

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยได้ลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
p	แทน	ค่าการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (mean of squares)
$p^* \leq .05$	แทน	มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน เพื่อให้ได้ผลการศึกษาดังความมุ่งหมายและการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ ใช้การทดสอบค่าที (t-test) สำหรับสถานภาพด้านเพศ และวุฒิการศึกษา ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (one – way ANOVA) สำหรับสถานภาพด้านอายุ บทบาทหน้าที่ และประสบการณ์การทำงาน เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 375 คน จำแนกตามสถานภาพด้านเพศ อายุ บทบาทหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน แสดงดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	152	40.53
หญิง	223	59.47
รวม	375	100.00
2. อายุ		
12 – 15 ปี	97	25.87
16 – 21 ปี	86	22.93
22 – 30 ปี	54	14.40
31 – 35 ปี	60	16.00
มากกว่า 35 ปี	78	20.80
รวม	375	100.00
3. บทบาทหน้าที่		
ผู้บริหาร	32	8.53
ครู	160	42.67
นักเรียน	183	48.80
รวม	375	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
4. วุฒิมัธยมศึกษา (เฉพาะผู้บริหารและครู)		
ระดับปริญญาตรี	147	76.56
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	45	23.44
รวม	192	100.00
5. ประสบการณ์การทำงาน (เฉพาะผู้บริหารและครู)		
ต่ำกว่า 5 ปี	54	28.13
5 – 10 ปี	39	20.30
11 – 20 ปี	20	10.42
มากกว่า 20 ปี	79	41.15
รวม	192	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 59.47 ส่วนเพศชายคิดเป็นร้อยละ 40.53 มีอายุ 12 – 15 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.87 รองลงมา มีอายุ 16 – 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.93 และมีอายุมากกว่า 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.80 เป็นนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.80 รองลงมา เป็นครู คิดเป็นร้อยละ 42.53 และเป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 8.53 ด้านวุฒิมัธยมศึกษาซึ่งศึกษาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารและครูพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 76.56 และด้านประสบการณ์การทำงานพบว่าเป็นผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.15

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

2.1 สภาพการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ผู้วิจัยศึกษาทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่มีต่อระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพของโรงเรียนใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ด้านการวางแผนทางอาชีพ และด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ได้ผลการศึกษาแต่ละด้านและสรุปภาพรวมนำเสนอดังตาราง 3 – 8

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

รายการ	ระดับสภาพ (n = 375)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของนักเรียน และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	4.01	0.85	มาก
2. มีการใช้แบบทดสอบและแบบสำรวจตนเอง หรือแบบประเมินตนเองเกี่ยวกับอาชีพ	3.91	0.95	มาก
3. มีการรวบรวมรายละเอียดต่างๆ ของนักเรียนแต่ละบุคคล เช่น ประวัติส่วนตัว ระเบียบสะสม	3.79	0.94	มาก
4. มีการศึกษาและการสำรวจตนเองในด้านทักษะความสามารถ ค่านิยม ความสนใจ และบุคลิกภาพ	3.76	0.87	มาก
5. มีการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น	3.72	0.96	มาก
6. มีการวิเคราะห์และวินิจฉัยข้อมูลของนักเรียนเพื่อช่วยให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	3.66	0.85	มาก
ภาพรวม	3.81	0.66	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.66) และเมื่อพิจารณาสภาพการดำเนินการแต่ละรายการก็พบว่ามีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีระดับสภาพการดำเนินการ 3 อันดับแรกคือ มีการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของนักเรียน และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.85) มีการใช้แบบทดสอบและแบบสำรวจตนเอง หรือแบบประเมินตนเองเกี่ยวกับอาชีพ ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.95) และมีการรวบรวมรายละเอียดต่างๆ ของนักเรียนแต่ละบุคคล เช่น ประวัติส่วนตัว ระเบียบสะสม ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.94) ส่วนรายการที่มีระดับสภาพการดำเนินการอันดับสุดท้ายคือ มีการวิเคราะห์และวินิจฉัยข้อมูลของนักเรียนเพื่อช่วยให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.85)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

รายการ	ระดับสภาพ (n = 375)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับอาชีพสำหรับนักเรียน เช่น จัดนิทรรศการ จัดป้ายนิเทศ จุลสาร แผ่นพับ	3.67	1.00	มาก
2. มีการสำรวจข้อมูลอาชีพเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพ ความต้องการของตลาด คุณสมบัติของบุคคลที่เหมาะสมกับอาชีพเพื่อใช้เป็นสารสนเทศสำหรับนักเรียน	3.67	0.91	มาก
3. มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพจากแหล่งความรู้ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	3.65	0.92	มาก
4. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพไปยังกลุ่มนักเรียน	3.61	1.02	มาก
5. การติดตามและประเมินผลการให้ข้อมูลอาชีพแก่นักเรียน ภายหลังการให้บริการข้อมูล	3.60	0.93	มาก
6. มีการเชิญวิทยากรภายนอกเพื่อมาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพแก่นักเรียน	3.55	0.98	มาก
7. มีการจัดตั้งศูนย์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในโรงเรียน	3.46	1.04	ปานกลาง
ภาพรวม	3.60	0.68	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณาสภาพการดำเนินการแต่ละรายการ พบว่ามีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้นในรายการมีการจัดตั้งศูนย์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในโรงเรียน ที่มีเกณฑ์ระดับปานกลางและมีระดับสภาพการดำเนินการอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 1.04) สำหรับรายการที่มีระดับสภาพการดำเนินการ 3 อันดับแรกคือ มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับอาชีพสำหรับนักเรียน เช่น จัดนิทรรศการ จัดป้ายนิเทศ จุลสาร แผ่นพับ ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.00) มีการสำรวจข้อมูลอาชีพเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพ ความต้องการของตลาด คุณสมบัติของบุคคลที่เหมาะสมกับอาชีพเพื่อใช้เป็นสารสนเทศสำหรับ

นักเรียน ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.91) และมีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.92)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

รายการ	ระดับสภาพ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. นักเรียนมีข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพสำหรับประกอบการตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.82	0.97	มาก
2. นำผลการวิเคราะห์การสำรวจตนเองเกี่ยวกับอาชีพและข้อมูลอาชีพมาใช้ในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียน	3.70	0.97	มาก
3. มีการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ต้องการตัดสินใจเลือกอาชีพ	3.68	1.00	มาก
4. การตัดสินใจเลือกอาชีพพิจารณาจากโอกาสความเป็นไปได้ ทั้งด้านคุณสมบัติ ความสามารถ จากการสำรวจตนเอง และพิจารณาลักษณะงาน ความมั่นคง ปัญหาการทำงาน	3.67	0.94	มาก
5. มีการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการตัดสินใจเลือกอาชีพตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และความต้องการของนักเรียน	3.66	0.98	มาก
6. มีการบริการให้คำปรึกษาหรือความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกอาชีพ	3.62	1.01	มาก
7. มีการจัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกอาชีพในแต่ละปีการศึกษา	3.55	1.06	มาก
8. มีการประชุมรายกรณีสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการตัดสินใจเลือกอาชีพ	3.45	1.00	ปานกลาง
ภาพรวม	3.64	0.71	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพในภาพรวมระดับ

มาก ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.71) เมื่อพิจารณาสภาพการดำเนินการแต่ละรายการพบว่า มีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้นในรายการที่มีการประชุมรายการนี้สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการตัดสินใจเลือกอาชีพ ที่มีเกณฑ์ระดับปานกลางและมีระดับสภาพการดำเนินการอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 1.00) สำหรับรายการที่มีระดับสภาพการดำเนินการ 3 อันดับแรกคือนักเรียนมีข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพสำหรับประกอบการตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.97) นำผลการวิเคราะห์การสำรวจตนเองเกี่ยวกับอาชีพและข้อมูลอาชีพมาใช้ในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียน ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.97) และมีการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ต้องการตัดสินใจเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 1.00)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการวางแผนทางอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

รายการ	ระดับสภาพ (n = 375)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การจัดหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและแหล่งงานให้นักเรียนที่สนใจ	3.68	1.08	มาก
2. มีการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ เช่น การเขียนเอกสารสมัครงาน วิธีการสัมภาษณ์ และประวัติย่อ	3.63	1.08	มาก
3. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ข้อมูลกับนักเรียน ในการวางแผนทางอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียน	3.60	1.00	มาก
ภาพรวม	3.64	0.89	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการวางแผนทางอาชีพในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.89) และเมื่อพิจารณาสภาพการดำเนินการแต่ละรายการก็พบว่า มีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีระดับสภาพการดำเนินการเป็นอันดับแรกคือ การจัดหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและแหล่งงานให้นักเรียนที่สนใจ ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 1.08) รองลงมาเป็นการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ เช่น การเขียนเอกสารสมัครงาน วิธีการสัมภาษณ์ และประวัติย่อ ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 1.08) ส่วนรายการที่มีการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ข้อมูลกับนักเรียนในการวางแผนทางอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียน ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 1.00) มีระดับสภาพการดำเนินการอันดับสุดท้าย

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

รายการ	ระดับสภาพ (n = 375)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาความสามารถและสติปัญญา สำหรับนักเรียนเพื่อพัฒนาเข้าสู่อาชีพ	3.83	0.98	มาก
2. มีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความเข้าใจพฤติกรรมและความต้องการของผู้อื่น	3.70	1.01	มาก
3. มีการส่งเสริมปรับปรุงบุคลิกภาพ การพัฒนาความเป็นตัวของตัวเอง การพึ่งตนเองของนักเรียน	3.69	1.03	มาก
4. ส่งเสริมพัฒนาการให้นักเรียนรู้จักการสร้างนิสัยในการทำงานที่ดี มีความรับผิดชอบในการทำงาน	3.68	0.97	มาก
5. มีการเลือกหลักสูตร วิชาเรียน กิจกรรม และอาชีพ ให้เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน	3.63	1.08	มาก
6. มีการส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของนักเรียนเพื่อปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี	3.62	1.00	มาก
7. การส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพให้แก่นักเรียน	3.61	1.01	มาก
8. การส่งเสริมพัฒนาความสามารถของนักเรียนเพื่อปรับตนเองให้อยู่ในสังคมการทำงานได้อย่างมีความสุข	3.58	1.00	มาก
ภาพรวม	3.67	0.75	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.75) และเมื่อพิจารณาสภาพการดำเนินการแต่ละรายการก็พบว่า มีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีระดับสภาพการดำเนินการ 3 อันดับแรกคือ จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาความสามารถและสติปัญญา สำหรับนักเรียนเพื่อพัฒนาเข้าสู่อาชีพ ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.98) มีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความเข้าใจพฤติกรรมและ

ความต้องการของผู้อื่น ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 1.01) และมีการส่งเสริมปรับปรุงบุคลิกภาพ การพัฒนาความเป็นตัวของตัวเอง การพึ่งตนเองของนักเรียน ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 1.03) ส่วนรายการที่มีระดับสภาพการดำเนินการอันดับสุดท้ายคือ การส่งเสริมพัฒนาความสามารถของนักเรียนเพื่อปรับตนเองให้อยู่ในสังคมการทำงานได้อย่างมีความสุข ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 1.00)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียนสรุปในภาพรวม

การบริการแนะแนวอาชีพ	ระดับสภาพ (n = 375)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	3.81	0.66	มาก
2. ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	3.67	0.75	มาก
3. ด้านการวางแผนทางอาชีพ	3.64	0.89	มาก
4. ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	3.64	0.71	มาก
5. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	3.60	0.68	มาก
ภาพรวม	3.67	0.64	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.64) และเมื่อพิจารณาสภาพการดำเนินการแต่ละรายด้านก็พบว่า มีเกณฑ์อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีสภาพการดำเนินการในด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเป็นอันดับแรก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.66) รองลงมาเป็นด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.75) ด้านการวางแผนทางอาชีพ ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.89) ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.71) ส่วนด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.68) มีสภาพการดำเนินการเป็นอันดับสุดท้าย

2.2 ปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ผู้วิจัยศึกษาทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่มีต่อระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพของโรงเรียนใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ด้านการสำรวจ

ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ด้านการวางแผนทางอาชีพ และด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ได้ผลการศึกษาด้านและสรุปภาพรวมนำเสนอตั้งตาราง 9 – 14

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

รายการ	ระดับปัญหา (n = 375)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนขาดการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	3.67	1.09	มาก
2. ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองและนักเรียนในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน	3.49	1.19	ปานกลาง
3. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียน	3.43	1.13	ปานกลาง
4. ขาดการดำเนินงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์และวินิจฉัยข้อมูลนักเรียน	3.42	1.06	ปานกลาง
5. ขาดการดำเนินการรวบรวมรายละเอียดต่างๆ ของนักเรียนแต่ละบุคคล เช่น ไม่มีการจัดทำประวัติส่วนตัว ระเบียบสะสม	3.41	1.12	ปานกลาง
6. การจัดทำแบบทดสอบ แบบสำรวจตนเองเกี่ยวกับอาชีพ ยังขาดประสิทธิภาพ	3.41	1.08	ปานกลาง
7. ขาดความร่วมมือจากคณะครูในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	3.33	1.12	ปานกลาง
ภาพรวม	3.45	0.88	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีทัศนะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในภาพรวมระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.88) เมื่อพิจารณาปัญหาแต่ละรายการพบว่าส่วนใหญ่มีเกณฑ์ระดับปานกลาง มี 1 รายการที่มีเกณฑ์ระดับมากและเป็นปัญหาอันดับแรกคือ การรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนขาดการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 1.09) รองลงมาเป็นขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองและนักเรียนในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน

($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 1.19) และครูขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียน ($\bar{X} = 3.43$, S.D. = 1.13)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ตาม ทักษะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

รายการ	ระดับปัญหา (n = 375)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ไม่มีผู้สนับสนุนหรือขาดทุนทรัพย์ในการจัดตั้งศูนย์ข้อมูล อาชีพระหว่างโรงเรียน	3.50	1.09	มาก
2. การจัดกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลาย เช่น การจัดนิทรรศการ จัดป้ายนิเทศ จุลสาร แผ่นพับ ยังไม่ประสบความสำเร็จ	3.42	1.12	ปานกลาง
3. ขาดการสำรวจข้อมูลอาชีพเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพ ความต้องการของตลาด	3.41	1.09	ปานกลาง
4. บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการให้ข้อมูล อาชีพแก่นักเรียน	3.41	1.05	ปานกลาง
5. ไม่มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางอาชีพไปยังกลุ่มนักเรียน	3.40	1.14	ปานกลาง
6. ครูไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการให้ข้อมูลอาชีพ	3.34	1.20	ปานกลาง
ภาพรวม	3.41	0.84	ปานกลาง

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัด สระบุรี มีทักษะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพใน ภาพรวมระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = 0.84) เมื่อพิจารณาปัญหาแต่ละรายการพบว่าส่วน ใหญ่มีเกณฑ์ระดับปานกลาง มี 1 รายการที่มีเกณฑ์ระดับมากและเป็นปัญหาอันดับแรกคือ ไม่มี ผู้สนับสนุนหรือขาดทุนทรัพย์ในการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลอาชีพระหว่างโรงเรียน ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = 1.09) รองลงมาเป็นการจัดกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลาย เช่น การจัดนิทรรศการ จัดป้ายนิเทศ จุลสาร แผ่นพับ ยังไม่ประสบความสำเร็จ ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 1.12) และขาดการ สำรวจข้อมูลอาชีพเกี่ยวกับลักษณะของอาชีพ ความต้องการของตลาด ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = 1.09)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

