
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	144
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	151
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	153
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำ วิทยานิพนธ์.....	159
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	161
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	163

สารบัญญัตราง

		หน้า
ตาราง 1	เงื่อนไขบังคับก่อนการประเมินความพร้อม.....	18
ตาราง 2	องค์ประกอบและตัวชี้วัดในการประเมินความพร้อม.....	19
ตาราง 3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ.....	71
ตาราง 4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	79
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร.....	82
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	83
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการ.....	84
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน.....	85
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ภาพรวม.....	86
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ	87
ตาราง 11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ.....	87
ตาราง 12	ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร จำแนกตามอายุ.....	88

	หน้า
ตาราง 13 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามอายุ.....	89
ตาราง 14 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการ จำแนกตามอายุ.....	89
ตาราง 15 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน จำแนกตามอายุ.....	90
ตาราง 16 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม จำแนกตามอายุ.....	91
ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอาชีพ.....	91
ตาราง 18 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร จำแนกตามอาชีพ.....	92
ตาราง 19 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามอาชีพ.....	93
ตาราง 20 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการ จำแนกตามอาชีพ.....	94
ตาราง 21 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน จำแนกตามอาชีพ.....	94
ตาราง 22 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม จำแนกตามอาชีพ.....	95

	หน้า
ตาราง 33 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน จำแนกตามรายได้เฉลี่ย ต่อเดือน.....	102
ตาราง 34 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	103
ตาราง 35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพ.....	104
ตาราง 36 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ.....	105
ตาราง 37 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามสถานภาพ	105
ตาราง 38 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ.....	106
ตาราง 39 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน จำแนกตามสถานภาพ.....	106
ตาราง 40 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม จำแนกตามสถานภาพ.....	107
ตาราง 41 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามการพักอาศัย.....	107
ตาราง 42 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล	108

	หน้า
ตาราง 43 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด ลพบุรี ด้านบุคลากร จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	109
ตาราง 44 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามขนาดของ องค์การบริหารส่วนตำบล.....	109
ตาราง 45 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการ จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล	110
ตาราง 46 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน จำแนกตามขนาดของ องค์การบริหารส่วนตำบล.....	110
ตาราง 47 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด ลพบุรี ในภาพรวม จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	111
ตาราง 48 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน.....	112
ตาราง 49 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอน.....	113
ตาราง 50 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามการมี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน.....	113

ตาราง 51	ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการ จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน.....	114
ตาราง 52	ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน.....	114
ตาราง 53	ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน.....	115
ตาราง 54	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี จำแนกตามความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	116
ตาราง 55	ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร จำแนกตามความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	117
ตาราง 56	ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	117
ตาราง 57	ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านวิชาการ จำแนกตามความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	118
ตาราง 58	ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน จำแนกตามความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	119

	หน้า
ตาราง 59 ผลการทดสอบเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม จำแนกตามความต้องการในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	119

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ภาพ 2 แผนภูมิโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล ตาม พ.ร.บ. สภาตำบลและ องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537.....	12
ภาพ 3 แผนภูมิโครงสร้างและอำนาจหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล ตาม พ.ร.บ. สภาตำบลและ อบต. พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2546.....	13
ภาพ 4 แสดงขั้นตอนการประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	21
ภาพ 5 โครงสร้างการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบของ กรมการพัฒนาชุมชน.....	32
ภาพ 6 บันไดของการมีส่วนร่วม 8 ขั้น.....	43