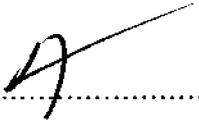


**ผลการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม
ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2**

พระฉลาม เหล็กภูเขา

**วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี**

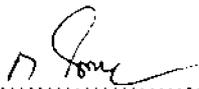
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการจัดกิจกรรมชมรมประหยัด
และอดออม ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เสนอโดยพระฉลาม เหล็กภูเขียว
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

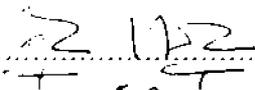

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแผ่)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ โพธิ์ศรีสูง)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแผ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ โพธิ์ศรีสูง
ชื่อนักศึกษา	พระฉลาม เหล็กภูเขียว
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประหยัดและอดออม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการประหยัดและอดออมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม 3) เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการประหยัดและอดออม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จากการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม เสร็จสิ้นกับหลังการเสร็จสิ้น 1 เดือน 4) ศึกษาเจตคติต่อชมรมประหยัดและอดออมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จากการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนวัดโคกใหญ่ ตำบลโคกใหญ่ อำเภอบ้านหม้อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสระบุรี เขต 1 สุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) จำนวนนักเรียน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) กิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.803 3) แบบวัดพฤติกรรมกรรมการประหยัดและอดออม 4) แบบวัดเจตคติต่อชมรมประหยัดและอดออม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประหยัดและอดออม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 หลังจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. พฤติกรรมการประหยัดและอดออมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 หลังจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พฤติกรรมการประหยัดและอดออมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จากการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม เสร็จสิ้นกับหลังการเสร็จสิ้น 1 เดือน ไม่แตกต่างกัน
4. เจตคติต่อชมรมประหยัดและอดออม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	The Result of Activities at Thrift and Saving Club according to Activities for Developing the Second Key Stage Students
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Wilai Thongpae Asst. Prof. Kitti Poseesung
Name	Phra Chalam Lekphukhiew
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) compare the second key stage students' learning achievement on thrift and saving before and after administering the thrift and saving club, 2) compare the students' aforementioned behaviors before and after administering the thrift and saving club, 3) compare the students' aforementioned behaviors after finishing the club and 1 month after finishing the club and 4) study the students' attitude towards the club. The sample, drawn using purposive sampling numbered 30 second key stage students studying during the second semester of academic year 2009 at WAt Khok Yai School, Khok Yai Subdistrict, Ban Mo District, under Saraburi Educational Service Area Office 1. The instruments were 1) a thrift and saving club, 2) a learning achievement test with a reliability of 0.803, 3) a thrift and saving behaviors test and 4) an attitude test towards the thrift and saving club. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation and t-test.

The findings indicated that:

1. the students' learning achievement was higher after having the thrift and saving club at a significance level of .05.
2. the students' thrift and saving behaviors were improved after having the thrift and saving club at a significance level of .05.
3. the students' thrift and saving behaviors after finishing the club and after 1 month were not different.
4. the students' attitude towards the thrift and saving club was highly positive.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดียิ่ง จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ โปธิ์ศรีสูง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทรเรือง ประธานกรรมการ ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางข้อบกพร่องต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอเจริญพรและขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณพระเจ้าคุณ พระธรรมปิฎก (ชาลิต อภิวิฑฒโน) เจ้าอาวาส วัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร เจ้าคณะจังหวัดสระบุรี และหัวหน้าพระธรรมทูตสายที่ 2 ที่ให้ความอุปถัมภ์ค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน พระมหาเสรี สุขจวโร ผู้ประสานงานและให้โอกาสในการได้ศึกษาต่อในระดับมหาบัณฑิต

ขอเจริญพรขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ ครูวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุธีวิทยา นายสมพล ชงศิลาศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพท.สบ.1 นายประสพพร ศรีสุข ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านพุกร่างที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้เครื่องมือที่สมบูรณ์และขอเจริญพรขอบพระคุณคณาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่านที่กรุณาให้ความรู้ด้านวิชาการ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอเจริญพรขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูอาจารย์ โรงเรียนวัดโคกใหญ่ ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านหม้อ (พัฒนราษฎร์) และกลุ่มโรงเรียนทุ่งรวงทอง อำเภอบ้านหม้อ จังหวัดสระบุรี ที่ให้ความร่วมมือในการอย่างดีเยี่ยมในการดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อนๆ นักศึกษามหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอนรุ่น 9 ทุกท่านที่เป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายที่สุดนี้ คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนคุณแก่ พระพุทธศาสนา บิดา มารดา และครูอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความเมตตาวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

พระฉลาม เหล็กภูเขา

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	6
ความสำคัญในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	9
สมมติฐานในการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	12
แนวทางการบริหารจัดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	16
เศรษฐกิจพอเพียง.....	21
ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	21
ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง.....	22
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	23
หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง.....	24
หลักธรรมที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง.....	26
การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง.....	27

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ชมรมประหยัดและอดออม.....	28
ชมรม.....	28
ประหยัดและอดออม.....	31
ผลการจัดการเรียนรู้.....	42
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมชมรมประหยัด	
และอดออม.....	42
พฤติกรรมกรรมการประหยัดและอดออม.....	45
เจตคติต่อการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
งานวิจัยในประเทศ.....	60
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนช่วงชั้น	
ที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม.....	74
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการประหยัดและอดออมของ	
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมชมรมประหยัด	
และอดออม.....	75
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมชมรม	
ประหยัดและอดออมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.....	78

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	80
สมมติฐานในการวิจัย.....	80
วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	81
การอภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	97
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	99
ภาคผนวก ค กิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม.....	107
ภาคผนวก ง.....	188
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	189
แบบวัดพฤติกรรมการประหยัดและอดออม.....	194
แบบวัดเจตคติต่อชมรมประหยัดและอดออม.....	198
ภาคผนวก จ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	200
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของกิจกรรมชมรม	
ประหยัดและอดออม.....	201
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรม	
ชมรมประหยัดและอดออม.....	203
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียน.....	205
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบวัดพฤติกรรม	
การประหยัดและอดออม.....	208
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบวัดเจตคติต่อชมรม	
ประหยัดและอดออม.....	212
ภาคผนวก ฉ ผลการหาค่าความสอดคล้อง (IOC).....	213
ผลการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของกิจกรรมชมรม	
ประหยัดและอดออม.....	214

	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ผลการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดกิจกรรม ชมรมประหยัดและอดออม.....	215
ผลการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	217
ผลการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดพฤติกรรม การประหยัดและอดออม.....	219
ผลการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดเจตคติต่อ ชมรมประหยัดและอดออม.....	221
ภาคผนวก ข	222
ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย, ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	223
ภาพการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม.....	224
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	228

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อน และหลังการจัดกิจกรรม.....	74
ตาราง 2 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการประหยัดและอดออมเงิน ของนักเรียนช่วง ชั้นที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม.....	75
ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการประหยัดเวลาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม.....	75
ตาราง 4 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการประหยัดทรัพยากร ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม.....	76
ตาราง 5 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการประหยัดสิ่งของเครื่องใช้ ของนักเรียนช่วง ชั้นที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม.....	76
ตาราง 6 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการประหยัดและอดออม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยภาพรวมก่อนและหลังการจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม.....	77
ตาราง 7 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการประหยัดและอดออม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 หลังจัดกิจกรรมชมรมกับหลังจัดกิจกรรมชมรมประหยัดและอดออม 1 เดือน.	77
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติต่อการจัดกิจกรรมชมรม ประหยัดและอดออม ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.....	78

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
ภาพ 2 กรอบความคิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	16
ภาพ 3 ความสัมพันธ์ของกิจกรรมทั้ง 3 ประเภท.....	18
ภาพ 4 กรอบความคิดของเศรษฐกิจพอเพียง.....	25

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี