

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

แบบสอบถาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทิพย์ ภู่อำลึ ศศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์)
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)
รองคณบดี คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแผ่ กศ.ค. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร. เนติ เถลยวาเรศ กศ.ค. (วิจัยและประเมินผล)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. ดร. ณีฎฐารรณ คำแสน Ph.D.(Nursing)-(Philosophy of Doctor
(Nursing), the Frances Payne Bolton
School of Nursing, Case Western
Reserve University, Cleveland,OH, USA
อาจารย์พยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๗/ค/๕๓

วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและความคิดเห็นต่อหลักสูตร
 ๒. คำาโครงการวิทยานิพนธ์
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางฉันทนา ปลั่งเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ณัฐวรรณ คำแสน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไ้ร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๐๐ /๕๓

วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและ
ความคิดเห็นต่อหลักสูตร
 ๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางฉันทนา ปลั่งเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ณัฐวรวรรณ คำแสน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไหว้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๐๒ /๕๓

วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ศรินทิพย์ ภู่อำลึ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและ
ความคิดเห็นต่อหลักสูตร
 ๒. เล่าโครงวิทยานิพนธ์
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางฉันทนา ปลั่งเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ณัฐวรรณ คำแสน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี-ไกร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.ณัฐวรวัฒน์ คำแสน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและ
ความคิดเห็นต่อหลักสูตร
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางฉันทนา ปลั่งเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยมี
ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ณัฐวรวัฒน์ คำแสน เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๐๑ /๕๓

วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน คร.เนติ เฉลยวาเรศ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและ
ความคิดเห็นต่อหลักสูตร
 ๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางฉันทนา ปลั่งเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ณัฐวรณ คำแสน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไกร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๗๐๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมังคลาภิเษก
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์สระบุรี

ด้วยนางฉันทนา ปลั่งเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ณัฐวรรณ คำแสน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางฉันทนา ปลั่งเจริญ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้ใช้หลักสูตร นักศึกษาระดับปีที่ ๔ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต ในหน่วยงานของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศษ ๐๕๔๔.๐๒/ ๑๑/๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ถนนราชมรรคา

อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี

ด้วยนางฉันทนา ปลั่งเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ณัฐวรรณ คำแสน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางฉันทนา ปลั่งเจริญ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้ใช้หลักสูตร นักศึกษารชั้นปีที่ ๔ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต ในหน่วยงานของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครูศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล.....

ด้วยนางฉันทนา ปลั่งเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๔๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ณัฐวรรณ คำแสน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งสถานศึกษาของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางฉันทนา ปลั่งเจริญ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้ใช้หลักสูตร นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต ในหน่วยงานสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง)

รองคณบดีปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๖-๕๕๒๒ ๐-๓๖๔๖-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๕๕๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๖-๒๖๕๐

Email: education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี

ด้วยนางฉันทนา ปด็องเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ณัฐวรารณ คำแสน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งสถานศึกษาของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางฉันทนา ปด็องเจริญ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้ใช้หลักสูตร นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๕-๕๕๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๕๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@ru.ac.th

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 1)
เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง)
พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
(สำหรับผู้ใช้หลักสูตร)

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้ในการประเมินการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านบริบท ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

ตอนที่ 3 ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ คุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน สถานที่เรียนและงบประมาณ ด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการบริหารหลักสูตร ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะของบัณฑิต

ตอนที่ 4 ผลกระทบของหลักสูตร ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดตอบข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุดตามความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางฉันทนา ปลั่งเจริญ
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับผู้ใช้หลักสูตร
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการวิทยาลัย
- รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
- หัวหน้าภาควิชา.....
- อาจารย์ผู้สอน

2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. อายุ

- ต่ำกว่า 26 ปี
- 26-35 ปี
- 36-45 ปี
- มากกว่า 45 ปีขึ้นไป

4. ประสบการณ์ด้านบริหาร (ผู้บริหาร)

- น้อยกว่า 5 ปี
- 6-10 ปี
- 11-15 ปี
- 16-20 ปี
- 21-25 ปี
- มากกว่า 25 ปี

5. ประสบการณ์ด้านการสอน

- น้อยกว่า 5 ปี
- 6-10 ปี
- 11-15 ปี
- 16-20 ปี
- 21-25 ปี
- มากกว่า 25 ปี

6. จำนวนรายวิชาที่ช่วยสอนนอกจากภาควิชารับผิดชอบ

1. รายวิชา.....
2. รายวิชา.....
3. รายวิชา.....
4. รายวิชา.....

7. จำนวนชั่วโมงสอนในภาคปฏิบัติเฉลี่ยสัปดาห์ละ

- น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
- 11-20 ชั่วโมง
- 21-30 ชั่วโมง
- มากกว่า 30 ชั่วโมง

8. งานที่ทำนอกเหนือจากงานบริหาร (ผู้บริหารตอบได้หลายข้อ)

- งานวิชาการ
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานธุรการ
- งานอื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. งานที่ทำนอกเหนือจากงานสอน (อาจารย์ผู้สอน ตอบได้หลายข้อ)

- งานวิชาการ
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานธุรการ
- งานอื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านประสบอุปสรรคในระหว่างการสอนหรือไม่

- ไม่ประสบ
- ประสบ (โปรดระบุ).....

11. จากการวัดผลผู้เรียนแล้ว ท่านคิดว่าท่านประสบผลสำเร็จในการสอนเพียงใด

- มากที่สุด น้อย
- มาก น้อยที่สุด
- พอสมควร

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ในด้านบริบท

คำชี้แจง ให้ท่านศึกษาวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ดังที่ได้นำเสนอไว้นี้ แล้วได้โปรดประเมินรายการต่างๆโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็น ของท่านตามความเป็นจริง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์หลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษา จะมีความสามารถดังต่อไปนี้

1. แสดงคุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ดังต่อไปนี้
 - 1.1 เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรี และความเป็นปัจเจกทั้งของตนเองและผู้อื่น
 - 1.2 มีจิตสำนึกในการให้บริการ
 - 1.3 มีสุขภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์
 - 1.4 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 1.5 คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
 - 1.6 มีภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่รับผิดชอบได้อย่าง

เหมาะสม

- 1.7 ทำงานได้โดยอิสระและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.8 เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและเป็นพลเมืองดีของสังคม
- 1.9 แสวงหาความรู้ และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน ทั้งในภาวะสุขภาพปกติ และภาวะที่มีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมบนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

3. ให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นตามขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล
4. พัฒนาศักยภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชนให้สามารถดูแลและพึ่งพาตนเองได้

5. ร่วมทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ได้

6. ติดต่อสื่อสาร ให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพได้
7. เลือกใช้แหล่งทรัพยากร นวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
8. ร่วมมือในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม และร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต
2. รายวิชา
 - 2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต
 - 1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต

ส.1101 สังคมไทย	3(3-0-6)
ส.1102 จิตวิทยา	3(3-0-6)
ส.1103 พลศึกษา	1(0-4-0)
 - 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิต

ม.1101 ปรัชญาและศาสนา	2(2-0-4)
ม.1102 ศิลปะวิจิตรศิลป์	2(2-0-4)
ม.1103 มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
 - 3) กลุ่มวิชาภาษา 11 หน่วยกิต

ภ.1101 ภาษาไทย	3(3-0-6)
ภ.1102 ภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3)
ภ.1203 ภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3)
ภ.1304 ภาษาอังกฤษ 3	2(1-2-3)
ภ.1405 ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)
 - 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต

วค.1101 คณิตศาสตร์และสถิติ	3(3-0-6)
วค.1102 เคมี	2(1-2-3)
วค.1103 ฟิสิกส์	3(2-2-5)
 - 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต
 - 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 29 หน่วยกิต

พ.1101 จุลชีวและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
พ.1102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	3(2-2-5)
พ.1103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	3(2-2-5)
พ.1104 ชีวเคมี	3(2-2-5)

พ.1105	โภชนาการ		2(2-0-4)
พ.1206	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ		3(3-0-6)
พ.1207	เภสัชวิทยา		3(3-0-6)
พ.1208	พยาธิสรีรวิทยา		3(3-0-6)
พ.1209	การสื่อสารทางการพยาบาล		3(2-2-5)
พ.1210	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล		3(3-0-6)
2)	กลุ่มวิชาชีพ	72	หน่วยกิต
	ภาคทฤษฎี	40	หน่วยกิต
	ภาคทดลองและปฏิบัติ	32	หน่วยกิต
พย.1201	แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล		2(2-0-4)
พย.1202	การประเมินสุขภาพ		2(1-2-0)
พย.1203	หลักการและเทคนิคการพยาบาล		3(2-2-5)
พย.1204	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล		2(0-8-0)
พย.1205	การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ		2(1-2-3)
พย.1306	แนวโน้มนและการพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล		2(2-0-4)
พย.1207	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย		3(3-0-6)
พย.1208	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย		2(0-8-0)
พย.1209	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1		3(3-0-6)
พย.1310	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1		2(0-8-0)
พย.1411	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2		3(3-0-6)
พย.1412	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2		2(0-8-0)
พย.1213	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1		3(3-0-6)
พย.1214	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1		3(0-12-0)
พย.1315	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2		3(3-0-6)
พย.1316	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2		3(0-12-0)
พย.1317	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3		3(3-0-6)
พย.1318	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2		3(0-12-0)
พย.1319	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต		2(2-0-4)
พย.1320	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต		2(0-8-0)
พย.1321	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1		3(3-0-6)
พย.1322	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1		4(0-16-0)

พย.1423	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
พย.1424	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	2(0-8-0)
พย.1425	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(2-0-4)
พย.1426	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(1-2-3)
พย.1427	การบริหารการพยาบาล	2(2-0-4)
พย.1428	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	1(0-4-0)
พย.1329	การวิจัยทางการพยาบาล	3(2-2-5)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ล.1001	พลวัตในกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	2(1-2-3)
ล.1002	สารสนเทศทางการพยาบาลและการค้นหา	2(1-2-3)
ล.1003	การคิดและการใช้เหตุผล	2(2-0-4)
ล.1004	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	2(2-0-4)
ล.1005	หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการปกครองไทย	2(2-0-4)
ล.1006	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	2(1-2-3)
ล.1007	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(0-8-0)
ล.1008	เทคโนโลยีทางการศึกษา	2(2-0-4)
ล.1009	พืชสมุนไพร	2(2-0-4)
ล.1010	ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด	2(2-0-4)
ล.1011	การนวดเพื่อบำบัดแผนไทย	2(1-2-3)
ล.1012	การศึกษาด้านศิลปะ	2(0-8-0)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2	มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน					
3	สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร					
4	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
5	สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน					
6	มีความสมดุลระหว่างความรู้กับทักษะปฏิบัติ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
7	มีความเป็นไปได้หรือสามารถบรรลุได้					
8	มีความเหมาะสมสามารถนำไปปฏิบัติได้					
9	มีความสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
10	มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียน ตามความต้องการของสังคม					
11	สามารถนำไปกำหนดแนวทางการจัดเนื้อหาวิชาและ เลือกกิจกรรมการเรียนการสอน					
12	สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ					
	โครงสร้างหลักสูตร					
1	การจัดหมวดวิชาต่างๆในโครงสร้างหลักสูตร เหมาะสม					
2	จำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตร 140 หน่วยกิต เหมาะสม					
3	จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิตเหมาะสม					
4	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิตเหมาะสม					
5	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิตเหมาะสม					
6	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาภาษา 11 หน่วยกิต เหมาะสม					
7	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิตเหมาะสม					
4	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิตเหมาะสม					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิตเหมาะสม					
6	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาภาษา 11 หน่วยกิตเหมาะสม					
7	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิตเหมาะสม					
8	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 29 หน่วยกิตเหมาะสม					
9	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาชีพ 72 หน่วยกิตเหมาะสม					
10	จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิตเหมาะสม					
11	รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เหมาะสม					
12	รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน					
13	รายวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้เหมาะสม					
14	รายวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน					
15	กำหนดรายวิชาเหมาะสมกับความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ					
16	โครงสร้างของหลักสูตรสามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร					
1	เนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
2	เนื้อหาวิชาแต่ละวิชาเหมาะสมกับจำนวน หน่วยกิต					
3	เนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชาที่น่าสนใจ					
4	เนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชาทันสมัย					
5	เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
6	เนื้อหาวิชาที่มีความยืดหยุ่นได้ตามความ เหมาะสม					
7	การลำดับเนื้อหาความยากง่ายมีความ เหมาะสม					
8	เนื้อหาวิชาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน					
9	เนื้อหาวิชาและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย					
10	เนื้อหาวิชามีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและ การศึกษาต่อ					
11	เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนา ความรู้ ความคิดและทักษะ					
12	รายวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา					
13	รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีประโยชน์ต่อ การปฏิบัติงานของผู้เรียน					

ตอนที่ 3 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และด้านผลผลิต

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการหลักสูตร กระบวนการ และด้านผลผลิตว่าอยู่ในสภาพใด แล้วประเมินรายการต่างๆ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ด้านอาจารย์					
1	มีจำนวนเพียงพอกับรายวิชาที่สอน					
2	มีความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
3	ศึกษาและเข้าใจลักษณะของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 เป็นอย่างดี					
4	สามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 เป็นอย่างดี					
5	มีทักษะในการเลือกเนื้อหา กิจกรรม วิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสม					
6	สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม					
7	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล					
8	ตรงต่อเวลาในการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ					
9	รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนเสมอ					
10	เอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือเอื้ออาทรต่อนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ด้านนักศึกษา					
1	พื้นฐานความรู้อยู่ในเกณฑ์ดี					
2	มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้					
3	มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
4	มีความรักและภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล					
5	มีความสนใจและติดตามทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนสม่ำเสมอ					
6	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
7	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี					
8	กล้าคิดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม					
9	มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง					
10	มีความเสียสละ อุตุน มีระเบียบวินัย					
11	มีเมตตา กรุณา และความสัมพันธ์อันดีต่อผู้มารับบริการด้านสุขภาพอนามัย					
12	สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย					
13	สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ					
14	สื่อการเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน					
15	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้					
16	สื่อการเรียนการสอนมีหลากหลาย					
17	การได้รับบริการด้านสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการสอนมีความสะดวก					
12	ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย					
13	ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
14	แหล่งการเรียนรู้และการสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีเพียงพอ					
15	ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ในแหล่งฝึกเพียงพอเหมาะสม					
16	การจัดบรรยากาศภายในวิทยาลัยเอื้อต่อการเรียนรู้					
	สถานที่เรียน					
1	อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม					
2	สภาพห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสม					
3	สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม					
4	จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน					
5	การใช้บริการห้องเรียนภาคปฏิบัติมีความสะดวก					
	งบประมาณ					
1	งบประมาณมีเพียงพอในการดำเนินการหลักสูตร					
2	การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการหลักสูตรนี้มีความเหมาะสม					
3	การจัดสรรงบประมาณ ค่าวัสดุการเรียนการสอนแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม					
4	การจัดงบประมาณค่าตอบแทนมีความเหมาะสม					
5	การใช้งบประมาณมีความสะดวกและคล่องตัว					

ด้านกระบวนการผลิต

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร					
1	จัดประชุมสัมมนาให้ท่านได้ร่วมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเสมอ					
2	สนับสนุนให้ท่านพัฒนาความรู้ทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นอย่างเหมาะสม					
3	จัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
4	เตรียมอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
5	จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ					
6	จัดเตรียมตำราภาษาไทย ต่างประเทศวารสารคอมพิวเตอร์ไว้ได้อย่างเหมาะสม					
7	จัดอาจารย์สอนแต่ละวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์					
8	จัดแผนการเรียนรู้อีกต้องตามหนังสือคู่มือหลักสูตร					
9	นิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
10	นิเทศและติดตามผลในการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					
11	นำผลการประเมินการสอนรายวิชามาปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1	ท่านวางแผนการสอนโดยกำหนดจุดมุ่งหมายกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองสม่ำเสมอ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2	การเตรียมสื่อการเรียนการสอนชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน					
	ด้านการจัดการเรียนการสอน(ต่อ)					
3	ท่านตรวจสอบคุณภาพของบทเรียนและสื่อ ก่อนนำไปใช้สอนเสมอ					
4	ท่านบอกจุดประสงค์และแนวทางการเรียนการสอนอย่างชัดเจน					
5	ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและ นำเสนอความรู้ทั้งวิเคราะห์และวิจารณ์					
6	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทุกครั้ง					
7	สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม					
8	เนื้อหาที่สอนทันสมัยสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์					
9	สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี					
10	เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาหรือ ข้อความรู้อย่างเหมาะสม					
11	ตอบคำถามและอธิบายข้อความรู้อย่างชัดเจน ถูกต้อง					
12	ส่งเสริมให้รู้จักทำงานเป็นกลุ่มและเข้าใจ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี					
13	มอบหมายงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับเนื้อหา และเวลาที่สอน					
14	ให้นักเรียนประเมินการสอนของท่านเพื่อนำมา ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
15	สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม					
16	สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					
	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
1	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างชัดเจน					
2	ท่านมีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลเป็นอย่างดี					
3	ข้อสอบที่ใช้วัดและประเมินผลมีความเหมาะสมกับประสิทธิภาพการสอนของท่านและความรู้ของผู้เรียน					
4	ข้อสอบมีความชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาที่สอน					
5	มีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข					
6	มีการประเมินผลก่อนการเรียนระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
7	นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน					
8	มีการกำหนดสัดส่วนคะแนนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติชัดเจน					
9	กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็นระบบเดียวกันทุกภาควิชา					
10	ท่านมีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลเป็นอย่างดี					

ด้านผลผลิต

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					
1	มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์แบบต่างๆและให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อมของผู้รับบริการ					
2	การแสวงหาความรู้หลากหลายเพื่อให้ผู้รับบริการเลือกในสิ่งที่เหมาะสมกับตนเอง					
3	รู้จักใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ (วางแผน กระทำ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข)					
4	มีการคิดอย่างมีเป้าหมาย					
5	การคิดและตัดสินใจอยู่บนพื้นฐานข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นจริง					
6	คิดโดยใช้เหตุผล ใช้สติปัญญาในการตรวจสอบหาข้อเท็จจริงและคิดสร้างสรรค์ในทางบวก					
7	ติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยใช้ทักษะการใช้คำพูด กริยาอาการที่เหมาะสมในการสื่อสารกับผู้อื่น					
8	เกิดทักษะในการเชิญชวนและประชาสัมพันธ์โดยใช้กิริยาภาษาที่ดีเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
9	ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้สามารถติดตามข่าวสารและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ					
10	สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11	กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					
12	รู้จักพูด ฟัง บริหารคนและบริหารทรัพยากรได้					
13	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(ต่อ)					
14	ตระหนักในความสำคัญของการสนใจ เอาใจใส่ และดูแลสุขภาพของตนเอง					
15	เอาใจใส่และให้ความสำคัญกับบุคคลอื่น					
16	ให้ความสำคัญในการดูแลสิ่งแวดล้อม					
17	ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบวินัย					
18	ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักทำหน้าที่ให้ถูกต้อง					
19	มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
20	มีความขยัน หมั่นเพียร					
21	เสียสละต่อส่วนรวม รู้จักการให้					
	ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต					
	ความสามารถเชิงวิชาชีพ					
1	มีความสามารถรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาตามความต้องการของผู้ใช้บริการ และวางแผนการพยาบาลได้ครบถ้วน ทั้งทางกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ					
2	มีความสามารถนำแผนการพยาบาลไปปฏิบัติอย่างเหมาะสม ประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดทั้งการบันทึกทางการพยาบาลได้ครบถ้วนตามความเป็นจริง					
3	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	สามารถบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล					
5	ปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และรักษามาตรฐานการพยาบาลที่ครอบคลุม การดูแล รักษา ส่งเสริม ป้องกันและฟื้นฟู					
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(ต่อ)					
6	ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความต้องการ ความเชื่อหลักศาสนา ความพึงพอใจ ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ และสิทธิผู้ป่วย ผู้ให้บริการ					
7	สามารถส่งเสริมและนำผู้ให้บริการให้มี ความสามารถในการดูแลตนเองได้ตรงกับ ปัญหาและความต้องการ					
8	สามารถแสดงภาวะผู้นำติดต่อประสานงาน นิเทศ และติดตามงานตามสถานการณ์ได้ เหมาะสม ครบถ้วน					
9	รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม ศึกษาค้นคว้า และใช้ ข้อมูลในการแก้ปัญหาตลอดทั้งการนำ ผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
	ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการ ทำงาน					
1	มีความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะในการสื่อสารระหว่าง บุคคล					
2	มีความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษา สากลระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวัน					
3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับการทำงาน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
4	มีความสามารถในการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
5	ควบคุมอารมณ์ได้					
6	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้					
7	ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
8	มีทักษะในการทำงานเป็นทีม					
	ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต					
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
1	เป็นผู้ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ต่อตนเองและหน้าที่ กตัญญูรู้คุณ มีความละเอียดรอบคอบ					
2	เป็นผู้รักษาระเบียบวินัย มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม รู้จักพิจารณาและเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง					
3	ให้การช่วยเหลือและเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้ให้บริการ โดยที่ไม่หวังผลตอบแทน					
4	ไม่เปิดเผยความลับของผู้ให้บริการ					
5	ปฏิบัติงานโดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
6	ยกย่องให้เกียรติเพื่อนร่วมวิชาชีพ					
7	เป็นแบบอย่างพยาบาลที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม ประเพณี					
8	มีความศรัทธาในวิชาชีพพยาบาล					

ตอนที่ 4 ผลกระทบของหลักสูตร ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

คำชี้แจง จากการทำท่านได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินการตามหลักสูตรพยาบาล
ศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 ในฐานะผู้ใช้หลักสูตร ท่านเห็นว่า
มีผลกระทบต่อท่านทั้งทางบวกและทางลบในประเด็นต่อไปนี้อย่างไรบ้าง โปรด
กรอกข้อความลงในช่องว่าง

ด้านพัฒนาการสอน

.....

.....

.....

ด้านการทำงานร่วมกันเป็นทีม

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนาวิชาการ

.....

.....

.....

ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในการเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านในครั้งนี้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 2)
เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง)
พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
(สำหรับบัณฑิต)

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้ในการประเมินการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านบริบท ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

ตอนที่ 3 ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ คุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน สถานที่เรียนและงบประมาณ ด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการบริหารหลักสูตร ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะของบัณฑิต

ตอนที่ 4 ผลกระทบของหลักสูตร ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดตอบข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุดตามความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางฉันทนา ปลั่งเจริญ
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. อายุ

[] น้อยกว่า 20 ปี

[] 21-23 ปี

[] 24-26 ปี

[] มากกว่า 26 ปี

2. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

3. พื้นฐานความรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิชา

[] วิทยาศาสตร์-คณิต

[] ภาษา-คณิต

[] อื่น (โปรดระบุ).....

4. เหตุจูงใจสำคัญที่สุดที่ท่านเลือกเรียนวิชาชีพนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

[] เมื่อสำเร็จแล้วมีงานทำทันที

[] ผู้ปกครองต้องการให้เรียน

[] รายได้ดี

[] ตนเองชอบ

[] สอบเรียนต่ออย่างอื่นไม่ได้

[] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านมีความสนใจในวิชาชีพนี้ระดับใด

[] มากที่สุด

[] มาก

[] น้อย

[] น้อยที่สุด

6. สถานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน

แผนก..... โรงพยาบาล.....จังหวัด.....

7. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้.....

8. เกียรติยศตลอดหลักสูตร.....

9. ปีการศึกษาที่สำเร็จ.....

10. ผลการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครั้งแรก

วิชาการพยาบาลมารดาและทารก	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
วิชาการพยาบาลผดุงครรภ์	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาเบื้องต้น	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลสุขภาพจิต	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี ในด้านบริบท

คำชี้แจง ให้ท่านศึกษาวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี ดังที่ได้นำเสนอไว้นี้ แล้วได้โปรดประเมินรายการต่างๆโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

ด้านบริบท

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2	มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน					
3	สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร					
4	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
5	สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน					
6	มีความสมดุลระหว่างความรู้กับทักษะปฏิบัติ					
7	มีความเป็นไปได้หรือสามารถบรรลุได้					
8	มีความเหมาะสมสามารถนำไปปฏิบัติได้					
9	มีความสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษา ตามพรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร(ต่อ) มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียน ตามความต้องการของสังคม					
11	สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ					
12	สามารถนำไปกำหนดแนวทางการจัด เนื้อหาวิชาและเลือกกิจกรรมการเรียนการ สอน					
	โครงสร้างหลักสูตร					
1	การจัดหมวดวิชาต่างๆในโครงสร้าง หลักสูตรเหมาะสม					
2	จำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตร 140 หน่วยกิต เหมาะสม					
3	จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป 33 หน่วยกิตเหมาะสม					
4	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิตเหมาะสม					
5	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิตเหมาะสม					
6	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาภาษา 11 หน่วยกิตเหมาะสม					
7	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิตเหมาะสม					
8	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 29 หน่วยกิตเหมาะสม					
9	จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาชีพ 72 หน่วยกิต เหมาะสม					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	โครงสร้างหลักสูตร(ต่อ)					
10	จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิตเหมาะสม					
11	รายวิชาเลือกบังคับที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน					
12	รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เหมาะสม					
13	รายวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้เหมาะสม					
14	รายวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน					
15	กำหนดรายวิชาเหมาะสมกับความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ					
16	โครงสร้างของหลักสูตรสามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร					
1	เนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2	เนื้อหาวิชาแต่ละวิชาเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต					
3	เนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชามีความน่าสนใจ					
4	เนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชามีความทันสมัย					
5	เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
6	เนื้อหาวิชาที่มีความยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร(ต่อ)					
7	การลำดับเนื้อหาความยากง่ายมีความเหมาะสม					
8	เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
9	เนื้อหาวิชาและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย					
10	เนื้อหาวิชามีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ					
11	เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะ					
12	รายวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					
13	รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียน					

ตอนที่ 3 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และด้านผลผลิต

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินการหลักสูตร กระบวนการ และด้านผลผลิตว่าอยู่ในสภาพใด แล้วประเมินรายการต่างๆ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านอาจารย์					
1	กำหนดจุดประสงค์การเรียนการสอน กิจกรรม และการประเมินผลในแต่ละวิชาไว้อย่างชัดเจน					
2	มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
3	มีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศเป็นอย่างดี					
4	มีความตั้งใจในการสอนภาคทฤษฎีเป็นอย่างดี					
5	มีความตั้งใจในการสอนภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี					
6	รับฟังความคิดเห็นของท่านเสมอ					
7	ส่งเสริมให้ท่านมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทุกครั้ง					
8	ตรงต่อเวลาในการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ					
9	เอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือเอื้ออาทรต่อท่านอย่างสม่ำเสมอ					
10	จำนวนอาจารย์เพียงพอกับการนิเทศการปฏิบัติ					
	ด้านนักศึกษา					
1	พื้นฐานความรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิชาที่ท่านเรียนเพียงพอกับการศึกษาหลักสูตรนี้					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านนักศึกษา(ต่อ)					
2	สัมพันธภาพระหว่างท่านและอาจารย์เป็นไปด้วยดี					
3	สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกันเป็นไปด้วยดี					
4	มีความเชื่อมั่นและถนัดในการเรียนวิชาชีพพยาบาลเป็นอย่างดี					
5	มีความรักและภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล					
6	มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้					
7	มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี					
8	ท่านคิดว่าวิชาชีพพยาบาลมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อสังคมเป็นอย่างยิ่ง					
9	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี					
	สื่อการเรียนการสอน					
1	สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย					
2	สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ					
3	สื่อการเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน					
4	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้					
5	สื่อการเรียนการสอนมีหลากหลาย					
6	การได้รับบริการด้านสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการสอนมีความสะดวก					
7	ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย					
8	ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	สื่อการเรียนการสอน (ต่อ)					
9	แหล่งการเรียนรู้และการสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีเพียงพอ					
10	ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ในแหล่งฝึกเพียงพอเหมาะสม					
11	การจัดบรรยากาศภายในวิทยาลัยเอื้อต่อการเรียนรู้					
	สถานที่เรียน					
1	อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม					
2	สภาพห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสม					
3	สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม					
4	จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน					
5	การใช้บริการห้องเรียนภาคปฏิบัติมีความสะดวก					
6	สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม					
7	สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					

ด้านกระบวนการผลิต

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร					
1	จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อเสริมความรู้นอกชั้นเรียนได้เหมาะสม					
2	สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสม					
3	จัดสภาพห้องเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
4	จัดสภาพห้องปฏิบัติงานมีความเหมาะสมเอื้อต่อการนำไปฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี					
	ด้านการจัดการเรียนการสอน(การเตรียมการสอน)					
1	อาจารย์วางแผนการสอนโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย กิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินผลชัดเจน					
2	อาจารย์เตรียมเนื้อหาของบทเรียนสำหรับสอนชัดเจนเหมาะสม					
3	อาจารย์เตรียมสื่อการเรียนการสอนทันสมัยชัดเจนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนได้อย่างเหมาะสม					
4	อาจารย์บอกจุดประสงค์และแนวทางการเรียนการสอนอย่างชัดเจน					
	เทคนิคและวิธีการสอน					
1	ส่งเสริมให้ท่านมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนได้เหมาะสม					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	เทคนิคและวิธีการสอน(ต่อ)					
2	ส่งเสริมให้ท่านศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอความรู้ทั้งวิเคราะห์และวิจารณ์สามารถเชื่อมโยงการสอนได้ดี					
3	สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม					
4	เนื้อหาที่สอนทันสมัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
5	มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี					
6	เปิดโอกาสให้ท่านซักถามปัญหาหรือข้อความรู้ที่เหมาะสม					
7	ตอบคำถามและอธิบายข้อความรู้อย่างชัดเจนถูกต้อง					
8	ส่งเสริมให้รู้จักทำงานเป็นกลุ่มและเข้าใจบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดีได้					
9	มอบหมายงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาที่สอน					
10	เปิดโอกาสให้ท่านประเมินการสอนของอาจารย์ได้					
11	บรรยากาศในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีมีความเหมาะสม					
12	บรรยากาศในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม					
	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
1	การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่สอน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน (ต่อ)					
6	มาตรฐานการให้คะแนนภาคปฏิบัติชัดเจน					
7	มีการบอกผลการสอบและเฉลยให้ท่านรู้อย่างรวดเร็ว					
8	มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผล					
2	บอกให้รู้ถึงเกณฑ์การให้คะแนน ลักษณะการสอน วิธีการสอนชัดเจน					
3	ข้อสอบมีคุณภาพดี ชัดเจน					
4	วิธีการวัดและการประเมินผลมีความเหมาะสมดี					
5	มาตรฐานการให้คะแนนภาคทฤษฎีชัดเจน					
	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน (ต่อ)					
6	มาตรฐานการให้คะแนนภาคปฏิบัติชัดเจน					
7	มีการบอกผลการสอบและเฉลยให้ท่านรู้อย่างรวดเร็ว					
8	มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผล					

ด้านผลผลิต

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					
1	มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์แบบต่างๆและให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อมของผู้รับบริการ					
2	การแสวงหาความรู้หลากหลายเพื่อให้ผู้รับบริการเลือกในสิ่งที่เหมาะสมกับตนเอง					
3	รู้จักใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ (วางแผน กระทำ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข)					
4	มีการคิดอย่างมีเป้าหมาย					
5	การคิดและตัดสินใจอยู่บนพื้นฐานข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นจริง					
6	คิดโดยใช้เหตุผล ใช้สติปัญญาในการตรวจสอบหาข้อเท็จจริงและคิดสร้างสรรค์ในทางบวก					
7	ติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยใช้ทักษะการใช้คำพูด กิริยาอาการที่เหมาะสมในการสื่อสารกับผู้อื่น					
8	เกิดทักษะในการเชิญชวนและประชาสัมพันธ์โดยใช้กิริยาภาษาที่ดีเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
9	ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้สามารถติดตามข่าวสารและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ					
10	สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(ต่อ)					
11	กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					
12	รู้จักพูด ฟัง บริหารคนและบริหารทรัพยากรได้					
13	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
14	ตระหนักในความสำคัญของการสนใจ เอาใจใส่ และดูแลสุขภาพของตนเอง					
15	เอาใจใส่และให้ความสำคัญกับบุคคลอื่น					
16	ให้ความสำคัญในการดูแลสิ่งแวดล้อม					
17	ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบวินัย					
18	ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักทำหน้าที่ให้ถูกต้อง					
19	มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
20	มีความขยัน หมั่นเพียร					
21	เสียสละต่อส่วนรวม รู้จักการให้					
	ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต					
	ความสามารถเชิงวิชาชีพ					
1	มีความสามารถรวบรวมข้อมูล วินิจฉัยปัญหาตามความต้องการของผู้ใช้บริการ และวางแผนการพยาบาลได้ครบถ้วน ทั้งทางกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ					
2	มีความสามารถนำแผนการพยาบาลไปปฏิบัติอย่างเหมาะสม ประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดทั้งการบันทึกทางการพยาบาลได้ครบถ้วนตามความเป็นจริง					
3	สามารถบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ความสามารถเชิงวิชาชีพ(ต่อ)					
4	ปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และรักษามาตรฐานการพยาบาลที่ครอบคลุม การดูแล รักษา ส่งเสริม ป้องกันและฟื้นฟู					
5	ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความต้องการ ความเชื่อหลักศาสนา ความพึงพอใจ คักคิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิผู้ป่วย ผู้ใช้บริการ					
6	สามารถส่งเสริม แนะนำผู้ให้บริการให้มี ความสามารถในการดูแลตนเองได้ตรงกับ ปัญหาและความต้องการ					
7	สามารถแสดงภาวะผู้นำ คิดต่อประสานงาน นิเทศ และติดตามงานตามสถานการณ์ได้ เหมาะสม ครบถ้วน					
8	รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม ศึกษาค้นคว้า และใช้ ข้อมูลในการแก้ปัญหาตลอดทั้งการนำ ผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
	ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการ ทำงาน					
1	มีความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะในการสื่อสารระหว่าง บุคคล					
2	มีความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาสากลระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวัน					
3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับการทำงาน					
4	มีความสามารถในการปรับตัวและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน					
5	ควบคุมอารมณ์ได้					
6	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้					
7	ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
8	มีทักษะในการทำงานเป็นทีม					
	ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต					
	ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ					
1	เป็นผู้ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ต่อตนเองและหน้าที่ กตัญญูรู้คุณ มีความละเอียดรอบคอบ					
2	เป็นผู้รักษาระเบียบวินัย มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม รู้จักพิจารณาและเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง					
3	ให้การช่วยเหลือและเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้ใช้บริการ โดยที่ไม่หวังผลตอบแทน					
4	ไม่เปิดเผยความลับของผู้ใช้บริการ					
5	ปฏิบัติงานโดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
6	ยกย่องให้เกียรติเพื่อนร่วมวิชาชีพ					
7	เป็นแบบอย่างพยานที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม ประเพณี					
8	มีความศรัทธาในวิชาชีพพยาบาล					

ตอนที่ 4 ผลกระทบของหลักสูตร ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

คำชี้แจง จากการทำท่านได้ศึกษาจนสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 ท่านเห็นว่ามีผลกระทบต่อตัวท่านหรือไม่อย่างไร โปรดตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้

1. ท่านสามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาตามหลักสูตรนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนางานได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านได้รับการยอมรับหรือความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาหรือไม่เพียงใด เรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านมีผลงานที่มีประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

5. ท่านมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

6. ชีวิตส่วนตัวของท่านมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร ในเรื่องความก้าวหน้าในวิชาชีพ เงินเดือน การเป็นที่ยอมรับ/เชื่อถือ

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในการเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านในครั้งนี้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 3)
เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง)
พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
(สำหรับผู้ใช้บัณฑิต)

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้ในการประเมินการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะของบัณฑิตและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ตอนที่ 3 ผลกระทบของหลักสูตร ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดตอบข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุดตามความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านหรือบัณฑิตแต่ประการใด

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางฉันทนา ปลั่งเจริญ
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับผู้ใช้บัณฑิต
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. อายุ

- น้อยกว่า 26 ปี
- 26-30 ปี
- 31-35 ปี
- 36-40 ปี
- 41-45 ปี
- มากกว่า 45 ปีขึ้นไป

- 2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. สถานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน

แผนก..... โรงพยาบาล..... จังหวัด.....

4. ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

- หัวหน้าหอผู้ป่วย
- รองหัวหน้าหอผู้ป่วย
- พยาบาลประจำการ
- หัวหน้าแผนกวิชา

5. ระยะเวลาที่ท่านได้ร่วมงานกับผู้สำเร็จการศึกษา (ผู้รับการประเมิน)

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1 ปี
- มากกว่า 1 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ในด้าน ผลผลิตได้แก่คุณลักษณะของบัณฑิตและความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ในด้านต่างๆ ในแต่ละรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ตามความเป็นจริง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

ด้านผลผลิต

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					
1	มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์แบบต่างๆและให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อมของผู้รับบริการ					
2	การแสวงหาความรู้หลากหลายเพื่อให้ผู้รับบริการเลือกในสิ่งที่เหมาะสมกับตนเอง					
3	รู้จักใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ (วางแผน กระทำ ติดตามตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข)					
4	มีการคิดอย่างมีเป้าหมาย					
5	การคิดและตัดสินใจอยู่บนพื้นฐานข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นจริง					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(ต่อ)					
6	คิดโดยใช้เหตุผล ใช้สติปัญญาในการตรวจสอบหาข้อเท็จจริงและคิดสร้างสรรค์ในทางบวก					
7	ติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยใช้ทักษะการใช้คำพูด กริยาอาการที่เหมาะสมในการสื่อสารกับผู้อื่น					
8	เกิดทักษะในการเชิญชวนและประชาสัมพันธ์โดยใช้กริยาภาษาที่ดีเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
9	ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้สามารถติดตามข่าวสารและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ					
10	สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
11	กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					
12	รู้จักพูด ฟัง บริหารคนและบริหารทรัพยากรได้					
13	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
14	ตระหนักในความสำคัญของการสนใจ เอาใจใส่ และดูแลสุขภาพของตนเอง					
15	เอาใจใส่และให้ความสำคัญกับบุคคลอื่น					
16	ให้ความสำคัญในการดูแลสิ่งแวดล้อม					
17	ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบวินัย					
18	ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักทำหน้าที่ให้ถูกต้อง					
19	มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
20	มีความขยัน หมั่นเพียร					
21	เสียสละต่อส่วนรวม รู้จักการให้					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต					
	ความสามารถเชิงวิชาชีพ					
1	มีความสามารถรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของผู้ใช้บริการ และวางแผนการพยาบาลได้ครบถ้วน ทั้งทางกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ					
2	มีความสามารถนำแผนการพยาบาลไปปฏิบัติอย่างเหมาะสม ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลตลอดทั้งการบันทึกทางการพยาบาลได้ครบถ้วนตามความเป็นจริง					
3	สามารถบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล					
4	ปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและรักษามาตรฐานการพยาบาลที่ครอบคลุมการดูแลรักษา ส่งเสริม ป้องกันและฟื้นฟู					
5	ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความต้องการ ความเชื่อหลักศาสนา ความพึงพอใจ คัดค้าน ความเป็นมนุษย์ และสิทธิผู้ป่วย ผู้ใช้บริการ					
6	สามารถส่งเสริม แนะนำผู้ให้บริการให้มี ความสามารถในการดูแลตนเองได้ตรงกับปัญหา และความต้องการ					
7	สามารถแสดงภาวะผู้นำ ติดต่oprะสานงาน นิเทศ และติดตามงานตามสถานการณ์ได้เหมาะสม ครบถ้วน					
8	รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม ศึกษาค้นคว้า และใช้ข้อมูล ในการแก้ปัญหาตลอดทั้งการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน					
1	มีความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคล					
2	มีความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาสากลระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวัน					
3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน					
4	มีความสามารถในการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
5	ควบคุมอารมณ์ได้					
6	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้					
7	ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
8	มีทักษะในการทำงานเป็นทีม					
	ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต					
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
1	เป็นผู้ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ต่อตนเองและหน้าที่ กตัญญูรู้คุณ มีความละเอียดรอบคอบ					
2	เป็นผู้รักษาระเบียบวินัย มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม รู้จักพิจารณาและเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง					
3	ให้การช่วยเหลือและเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้ใช้บริการ โดยที่ไม่หวังผลตอบแทน					
4	ไม่เปิดเผยความลับของผู้ใช้บริการ					
5	ปฏิบัติงานโดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
6	ยกย่องให้เกียรติเพื่อนร่วมวิชาชีพ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ)					
7	เป็นแบบอย่างพยานที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม ประเพณี					
8	มีความศรัทธาในวิชาชีพพยาบาล					

ตอนที่ 3 ผลกระทบต่อหน่วยงาน ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

คำชี้แจง ภายหลังจากที่หน่วยงานของท่านมีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี มาร่วมปฏิบัติงานอยู่ ท่านสังเกตเห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลงหรือผลกระทบอะไรบ้าง ที่เกิดขึ้นต่อหน่วยงานของท่าน ซึ่งเป็นผลมาจากบัณฑิตผู้นี้และหรือเนื่องมาจากการเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยพิจารณาทั้งผลกระทบเชิงบวกเชิงลบ โปรดตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้

1. การทำงานร่วมกันของบุคลากร

.....

.....

.....

2. ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

3. การมีส่วนร่วมทางวิชาการ

.....

.....

.....

4. การพัฒนางานหรือพัฒนาการเรียนการสอน

.....

.....

.....

5. การพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาทีมงาน

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในการเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านในครั้งนี้

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ 1

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item	Item – Total Statistics			
	Scale Mean If item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected Item - total correlation	Alpha if item deleted
1	689.033	2678.309	.581	.976
2	688.700	2678.010	.529	.976
3	688.833	2681.523	.511	.976
4	689.033	2685.344	.328	.976
5	688.966	2676.585	.439	.976
6	689.166	2675.385	.494	.976
7	689.033	2687.551	.381	.976
8	689.200	2659.821	.616	.976
9	688.966	2678.654	.507	.976
10	688.900	2687.679	.307	.976
11	689.066	2690.892	.337	.976
12	689.166	2687.109	.391	.976
13	689.166	2668.489	.609	.976
14	689.100	2673.472	.476	.976
15	689.100	2676.300	.533	.976
16	689.033	2672.516	.541	.976
17	688.966	2678.516	.510	.976
18	689.100	2671.334	.625	.976
19	689.033	2654.447	.844	.976
20	688.966	2673.689	.602	.976
21	688.900	2669.886	.621	.976
22	688.766	2677.564	.559	.976
23	689.033	2677.344	.601	.976
24	688.966	2689.413	.446	.976
25	688.900	2672.507	.781	.976

Reliability Analysis – Scale (Alpha)**Item – Total Statistics**

Item	Scale Mean If item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected Item - total correlation	Alpha if item deleted
26	688.900	2672.507	.781	.976
27	689.133	2657.982	.744	.976
28	688.966	2659.620	.873	.976
29	688.800	2670.579	.721	.976
30	689.033	2678.033	.587	.976
31	689.100	2672.024	.612	.976
32	689.100	2684.024	.390	.976
33	688.933	2670.823	.512	.976
34	689.100	2658.645	.701	.976
35	688.900	2672.507	.781	.976
36	688.900	2677.748	.656	.976
37	688.766	2666.806	.613	.976
38	688.900	2661.610	.768	.976
39	688.833	2662.902	.703	.976
40	688.966	2655.620	.764	.976
41	688.833	2660.833	.620	.976
42	688.800	2616.786	.098	.976
43	689.266	2663.168	.688	.976
44	689.300	2664.424	.718	.976
45	689.166	2675.523	.641	.976
46	689.033	2675.275	.646	.976
47	688.900	2674.438	.735	.976
48	688.766	2677.495	.561	.976
49	688.833	2691.730	.223	.976
50	688.833	2682.075	.321	.976
51	688.633	2696.240	.172	.976

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item – Total Statistics

Item	Scale Mean If Item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected item - total correlation	Alpha If Item deleted
52	689.400	2689.076	.173	.976
53	689.300	2663.597	.606	.976
54	689.100	2672.300	.494	.976
55	689.033	2662.861	.519	.976
56	689.166	2652.489	.738	.976
57	689.433	2667.357	.604	.976
58	689.166	2658.144	.782	.976
59	689.333	2645.816	.790	.976
60	689.300	2654.631	.575	.976
61	689.033	2668.930	.602	.976
62	689.033	2668.000	.658	.976
63	689.000	2668.000	.658	.976
64	689.233	2653.220	.802	.976
65	689.166	2650.695	.764	.976
66	688.966	2673.413	.607	.976
67	689.066	2675.237	.470	.976
68	689.033	2675.275	.646	.976
69	688.933	2676.409	.525	.976
70	689.266	2710.478	-.068	.976
71	689.466	2689.430	.174	.976
72	689.233	2689.495	.205	.976
73	688.900	2677.427	.663	.976
74	688.966	2689.826	.435	.976
75	688.966	2689.826	.435	.976
76	689.033	2702.309	.065	.976
77	689.033	2702.309	.065	.976

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item – Total Statistics

Item	Scale Mean If Item deleted	Scale variance If item deleted	Corrected item - total correlation	Alpha if item deleted
78	688.966	2689.826	.435	.976
79	688.966	2700.447	.092	.976
80	688.9666	2695.482	.186	.976
81	688.966	2698.516	.128	.976
82	689.166	2679.247	.430	.976
83	689.300	2681.941	.408	.976
84	689.033	2664.240	.885	.976
85	688.966	2676.309	.814	.976
86	689.033	2675.275	.646	.976
87	688.866	2675.061	.581	.976
88	689.033	2675.275	.646	.976
89	689.366	2689.826	.166	.976
90	689.200	2681.062	.237	.976
91	688.833	2673.661	.681	.976
92	688.933	2672.547	.596	.976
93	688.966	2671.482	.644	.976
94	689.166	2667.247	.630	.976
95	688.900	2677.472	.663	.976
96	688.866	2676.189	.655	.976
97	689.033	2671.964	.718	.976
98	688.700	2676.355	.561	.976
99	688.933	2700.892	.079	.976
100	688.766	2691.702	.274	.976
101	689.066	2677.444	.652	.976
102	688.900	2677.472	.663	.976
103	688.966	2665.413	.761	.976

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item – Total Statistics

Item	Scale Mean If item deleted	Scale variance If item deleted	Corrected Item - total correlation	Alpha If item deleted
104	688.633	2679.413	.492	.976
105	688.766	2671.909	.674	.976
106	688.700	2680.769	.475	.976
107	688.633	2676.930	.540	.976
108	688.600	2682.110	.440	.976
109	688.800	2680.876	.508	.976
110	688.700	2678.838	.513	.976
111	688.466	2695.982	.183	.976
112	688.900	2687.955	.413	.976
113	688.833	26695.040	.221	.976
114	688.766	2676.875	.573	.976
115	688.566	2683.151	.421	.976
116	688.733	2682.478	.450	.976
117	688.800	2669.338	.747	.976
118	688.700	2683.666	.419	.976
119	688.566	2680.254	.476	.976
120	688.766	2669.103	.733	.976
121	688.833	2673.661	.681	.976
122	688.933	2671.720	.611	.976
123	689.100	2668.024	.686	.976
124	689.033	2671.826	.721	.976
125	689.166	2658.695	.773	.976
126	689.233	2649.909	.853	.976
127	689.133	2652.464	.832	.976
128	688.900	2657.748	.836	.976
129	689.000	2660.897	.896	.976

Reliability Analysis – Scale (Alpha)**Item – Total Statistics**

Item	Scale Mean If Item deleted	Scale variance If Item deleted	Corrected Item - total correlation	Alpha if item deleted
130	689.133	2653.154	.821	.976
131	688.866	2673.154	.724	.976
132	689.066	2654.892	.879	.976
133	688.900	2674.438	.735	.976
134	688.833	2669.799	.765	.976
135	689.100	2649.817	.835	.976
136	688.933	2660.685	.814	.976
137	689.033	2668.861	.603	.976
138	688.833	2665.937	.652	.976
139	688.766	2678.806	.534	.976
140	688.700	2674.148	.604	.976
141	688.800	2679.269	.540	.976
142	688.800	2681.338	.497	.976
143	688.933	2670.340	.637	.976
144	688.966	2673.689	.602	.976
145	688.700	2667.114	.742	.976
146	688.966	2673.689	.602	.976
147	688.966	2673.689	.602	.976
148	688.833	2663.730	.689	.976
149	688.966	2676.309	.814	.976
150	689.100	2660.348	.827	.976
151	688.900	2671.679	.801	.976
152	688.833	2672.833	.699	.976
153	689.000	2660.345	.715	.976
154	688.866	2678.947	.593	.976
155	688.866	2663.982	.703	.976

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item – Total Statistics

Item	Scale Mean If item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected Item - total correlation	Alpha if item deleted
156	688.833	2658.902	.770	.976
157	689.033	2661.620	.724	.976
158	688.866	2661.637	.743	.976
159	688.866	2673.154	.724	.976
160	688.700	2656.493	.760	.976
161	688.633	2675.620	.565	.976
162	688.466	2674.464	.608	.976
163	688.566	2675.495	.567	.976
164	688.566	2679.702	.487	.976
165	688.633	2673.620	.603	.976
166	688.700	2678.286	.524	.976
167	688.566	2675.495	.567	.976

Reliability Coefficients

N of cases = 30 N of item = 167

Alpha = .976

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ 2

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item	Item – Total Statistics			
	Scale Mean if item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected item - total correlation	Alpha if item deleted
1	628.288	2730.257	.234	.829
2	629.033	2751.620	-.168	.830
3	628.900	22712.231	.439	.828
4	628.966	2707.551	.534	.828
5	628.933	2697.857	.671	.827
6	629.100	2699.266	.782	.827
7	629.100	2699.266	.782	.827
8	628.933	2697.857	.671	.827
9	629.266	2737.513	.133	.829
10	629.100	2699.266	.782	.827
11	628.966	2712.575	.548	.828
12	629.333	2733.333	.212	.829
13	629.000	2703.586	.968	.827
14	629.000	2703.586	.968	.827
15	629.000	2703.586	.968	.827
16	629.000	2703.586	.968	.827
17	629.000	2703.586	.968	.827
18	629.000	2703.586	.968	.827
19	629.000	2703.586	.968	.827
20	629.000	2703.586	.968	.827
21	629.000	2703.586	.968	.827
22	629.000	2703.586	.968	.827
23	628.833	2702.144	.792	.827
24	629.000	2703.586	.968	.827
25	629.166	2693.385	.790	.827

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item	Item – Total Statistics			
	Scale Mean If item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected item - total correlation	Alpha If item deleted
26	628.833	2712.351	.586	.828
27	629.000	2703.586	.968	.827
28	629.000	2703.586	.968	.827
29	629.000	2703.586	.968	.827
30	629.000	2703.586	.968	.827
31	629.000	2703.586	.968	.827
32	629.000	2703.586	.968	.827
33	629.000	2703.586	.968	.827
34	629.000	2703.586	.968	.827
35	629.166	2695.109	.761	.827
36	629.000	2703.586	.968	.827
37	629.000	2703.586	.968	.827
38	628.833	2702.144	.792	.827
39	628.833	2702.144	.792	.827
40	629.000	2703.586	.968	.827
41	628.833	2702.144	.792	.827
42	629.000	2703.586	.968	.827
43	628.833	2714.075	.552	.828
44	628.833	2714.075	.552	.828
45	628.833	2714.075	.552	.828
46	628.833	2714.075	.552	.828
47	629.000	2752.414	-.269	.830
48	629.000	2703.586	.968	.827
49	629.166	2741.868	.000	.830
50	628.833	2714.075	.552	.828
51	629.166	2741.868	.000	.830

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item	Item – Total Statistics			
	Scale Mean If item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected item - total correlation	Alpha if item deleted
52	629.333	2731.609	.255	.829
53	629.066	2748.133	-.199	.830
54	629.066	2748.133	-.199	.830
55	629.166	2741.868	.000	.830
56	628.566	2717.013	.474	.828
57	628.566	2717.013	.474	.828
58	628.733	2706.616	.667	.828
59	628.566	2717.013	.474	.828
60	628.566	2717.013	.474	.828
61	628.900	2756.921	-.323	.831
62	629.066	2746.409	-.145	.830
63	629.066	2746.409	-.145	.830
64	628.900	2708.093	.717	.828
65	628.900	2708.093	.717	.828
66	628.900	2708.093	.717	.828
67	628.900	2708.093	.717	.828
68	629.066	2746.409	-.145	.830
69	628.900	2708.093	.717	.828
70	628.900	2708.093	.717	.828
71	629.066	2746.409	-.145	.830
72	629.266	2735.789	.188	.829
73	629.166	2741.868	.000	.830
74	629.000	2703.586	.968	.827
75	629.166	2695.109	.761	.827
76	629.166	2695.109	.761	.827
77	629.333	2733.333	.212	.829

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item	Item – Total Statistics			
	Scale Mean If item deleted	Scale variance If item deleted	Corrected Item - total correlation	Alpha if item deleted
78	629.166	2741.868	.000	.830
79	629.066	2748.133	.199	.830
80	629.000	2703.586	.968	.827
81	629.000	2703.586	.968	.827
82	629.300	2731.734	.277	.829
83	629.000	2703.586	.968	.827
84	629.000	2703.586	.968	.827
85	629.000	2703.586	.968	.827
86	628.833	2714.075	.552	.828
87	628.833	2714.075	.552	.828
88	628.833	2714.075	.552	.828
89	628.833	2714.075	.552	.828
90	629.166	2741.868	.000	.830
91	629.166	2741.868	.000	.830
92	629.166	2741.868	.000	.830
93	629.166	2741.868	.000	.830
94	628.833	2714.075	.552	.828
95	629.166	2741.868	.000	.830
96	629.166	2741.868	.000	.830
97	629.166	2741.868	.000	.830
98	629.166	2741.868	.000	.830
99	629.166	2741.868	.000	.830
100	629.166	2741.868	.000	.830
101	629.166	2741.868	.000	.830
102	629.166	2741.868	.000	.830
103	629.000	2752.414	.269	.830

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item	Item – Total Statistics			
	Scale Mean If item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected item - total correlation	Alpha if item deleted
104	629.166	2695.109	.761	.827
105	629.166	2741.868	.000	.830
106	629.000	2740.483	.031	.830
107	629.333	2768.851	.373	.832
108	629.333	2768.851	.373	.832
109	629.000	2740.483	.031	.830
110	629.133	2730.395	.192	.829
111	629.000	2740.483	.031	.830
112	629.466	2758.671	.221	.831
113	629.633	2759.895	.343	.831
114	629.677	2771.678	.562	.832
115	629.000	2740.483	.031	.830
116	629.677	2771.678	.562	.832
117	629.166	2741.868	.000	.830
118	629.000	2740.483	.031	.830
119	629.333	2768.851	.373	.832
120	629.000	2740.483	.031	.830
121	629.333	2731.609	.255	.829
122	629.000	2740.483	.031	.830
123	629.000	2740.483	.031	.830
124	628.866	2750.809	.187	.830
125	629.000	2740.483	.031	.830
126	629.000	2740.483	.031	.830
127	629.433	2725.495	.344	.829
128	629.433	2725.495	.344	.829
129	629.433	2725.495	.344	.829

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item	Item – Total Statistics			
	Scale Mean If Item deleted	Scale variance if Item deleted	Corrected item - total correlation	Alpha if Item deleted
130	629.433	2725.495	.344	.829
131	622.933	1449.030	.943	.826
132	629.333	2731.609	.255	.829
133	629.333	2768.851	.373	.832
134	629.466	2758.671	.221	.831
135	622.666	1426.782	.940	.831
136	629.466	2721.430	.461	.828
137	629.800	2761.407	.384	.831
138	629.166	2741.868	.000	.830
139	629.133	2730.395	.192	.829
140	629.300	2731.734	.277	.829
141	629.466	2721.430	.461	.828
142	629.300	2731.734	.277	.829
143	629.300	2731.734	.277	.829
144	629.033	2799.689	.134	.834
145	628.700	2759.528	.336	.831
146	628.733	2755.444	.261	.831
147	629.000	2750.690	.225	.830
148	628.666	2710.851	.581	.828
149	628.666	2710.851	.581	.828
150	628.833	2749.247	.511	.830
151	628.500	2724.603	.340	.829

Reliability Coefficients

N of cases = 30 N of item = 151

Alpha = .830

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับที่ 3

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item	Item – Total Statistics			
	Scale Mean if item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected Item - total correlation	Alpha if item deleted
1	153.333	482.782	.725	.981
2	153.566	471.633	.862	.980
3	153.800	471.338	.875	.980
4	153.333	484.740	.807	.980
5	153.500	483.569	.748	.981
6	153.200	482.097	.838	.980
7	153.066	486.754	.742	.981
8	153.466	495.982	.574	.981
9	153.333	486.575	.839	.980
10	153.200	497.476	.594	.981
11	153.400	502.869	.401	.981
12	153.700	485.114	.808	.980
13	152.800	491.890	.703	.981
14	152.966	496.102	.650	.981
15	153.033	489.689	.773	.980
16	153.500	482.672	.814	.980
17	153.273	494.478	.687	.981
18	152.766	480.737	.877	.980
19	152.600	488.317	.768	.980
20	152.733	491.789	.720	.981
21	153.000	486.828	.773	.980
22	153.566	488.737	.802	.980
23	153.433	487.771	.801	.980
24	153.833	490.971	.703	.981

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item	Item – Total Statistics			
	Scale Mean If item deleted	Scale variance if item deleted	Corrected item - total correlation	Alpha if item deleted
25	153.600	488.179	.772	.980
26	153.233	495.426	.760	.981
27	153.500	482.534	.867	.980
28	153.733	477.375	.867	.980
29	1534.000	483.586	.876	.980
30	153.133	494.947	.735	.981
31	153.266	483.444	.787	.981
32	153.266	488.478	.782	.980
33	153.033	495.862	.683	.981
34	153.233	499.564	.448	.981
35	153.533	484.464	.816	.980
36	153.366	490.585	.763	.981
37	153.233	491.771	.737	.981
38	152.666	495.471	.553	.981
39	152.700	501.866	.434	.981
40	152.700	499.183	.481	.981
41	152.633	489.275	.816	.980
42	152.766	489.840	.750	.981
43	152.733	491.444	.674	.981
44	152.666	495.471	.553	.981
45	152.633	489.275	.816	.980

Reliability Coefficients

N of cases = 30 N of item = 45

Alpha = .981

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	นางฉันทนา ปลั่งเจริญ
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2508
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 300 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าระหัด อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงพยาบาลศูนย์เจ้าพระยายมราช ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2530 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี จังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2554 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี