



สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

แบบฟอร์มการจัดทำสรุปแผนงาน/โครงการ (สำหรับการประชาสัมพันธ์)

ชื่อแผนงาน การพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้

ชื่อนักวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ ไชยโส และคณะ

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประเด็นปัญหาก่อนการวิจัย

กระบวนการผลิตครูสำหรับสถาบันผลิตครูต้องการที่จะให้ได้ผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะสูงโดยเฉพาะสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้สถาบันผลิตครูมีความจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางการปฏิบัติที่ดี ซึ่งจัดเป็นนวัตกรรมในการส่งเสริมสมรรถนะนิสิต/นักศึกษาครู เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับพัฒนา นิสิต/นักศึกษาครูให้เป็นครูที่มีสมรรถนะสูงสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็ม ศักยภาพที่สามารถดำเนินการร่วมกันระหว่างสถาบันผลิตครู

การแก้ปัญหาโดยใช้ผลงานวิจัย

คณะผู้วิจัยได้พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ส่งเสริมสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นิสิต/นักศึกษาครู ที่สถาบันผลิตครูสามารถนำไปใช้คือ คู่มือสำหรับอาจารย์ เอกสารการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษาครู โปรแกรมการจัด ประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนที่เป็นคู่มือ และเครื่องมือให้อาจารย์สถาบันผลิตครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในวิชาเทคโนโลยีการศึกษา วิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา และโปรแกรมการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในโรงเรียนที่ผ่านกระบวนการศึกษาคุณภาพในสถาบันผลิตครูที่ดำเนินการในรูปแบบของเครือข่ายสถาบัน ผลิตครู ซึ่งสามารถพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้นิสิต/นักศึกษาครูใน 3 ด้านคือ สมรรถนะในการใช้ เทคโนโลยี สมรรถนะในการวัดและการประเมินเพื่อการเรียนรู้ และสมรรถนะในการปฏิบัติการสอนในโรงเรียน



ภาพที่ 1 การเรียนด้วยต้นแบบ ระบบการเรียนการสอน



ภาพที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



ภาพที่ 3 คู่มือครูและเอกสาร ประกอบการสอน



แบบฟอร์มการจัดทำสรุปแผนงาน/โครงการ (5 บรรทัด)

ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษาครู ซึ่งใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบพัฒนาทดลอง ผลการวิจัยได้คู่มือสำหรับอาจารย์ เอกสารการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษาครู โปรแกรมการจัดประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนที่เป็นคู่มือและเครื่องมือให้อาจารย์สถาบันผลิตครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา รายวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา และโปรแกรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนที่ผ่านกระบวนการศึกษาคุณภาพในสถาบันผลิตครู ซึ่งสามารถพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษาครูใน 3 ด้านคือ สมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี สมรรถนะในการวัดและการประเมินเพื่อการเรียนรู้ และสมรรถนะในการปฏิบัติการสอนในโรงเรียน