รายการ	ระดับปัญหา (n = 375)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. นักเรียนขาดการนำผลการวิเคราะห์การสำรวจตนเองทางอาชีพและข้อมูลอาชีพมาตัดสินใจในการเลือกอาชีพของตนเอง	3.45	1.09	ปานกลาง
2. นักเรียนขาดการใช้ข่าวสารข้อมูลอาชีพสำหรับตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	3.41	1.06	ปานกลาง
3. ขาดการให้ความร่วมมือจากคณะครูเพื่อช่วยเหลือนักเรียนในการตัดสินใจเลือกอาชีพ	3.37	1.07	ปานกลาง
4. ไม่มีการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการตัดสินใจเลือกอาชีพ	3.30	1.15	ปานกลาง
ภาพรวม	3.38	0.89	ปานกลาง

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีทัศนะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพในภาพรวมระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$, S.D. = 0.89) และเมื่อพิจารณาปัญหาแต่ละรายการก็พบว่ามีเกณฑ์ระดับปานกลางทุกรายการ โดยรายการที่เป็นปัญหาอันดับแรกคือ นักเรียนขาดการนำผลการวิเคราะห์การสำรวจตนเองทางอาชีพและข้อมูลอาชีพมาตัดสินใจในการเลือกอาชีพของตนเอง ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 1.09) รองลงมาเป็นนักเรียนขาดการใช้ข่าวสารข้อมูลอาชีพสำหรับตัดสินใจในการเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = 1.06) และขาดการให้ความร่วมมือจากคณะครูเพื่อช่วยเหลือนักเรียนในการตัดสินใจเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.37$, S.D. = 1.07)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการวางแผนทางอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

รายการ	ระดับปัญหา (n = 375)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ขาดการจัดกระบวนการวางแผนทางอาชีพให้แก่นักเรียน	3.50	1.17	มาก
2. ไม่นำข้อมูลของนักเรียน การตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียน มาวางแผนเพื่อเลือกอาชีพที่เหมาะสมให้แก่นักเรียน	3.42	1.11	ปานกลาง
3. ไม่มีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในด้าน การศึกษาต่อในสายอาชีพ หรืองานอาชีพที่นักเรียนสนใจ	3.42	1.11	ปานกลาง
4. ไม่มีการวางแผนแนวทางการศึกษาต่อในสายงานอาชีพที่ นักเรียนต้องการและมีความสนใจ	3.40	1.07	ปานกลาง
5. ขาดการจัดหาแหล่งงานให้นักเรียนที่สนใจ	3.40	1.05	ปานกลาง
6. นักเรียนขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ เช่น การเขียนเอกสารสมัครงานวิธีการสัมภาษณ์ ประวัติย่อ คุณสมบัติของงานที่ตนสนใจ	3.38	1.08	ปานกลาง
ภาพรวม	3.42	0.88	ปานกลาง

จากตาราง 12 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีทัศนะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการวางแผนทางอาชีพในภาพรวมระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 0.88) เมื่อพิจารณาปัญหาแต่ละรายการพบว่าส่วนใหญ่มีเกณฑ์ระดับปานกลาง มี 1 รายการที่มีเกณฑ์ระดับมากและเป็นปัญหาอันดับแรกคือ ขาดการจัดกระบวนการวางแผนทางอาชีพให้แก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = 1.17) รองลงมาเป็นไม่นำข้อมูลของนักเรียน การตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียน มาวางแผนเพื่อเลือกอาชีพที่เหมาะสมให้แก่เรียน ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 1.11) และ ไม่มีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษาต่อในสายอาชีพ หรืองานอาชีพที่นักเรียนสนใจ ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 1.11)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

รายการ	ระดับปัญหา (n = 375)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. นักเรียนขาดทักษะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	3.45	1.08	ปานกลาง
2. ผู้บริหารและครูไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่การเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.40	1.20	ปานกลาง
3. ขาดการส่งเสริมพัฒนาความสามารถและความถนัดของนักเรียน	3.39	1.10	ปานกลาง
4. นักเรียนไม่รู้จักการพัฒนาการสร้างนิสัยในการทำงานที่ดี	3.33	1.10	ปานกลาง
5. ไม่มีการส่งเสริมปรับปรุงบุคลิกภาพและการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาตนเองเข้าสู่งานอาชีพได้อย่างเหมาะสม	3.32	1.14	ปานกลาง
6. นักเรียนไม่รู้จักการปรับตนเองให้อยู่ในสังคมการทำงาน	3.27	1.18	ปานกลาง
7. ขาดครูแนะแนวอาชีพในการพัฒนานักเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนแต่ละบุคคล	3.26	1.11	ปานกลาง
ภาพรวม	3.35	0.89	ปานกลาง

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีทัศนะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพในภาพรวมระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = 0.89) และเมื่อพิจารณาปัญหาแต่ละรายการก็พบว่ามีเกณฑ์ระดับปานกลางทุกรายการ โดยรายการที่เป็นปัญหาอันดับแรกคือ นักเรียนขาดทักษะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 1.08) รองลงมาเป็นผู้บริหารและครูไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่การเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 1.20) และขาดการส่งเสริมพัฒนาความสามารถและความถนัดของนักเรียน ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = 1.10)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และนักเรียนสรุปในภาพรวม

การบริการแนะแนวอาชีพ	ระดับปัญหา (n = 375)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	3.45	0.88	ปานกลาง
2. ด้านการวางแผนทางอาชีพ	3.42	0.88	ปานกลาง
3. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	3.41	0.84	ปานกลาง
4. ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	3.38	0.89	ปานกลาง
5. ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	3.35	0.89	ปานกลาง
ภาพรวม	3.40	0.80	ปานกลาง

จากตาราง 14 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีทัศนคติต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในภาพรวมระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 0.80) และเมื่อพิจารณาปัญหาการดำเนินการแต่ละรายด้านก็พบว่ามีเกณฑ์อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยมีปัญหาการดำเนินการในด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเป็นอันดับแรก ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.88) รองลงมาเป็นด้านการวางแผนทางอาชีพ ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 0.88) ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = 0.84) ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ($\bar{X} = 3.38$, S.D. = 0.89) และด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = 0.89) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ

3.1 การเปรียบเทียบสภาพการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ

การเปรียบเทียบสภาพการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยจำแนกตามสถานภาพ ซึ่งกำหนดตัวแปรสถานภาพไว้ 5 ด้าน ได้แก่ เพศ อายุ บทบาทหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ได้ผลการศึกษาดังนี้

3.1.1 การเปรียบเทียบสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเพศชายกับกลุ่มเพศหญิง ใช้สถิติทดสอบที (t-test) ได้ผลแสดงดังตาราง 15

ตาราง 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียน สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตาม เพศ

การบริการแนะแนวอาชีพ	ชาย (n = 152)		หญิง (n = 223)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	3.71	0.72	3.88	0.61	2.325	.021*
2. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	3.51	0.70	3.66	0.65	2.189	.029*
3. ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	3.56	0.76	3.70	0.67	1.961	.051
4. ด้านการวางแผนทางอาชีพ	3.60	0.91	3.66	0.87	0.673	.501
5. ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	3.58	0.82	3.73	0.70	1.849	.065
ภาพรวม	3.59	0.69	3.73	0.60	2.143	.033*

$p^* \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่มีเพศแตกต่างกัน มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาการบริการแนะแนวอาชีพแต่ละรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ด้านการวางแผนทางอาชีพ และด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ไม่มีความแตกต่าง

3.1.2 การเปรียบเทียบสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอายุ 12 – 15 ปี กลุ่มอายุ 16 – 21 ปี กลุ่มอายุ 22 – 30 ปี กลุ่มอายุ 31 – 35 ปี และกลุ่มอายุมากกว่า 35 ปี ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (one - way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 16

ตาราง 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียน สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทักษะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตาม อายุ

การบริการแนะแนวอาชีพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	6.244	4	1.561	3.695	.006*
	ภายในกลุ่ม	156.298	370	0.422		
	รวม	162.542	374			
2. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	3.815	4	0.954	2.111	.079
	ภายในกลุ่ม	167.172	370	0.452		
	รวม	170.987	374			
3. ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	3.401	4	0.850	1.700	.149
	ภายในกลุ่ม	184.998	370	0.500		
	รวม	188.399	374			
4. ด้านการวางแผนทางอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	3.302	4	0.825	1.051	.381
	ภายในกลุ่ม	290.617	370	0.785		
	รวม	293.919	374			
5. ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	4.873	4	1.218	2.170	.072
	ภายในกลุ่ม	207.742	370	0.561		
	รวม	212.615	374			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.739	4	0.935	2.308	.058
	ภายในกลุ่ม	149.831	370	0.405		
	รวม	153.569	374			

$p^* \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อสภาพการบริการและแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาการบริการและแนวอาชีพแต่ละรายด้านพบว่าผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีทัศนคติต่อสภาพการบริการและแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ด้านการวางแผนทางอาชีพ และด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ไม่มีความแตกต่าง เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลดังตาราง 17

ตาราง 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการและแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามอายุ

อายุ		12 – 15 ปี	16 – 21 ปี	22 – 30 ปี	31 – 35 ปี	มากกว่า 35 ปี
	\bar{X}	4.01	3.82	3.64	3.76	3.71
12 – 15 ปี	4.00	-	0.18	0.36*	0.24	0.29
16 – 21 ปี	3.82		-	0.18	0.06	0.11
22 – 30 ปี	3.64			-	0.12	0.07
31 – 35 ปี	3.76				-	0.05
มากกว่า 35 ปี	3.71					-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน กลุ่มตัวอย่างกลุ่มอายุ 12 – 15 ปี กับกลุ่มอายุ 22 – 30 ปี มีทัศนคติต่อสภาพการบริการและแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.1.3 การเปรียบเทียบสภาพการบริการและแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งจำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (one - way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 18

ตาราง 18 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียน
สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียนจำแนกตาม
บทบาทหน้าที่

การบริการแนะแนวอาชีพ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	5.293	2	2.647	6.261	.002*
	ภายในกลุ่ม	157.249	372	0.423		
	รวม	162.542	374			
2. ด้านการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	8.361	2	4.181	9.563	.000*
	ภายในกลุ่ม	162.626	372	0.437		
	รวม	170.987	374			
3. ด้านการตัดสินใจเลือก อาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	4.742	2	2.371	4.802	.009*
	ภายในกลุ่ม	183.657	372	0.494		
	รวม	188.399	374			
4. ด้านการวางแผนทาง อาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	4.549	2	2.275	2.924	.055
	ภายในกลุ่ม	289.370	372	0.778		
	รวม	293.919	374			
5. ด้านการพัฒนาตนเอง เข้าสู่อาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	8.306	2	4.153	7.561	.001*
	ภายในกลุ่ม	204.309	372	0.549		
	รวม	212.615	374			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	6.215	2	3.108	7.845	.000*
	ภายในกลุ่ม	147.354	372	0.396		
	รวม	153.569	374			

$p^* \leq 0.05$

จากตาราง 18 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะ
แนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาการบริการแนะแนวอาชีพแต่ละรายด้านพบว่าผู้บริหาร ครู และ
นักเรียนมีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ด้าน
การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ และด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่
อาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการวางแผนทางอาชีพ ไม่มี

ความแตกต่าง เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลดังตาราง 19 – 23

ตาราง 19 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายคู่

บทบาทหน้าที่	\bar{X}	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
		3.54	3.74	3.92
ผู้บริหาร	3.54	-	0.20	0.38*
ครู	3.74		-	0.18*
นักเรียน	3.92			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 19 พบว่า กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มนักเรียน และกลุ่มครูกับกลุ่มนักเรียน มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายคู่

บทบาทหน้าที่	\bar{X}	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
		3.14	3.60	3.69
ผู้บริหาร	3.14	-	0.46*	0.55*
ครู	3.60		-	0.09
นักเรียน	3.69			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 20 พบว่า กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มนักเรียน มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายคู่

บทบาทหน้าที่	\bar{X}	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
		3.31	3.61	3.72
ผู้บริหาร	3.31	-	0.30	0.41*
ครู	3.61		-	0.11
นักเรียน	3.72			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 21 พบว่า กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มนักเรียน มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายคู่

บทบาทหน้าที่	\bar{X}	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
		3.25	3.62	3.78
ผู้บริหาร	3.25	-	0.37*	0.53*
ครู	3.62		-	0.16
นักเรียน	3.78			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 22 พบว่า กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครู และกลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มนักเรียน มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวม ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายคู่

บทบาทหน้าที่	ผู้บริหาร			ครู		นักเรียน	
	\bar{X}	3.30	3.64	3.77			
ผู้บริหาร	3.30	-	0.34*	0.47*			
ครู	3.64		-	0.13			
นักเรียน	3.77			-			

$p^* \leq .05$

จากตาราง 23 พบว่า กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครู และกลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มนักเรียน มีทัศนคติต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.1.4 การเปรียบเทียบสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ซึ่งศึกษาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารและครู ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี ใช้สถิติทดสอบที (t-test) ได้ผลแสดงดังตาราง 24

ตาราง 24 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหารและครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การบริการแนะแนวอาชีพ	ปริญญาตรี (n = 147)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 45)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	3.65	0.71	3.89		
2. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	3.52	0.74	3.51	0.76	0.117	.907
3. ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	3.54	0.77	3.64	0.77	0.706	.481
4. ด้านการวางแผนทางอาชีพ	3.58	0.93	3.55	1.04	0.185	.854

ตาราง 24 (ต่อ)

การบริการแนะแนวอาชีพ	ปริญญาตรี (n = 147)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 45)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5. ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่ อาชีพ	3.54	0.85	3.61	0.87	0.466	.642
ภาพรวม	3.56	0.71	3.64	0.71	0.663	.508

$p^* \leq .05$

จากตาราง 24 พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาการบริการแนะแนวอาชีพแต่ละรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครูมีทัศนคติต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ด้านการวางแผนทางอาชีพ และด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ไม่มีความแตกต่าง

3.1.5 การเปรียบเทียบสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ศึกษาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารและครู ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มมีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี กลุ่มมีประสบการณ์ 5 – 10 ปี กลุ่มมีประสบการณ์ 11 – 15 ปี กลุ่มมีประสบการณ์ 16 – 20 ปี และกลุ่มมีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (one - way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 25

ตาราง 25 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหารและครูชำนาญการตามประเภทการปฏิบัติงาน

การบริการแนะแนวอาชีพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	0.322	3	0.107	0.209	.890
	ภายในกลุ่ม	96.801	188	0.515		
	รวม	97.124	191			
2. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	0.923	3	0.308	0.552	.648
	ภายในกลุ่ม	104.882	188	0.558		
	รวม	105.806	191			
3. ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	1.964	3	0.655	1.106	.348
	ภายในกลุ่ม	111.316	188	0.592		
	รวม	113.280	191			
4. ด้านการวางแผนทางอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	3.104	3	1.035	1.140	.334
	ภายในกลุ่ม	170.590	188	0.907		
	รวม	173.694	191			
5. ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	0.643	3	0.214	0.292	.831
	ภายในกลุ่ม	137.949	188	0.734		
	รวม	138.592	191			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.822	3	0.274	0.546	.652
	ภายในกลุ่ม	94.367	188	0.502		
	รวม	95.188	191			

จากตาราง 25 พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีทัศนะต่อสภาพการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2 การเปรียบเทียบปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ

การเปรียบเทียบปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยจำแนกตามสถานภาพ ซึ่งกำหนดตัวแปรสถานภาพไว้ 5 ด้าน ได้แก่ เพศ อายุ บทบาทหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ได้ผลการศึกษาดังนี้

3.2.1 การเปรียบเทียบปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเพศชายกับกลุ่มเพศหญิง ใช้สถิติทดสอบที (t-test) ได้ผลแสดงดังตาราง 26

ตาราง 26 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียนจำแนกตามเพศ

การบริหารแนะแนวอาชีพ	ชาย (n = 152)		หญิง (n = 223)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	3.48	0.84	3.43	0.90	0.601	.548
2. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	3.47	0.80	3.38	0.87	1.018	.309
3. ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	3.41	0.85	3.36	0.91	0.472	.637
4. ด้านการวางแผนทางอาชีพ	3.46	0.85	3.39	0.90	0.700	.484
5. ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	3.38	0.86	3.33	0.91	0.538	.591
ภาพรวม	3.44	0.77	3.38	0.81	0.734	.463

จากตาราง 26 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่มีเพศแตกต่างกัน มีทัศนะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2.2 การเปรียบเทียบปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอายุ 12 – 15 ปี กลุ่มอายุ 16 – 21 ปี กลุ่มอายุ 22 – 30 ปี กลุ่มอายุ 31 – 35 ปี และกลุ่มอายุมากกว่า 35 ปี ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (one - way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 27

ตาราง 27 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียน สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และนักเรียนจำแนกตาม อายุ

การบริการแนะแนวอาชีพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2.444	4	0.611	0.794	.529
	ภายในกลุ่ม	284.611	370	0.769		
	รวม	287.055	374			
2. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2.816	4	0.704	0.995	.410
	ภายในกลุ่ม	261.948	370	0.708		
	รวม	264.764	374			
3. ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	1.133	4	0.283	0.356	.839
	ภายในกลุ่ม	294.092	370	0.795		
	รวม	295.225	374			
4. ด้านการวางแผนทางอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	1.326	4	0.331	0.426	.790
	ภายในกลุ่ม	288.221	370	0.779		
	รวม	289.547	374			
5. ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	5.038	4	1.260	1.595	.175
	ภายในกลุ่ม	292.093	370	0.789		
	รวม	297.131	374			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.563	4	0.391	0.612	.654
	ภายในกลุ่ม	236.019	370	0.638		
	รวม	237.581	374			

จากตาราง 27 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่มีอายุแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2.3 การเปรียบเทียบปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งจำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (one - way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 28

ตาราง 28 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียน สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และนักเรียนจำแนกตามบทบาทหน้าที่

การบริการแนะแนวอาชีพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2.238	2	1.119	1.462	.233
	ภายในกลุ่ม	284.817	372	0.766		
	รวม	287.055	374			
2. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	6.825	2	3.412	4.921	.008*
	ภายในกลุ่ม	257.939	372	0.693		
	รวม	264.764	374			
3. ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	5.139	2	2.569	3.295	.038*
	ภายในกลุ่ม	290.086	372	0.780		
	รวม	295.225	374			
4. ด้านการวางแผนทางอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2.691	2	1.346	1.745	.176
	ภายในกลุ่ม	286.856	372	0.771		
	รวม	289.547	374			
5. ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	3.681	2	1.841	2.333	.098
	ภายในกลุ่ม	293.450	372	0.789		
	รวม	297.131	374			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.690	2	1.845	2.935	.054
	ภายในกลุ่ม	233.891	372	0.629		
	รวม	237.581	374			

$p^* \leq .05$

จากตาราง 28 พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีทัศนคติต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาการบริการแนะแนวอาชีพแต่ละรายด้านพบว่าผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีทัศนคติต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ด้านการวางแผนทางอาชีพ และด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ไม่มีความแตกต่าง เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลดังตาราง 29 – 30

ตาราง 29 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายคู่

บทบาทหน้าที่	\bar{X}	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
		2.99	3.41	3.49
ผู้บริหาร	2.99	-	0.42*	0.50*
ครู	3.41		-	0.08
นักเรียน	3.49			-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 29 พบว่า กลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มครู และกลุ่มผู้บริหารกับกลุ่มนักเรียน มีทัศนคติต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำแนกตามบทบาทหน้าที่เป็นรายคู่

บทบาทหน้าที่	ผู้บริหาร			ครู			นักเรียน		
	\bar{X}	3.00	3.40	3.43					
ผู้บริหาร	3.00	-	0.40	0.43*					
ครู	3.40	-	0.03						
นักเรียน	3.43		-						

$p^* \leq .05$

จากตาราง 30 พบว่า กลุ่มผู้บริหรากับกลุ่มนักเรียน มีทัศนะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.4 การเปรียบเทียบปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ศึกษาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารและครู ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี ใช้สถิติทดสอบที (t-test) ได้ผลแสดงดังตาราง 31

ตาราง 31 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนะของผู้บริหารและครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

การบริการแนะแนวอาชีพ	ปริญญาตรี (n = 147)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 45)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. ด้านการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง	3.37	0.89	3.58		
2. ด้านการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพ	3.29	0.91	3.50	0.84	1.386	.167
3. ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	3.28	0.92	3.51	0.87	1.461	.146
4. ด้านการวางแผนทางอาชีพ	3.33	0.92	3.55	0.86	1.453	.148

ตาราง 31 (ต่อ)

การบริการแนะแนวอาชีพ	ปริญญาตรี (n = 147)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 45)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5. ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่ อาชีพ	3.29	0.91	3.49	0.88	1.317	.189
ภาพรวม	3.31	0.84	3.53	0.79	1.503	.134

จากตาราง 31 พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและทุกรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2.5 การเปรียบเทียบปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ศึกษาเฉพาะกลุ่มผู้บริหารและครู ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มมีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี กลุ่มมีประสบการณ์ 5 – 10 ปี กลุ่มมีประสบการณ์ 11 – 15 ปี กลุ่มมีประสบการณ์ 16 – 20 ปี และกลุ่มมีประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (one – way ANOVA) ได้ผลแสดงดังตาราง 32

ตาราง 32 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามทัศนคติของผู้บริหารและครูจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

การบริการแนะแนวอาชีพ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	10.173	3	3.391	4.595	.004*
	ภายในกลุ่ม	138.745	188	0.738		
	รวม	148.918	191			

ตาราง 32 (ต่อ)

การบริการแนะแนวอาชีพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	6.265	3	2.088	2.676	0.049*
	ภายในกลุ่ม	146.730	188	0.780		
	รวม	152.995	191			
3. ด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	6.152	3	2.051	2.516	0.060
	ภายในกลุ่ม	153.244	188	0.815		
	รวม	159.396	191			
4. ด้านการวางแผนทางอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	9.217	3	3.072	3.892	0.010*
	ภายในกลุ่ม	148.417	188	0.789		
	รวม	157.634	191			
5. ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	8.872	3	2.957	3.789	0.011*
	ภายในกลุ่ม	146.740	188	0.781		
	รวม	155.612	191			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	8.069	3	2.690	4.045	0.008*
	ภายในกลุ่ม	125.003	188	0.665		
	รวม	133.071	191			

$p^* \leq .05$

จากตาราง 32 พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาการบริการแนะแนวอาชีพแต่ละรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครูมีทัศนคติต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ด้านการวางแผนทางอาชีพ และด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ไม่มีความแตกต่าง เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลดังตาราง 33 – 37

ตาราง 33 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตามทัศนะของผู้บริหารและครูจําแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่

ประสบการณ์การทำงาน	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ต่ำกว่า 5 ปี	3.20	-	0.16	0.09	0.48*
5 – 10 ปี	3.36		-	0.25	0.32
11 – 20 ปี	3.11			-	0.57
มากกว่า 20 ปี	3.68				-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 33 พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มมีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปี กับกลุ่มมีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี มีทัศนะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 34 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูจําแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่

ประสบการณ์การทำงาน	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ต่ำกว่า 5 ปี	3.17	-	0.19	0.15	0.35
5 – 10 ปี	3.36		-	0.34	0.16
11 – 20 ปี	3.02			-	0.50*
มากกว่า 20 ปี	3.52				-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 34 พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มมีประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี กับกลุ่มมีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี มีทัศนะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 35 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการวางแผนทางอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูจำแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่

ประสบการณ์การทำงาน	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ต่ำกว่า 5 ปี	3.20	-	0.21	0.26	0.39
5 – 10 ปี	3.41		-	0.47	0.18
11 – 20 ปี	2.94			-	0.65*
มากกว่า 20 ปี	3.59				-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 35 พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มมีประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี กับกลุ่มมีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี มีทัศนะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการวางแผนทางอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 36 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูจำแนกตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่

ประสบการณ์การทำงาน	\bar{X}	ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ต่ำกว่า 5 ปี	3.20	-	0.15	0.35	0.34
5 – 10 ปี	3.35		-	0.50	0.19
11 – 20 ปี	2.85			-	0.69*
มากกว่า 20 ปี	3.54				-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 36 พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มมีประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี กับกลุ่มมีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี มีทัศนะต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพด้านการพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 37 การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียน
สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวม ตามทัศนคติของผู้บริหารและครูจำแนก
ตามประสบการณ์การทำงานเป็นรายคู่

ประสบการณ์		ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
การทำงาน	\bar{X}	3.19	3.37	2.98	3.58
ต่ำกว่า 5 ปี	3.19	-	0.18	0.21	0.38
5 – 10 ปี	3.37		-	0.39	0.21
11 – 20 ปี	2.98			-	0.60*
มากกว่า 20 ปี	3.58				-

$p^* \leq .05$

จากตาราง 37 พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มมีประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี กับ
กลุ่มมีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี มีทัศนคติต่อปัญหาการบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนสังกัด
เทศบาล จังหวัดสระบุรี ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05