

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

1. ได้ประเด็นข้อเสนอการวิจัยของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (ลพบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี และชัยนาท) จำนวน 5 กลุ่ม คือ

1.1 กลุ่มการจัดการความรู้ การศึกษาและสังคม ได้แก่ เด็กอ่านหนังสือไม่ออก เด็กติดเกมส์ เด็กมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูผู้สอนไม่เพียงพอ ครูสำเร็จการศึกษาไม่ตรงกับวิชาที่สอน ขาดสื่อในการเรียนการสอน ผู้สูงอายุขาดการดูแลเอาใจใส่เจ็บป่วยเรื้อรังมากขึ้น

1.2 กลุ่มทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ขยะมีปริมาณมาก มีการปนเปื้อนน้ำเสียจากกองขยะ ขาดแหล่งกำจัดขยะที่ถูกหลักสุขาภิบาล แม่น้ำมีสภาพเสื่อมโทรมมีแหล่งน้ำเสียในบางจุดบางชุมชนที่มีการทำอุตสาหกรรม ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา น้อย

1.3 กลุ่มอุตสาหกรรม เกษตร และพลังงานทดแทน ได้แก่ เกษตรกรขาดองค์ความรู้และการบริหารจัดการที่นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้ ขาดความรู้และทักษะในการปลูกและเตรียมเมล็ดพันธุ์ดีใช้เอง ไม่มีการดูแลปรับปรุงพื้นที่ให้ดีและเหมาะสมต่อการเพาะปลูก ใช้น้ำและสารเคมีมากกว่าการใช้น้ำอินทรีย์ ขาดการรวมกลุ่มประชาคมหรือกลุ่มเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาในชุมชน ระดับชุมชนยังไม่มีเทคโนโลยีการเก็บเกี่ยว การรักษาคุณภาพผลิตผลทางการเกษตรและเทคโนโลยีการแปรรูปวัตถุดิบการเกษตรที่มีศักยภาพรวมทั้งการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเป็นเอกลักษณ์ ขาดการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนจากผลิตผลและวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร รวมถึงไม่มีการเชื่อมโยงสู่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบครบวงจร

1.4 กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง และวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ ระบบบริหารจัดการของธุรกิจวิสาหกิจชุมชนไม่เป็นรูปธรรมไม่ชัดเจน ขาดการเพิ่มมูลค่าและการสร้างคุณค่าให้กับสินค้า ผู้ประกอบการขาดมาตรฐานของการผลิตทำให้ผลิตภัณฑ์ไม่จูงใจตลาด การรวมกลุ่มการผลิต/

เครือข่ายทำได้ยาก ขาดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ตลาด และการประชาสัมพันธ์ การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐไม่ต่อเนื่อง ขาดศูนย์หรือแหล่งรวมสินค้า ประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ขาดฐานข้อมูล ประชาชนขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอย่างลึกซึ้ง ขาดการประสานงานเกี่ยวกับโครงการไม่ต่อเนื่อง

1.5 กลุ่มการท่องเที่ยวและบริการ ได้แก่ขาดบุคลากรด้านการท่องเที่ยวที่มีความรู้ความสามารถ ได้แก่ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ขาดการสื่อความหมายในแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ คนเป็นผู้สื่อ คู่มือท่องเที่ยว แผ่นพับ ฯลฯ การจัดสภาพภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมไม่เหมาะสมกับแหล่งท่องเที่ยว ขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการด้านการท่องเที่ยว พิพธิภัณฑ์ท้องถิ่นขาดการบริหารจัดการที่ดี ขาดการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและจิตสำนึกรักท้องถิ่น ขาดการรวบรวมฐานข้อมูลของทรัพยากรการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว ขาดเส้นทางเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวจากจังหวัดที่มีศักยภาพ ขาดการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง ขาดการบูรณาการร่วมกันของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

2. สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกคือสำนักงานประมาณ เครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 39 เรื่อง เป็นเงินรวมทั้งหมด 11,422,000 บาท

3. สามารถสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติได้จำนวน 14 คน

4. สามารถเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ลงในวารสารการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยบนเวทีทางวิชาการได้จำนวน 14 เรื่อง

5. จัดประชุมวิชาการระดับชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและจัดสัมมนาระดับชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

6. จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยจำนวน 2 ครั้งและศึกษาดูงานในประเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย 1 ครั้ง

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาพบว่านักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจอย่างมากในการที่จะพัฒนาตนเองและประสบความสำเร็จในการเขียนข้อเสนอขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยและบทความวิจัย ตีพิมพ์ลงในวารสารการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยบนเวทีทางวิชาการ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาพบว่ามีผู้สนใจที่จะทำงานวิจัยมากขึ้นเรื่อย ๆ จึงสมควรที่จะมีการพัฒนานักวิจัยต่อเนื่องเป็น อย่างยิ่ง เพื่อแสดงถึงพัฒนาการที่เจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย