

สภาพและปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพตามทัศนะ
ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล
จังหวัดสระบุรี

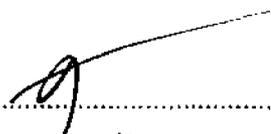
สุรวัลย์ ชันยา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

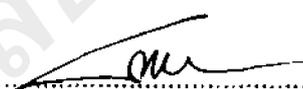
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการบริการ
แนะแนวอาชีพตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
เสนอโดย นางสาวสุวิมลย์ ชันยา เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

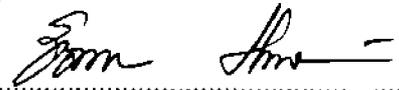

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)

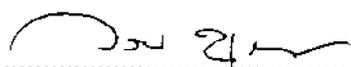
วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชววรรณ หงษ์นาค)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสันต์ ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ หงษ์นาค
ชื่อนักศึกษา	สุรวิทย์ ชันยา
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี 2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และบทบาทหน้าที่ ปีการศึกษา 2552 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 375 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.912 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างตามวิธีรายคู่ของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง 2) ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ 3) ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ 4) ด้านการวางแผนทางอาชีพ 5) ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง 2) ด้านการวางแผนทางอาชีพ 3) ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ 4) ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ 5) ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบสภาพการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่มีเพศแตกต่างกัน มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามบทบาทหน้าที่ พบว่า กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มนักเรียน และกลุ่มครูกับกลุ่มนักเรียน มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเปรียบเทียบปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มมีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี กับกลุ่มมีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี มีทัศนะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และบทบาทหน้าที่ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title States and Problems of Career Guidance Services as Perceived by Administrators, Teachers and Students in Schools under the Municipalities, Saraburi Province

Thesis Advisors Dr. Chalermchai Hankla
Asst. Prof. Tatchawan Hongnak

Name Sureewan Khanya

Concentration Educational Administration

Academic Year 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study states and problems of career guidance services as perceived by administrators, teachers and students in schools under the municipalities, Saraburi Province and 2) compare the aforementioned states and problems when the sample was categorized into gender, age, education, work experience and roles. The sample obtained using a stratified random sampling totaled 375 administrators, teachers and students during the academic year of 2009. The instrument used in this research was a questionnaire to a reliability of 0.912. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings of this research were:

1. the states were overall rated at a high level. A mean value of each aspect was ranged in descending order as follows: 1) surveying their own information, 2) developing themselves to their career, 3) making decision on the career, 4) planning to the career and 5) surveying occupation information. The problems were overall at a median level. A mean value of each problem was ranged in descending order as follows: 1) surveying their own information, 2) planning to the career, 3) surveying occupation information, 4) making decision on the career and 5) developing themselves to their career.

2. the results of comparing the states showed that when the sample was different in gender, their perception, in overall, was different at a significance level of .05. Individually considered each aspect, their perception was different in the aspect of surveying their own information when they were classified with their roles (between

administrators and students; and teachers and students) at a significance level of .05. Comparing the perception in problems, the researcher found that it was different in the aspect of surveying their own information when the administrators and teachers were different in work experience (between those who had lower than 5 years and more than 20 years of work experience) at a significance level of .05. However, their perception in the problems was found no different when the sample was categorized into gender, age, education and their role.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ หงษ์นาค กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา รองคณบดีคณะครุศาสตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง ประธานสาขาวิชาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนให้ข้อเสนอแนะการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลทุกท่าน

ขอขอบพระคุณผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ คือ นายอำพล ชันยา บิดาของข้าพเจ้าผู้ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจของข้าพเจ้ามาตลอด และครอบครัวของข้าพเจ้า ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา รวมทั้งคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีเรื่อยมา

จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณแต่บิดามารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความเมตตาวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

สุรวิทย์ ชันยา

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
สภาพและปัญหา.....	9
ความหมายของสภาพ.....	9
ความหมายของปัญหา.....	10
แนวความคิดเกี่ยวกับการแนะแนว.....	11
ความหมายของการแนะแนว.....	11
ความมุ่งหมายของการแนะแนว.....	12
ขอบข่ายของงานแนะแนว.....	14
แนวความคิดเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ.....	16
ความเป็นมาของการแนะแนวอาชีพ.....	16
ความหมายของการแนะแนวอาชีพ.....	20
ความสำคัญของการแนะแนวอาชีพ.....	22

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
หลักการจัดบริการแนะแนวอาชีพ.....	24
จุดมุ่งหมายของการแนะแนวอาชีพ.....	30
บทบาทของสถานศึกษา.....	32
บทบาทของผู้บริหารต่อการบริการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา.....	35
บทบาทของครูต่อการบริการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา.....	37
กิจกรรมการจัดบริการแนะแนวอาชีพ.....	39
การบริการแนะแนวอาชีพ.....	41
การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง.....	42
การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ.....	46
การตัดสินใจเลือกอาชีพ.....	50
การวางแผนทางอาชีพ.....	54
การพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
งานวิจัยในประเทศ.....	60
งานวิจัยต่างประเทศ.....	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	67
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	107
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	107
สมมติฐานในการวิจัย.....	107
วิธีดำเนินการวิจัย.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	108
อภิปรายผล.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	126
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	127
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	138
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	140
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ (try out)	144
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ	
การวิจัย.....	149
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	154

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง..... 68
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ..... 76
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนว อาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน..... 78
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนว อาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน..... 79
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนว อาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการตัดสินใจเลือก อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน..... 80
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนว อาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการวางแผนทาง อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน..... 81
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนว อาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการพัฒนาตนเองเข้า สู่อชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน..... 82
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนว อาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน สรุปในภาพรวม..... 83
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนว อาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน..... 84
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนว อาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน..... 85
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนว อาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการตัดสินใจเลือก อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน..... 86

ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการวางแผนทางอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน.....	87
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน.....	88
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน สรุปในภาพรวม.....	89
ตาราง 15	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามเพศ.....	90
ตาราง 16	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามอายุ.....	91
ตาราง 17	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามอายุเป็นรายคู่.....	92
ตาราง 18	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียนจำแนกตามบทบาทหน้าที่.....	93
ตาราง 19	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายคู่.....	94
ตาราง 20	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายคู่.....	94
ตาราง 21	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายคู่.....	95

	หน้า	
ตาราง 22	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่ที่เป็น รายชื่อ.....	95
ตาราง 23	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวม ตามทัศนะของ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนจำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายชื่อ.....	96
ตาราง 24	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหารและครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	96
ตาราง 25	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหารและครู จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	98
ตาราง 26	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ นักเรียนจำแนกตามเพศ.....	99
ตาราง 27	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ นักเรียนจำแนกตามอายุ.....	100
ตาราง 28	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ นักเรียนจำแนกตามบทบาทหน้าที่.....	101
ตาราง 29	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาท หน้าที่เป็นรายชื่อ.....	102
ตาราง 30	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ตาม ทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายชื่อ... ..	103
ตาราง 31	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหารและครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	103

	หน้า
ตาราง 32 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ชำนาญตามประสบการณ์การทำงาน.....	104
ตาราง 33 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ตามทัศนะของผู้บริหารและครูชำนาญตามประสบการณ์การ ทำงานเป็นรายคู่.....	106
ตาราง 34 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูชำนาญตามประสบการณ์การทำงาน เป็นรายคู่.....	106
ตาราง 35 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการวางแผนทางอาชีพ ตาม ทัศนะของผู้บริหารและครูชำนาญตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่	107
ตาราง 36 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูชำนาญตามประสบการณ์การทำงานเป็น รายคู่.....	107
ตาราง 37 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวม ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูชำนาญตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่.....	108

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี