

## เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2554. เอกสารแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี).  
กระทรวงศึกษาธิการ. (เอกสารอัดสำเนา).
- ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์ และพงษ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ. 2554. สมรรถนะด้านการใช้ไอซีที การใช้งานไอซีที  
เพื่อวัตถุประสงค์ส่วนตัวและวิชาชีพ และความท้าทายของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. Abstract book การประชุมวิชาการสังคมศาสตร์  
มนุษยศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2554.
- ชารี มณีศรี. 2538. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โสภณการพิมพ์.
- ดุสิต หังเสวก. 2554. ผลการสอบ O-Net กับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553.  
เอกสารการนิเทศ. (Online). <http://school.esanpt1.go.th>, 26 ธันวาคม 2554.
- ทิตนา แคมมณี. 2554. ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง(Constructivism).  
<http://math53sec1.blogspot.com/2012/09/133-constructivism.html>, 26 กันยายน  
2555.
- ทิตนา แคมมณี. 2552. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผล ยาวิชัย. 2553. สัมมนา(SEMINOR) . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- บรรดิฐ แก้วศรีนวม. 2550. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านนาหนองแคน  
อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร. มุกดาหาร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร.
- วิกิพีเดีย. 2552. เครือข่ายสังคมออนไลน์. (Online). <http://th.wikipedia.org>, 26 ธันวาคม 2552.
- วีระพันธ์ แก้วรัตน์. 2555. การฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ลำปาง:  
มหาวิทยาลัยเนชั่น. (เอกสารอัดสำเนา).

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์. 2554. รายงานผลการประเมินการปฏิบัติการสอนและ  
การวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2553. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
(บางเขน) เอกสารอัดสำเนา.

สงัด อุทรานันท์. 2530. การนิเทศการศึกษา หลัก ทฤษฎี และการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
มิตรสยาม

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. 2548. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ปี 2549-2551. กรุงเทพฯ: สำนักปลัดกระทรวง  
กระทรวงศึกษาธิการ.

สิทธิพร เพชรล้ำ. 2551. การพัฒนาคูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนโนนหันวิทยายน.  
ขอนแก่น: โรงเรียนโนนหันวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2555. ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ เส้นทางสู่ความสำเร็จ.  
กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สุภาพ ฉัตรภรณ์. 2548. การสอนคหกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิก จำกัด.

ยุพิน พิพิธกุล. 2533. การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์. เอกสารอัดสำเนา

อารมณ ฉนวนจิตร. 2551. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อัญชลี ธรรมะวิธิกุล. 2552. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา.

<http://panchalee.wordpress.com/2009/03/30/supervision/>, 11 มีนาคม 2552

- Baxter, J. A. and Lederman, N. G. 1999. **Assessment and measurement of pedagogical content knowledge.** [In J. Gess-Newsome & N. G. Lederman (Eds.), *Examining pedagogical content knowledge* (pp. 147–161). Dordrecht, The Netherlands:
- Cook, C., and Rasmussen, C. 1994. **Framework for designing effective professional development: Change-based inquiry process.** Oak Brook, IL: North Central Regional Educational Laboratory.
- Devries, R. 1992. **A Manual for Coding Young Children's Enacted Interpersonal Understanding.** Washington DC: ERIC Clearinghouse.
- Duquette, C. 1994. The role of the cooperating teacher in a school-based teacher education program: benefits and concerns. **Teaching & Teacher Education.** *10(3)*, 345-353.
- Duffy, T.M. and Jonassen, D.H. 1992. **Constructivism and the Technology of Instruction: A Conversation.** New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fosnot, C. 1992. "Constructing Constructivism." In Duffy, T.M. & Jonassen, D.H. (Eds.), **Constructivism and the Technology of Instruction: A Conversation**, Hillsdale: Lawrence Erlbaum, 167-176.
- Fullan, M. G. 1993. **The complexity of the change process.** In *Change forces: Probing the depth of educational reform* (pp. 19-41). Falme Press.
- Griffin, C. 2010. **Teacher Pedagogical Content Knowledge and Research-Based Practice in Inclusive Elementary Mathematics Classrooms.** (Online). <http://ies.ed.gov>, December 24, 2012.
- Jonassen, D. H. 1992. "Evaluating constructivistic learning." **Constructivism and the technology of instruction: A conversation** (pp. 137-148). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Kiattisak Maboontham. 2012. <http://blog.msu.ac.th/?p=7833>, March 11, 2013.

Kluwer. Cochran, K. F., King, R. A., & DeRuiter, J. A. 1991. **Pedagogical Content Knowledge: A Tentative Model for Teacher Preparation**. East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED340683)

Kromrey, J. D. & Renfrow, D. D. 1991. **Using multiple choice examination items to measure teachers' content-specific pedagogical knowledge**. Paper presented at the annual meeting of the Eastern Educational Research Association, Boston.

Lankford, D. 2010. **Examining the Pedagogical Content Knowledge and Practice of Experienced Secondary Biology Teachers for Teaching Diffusion and Osmosis**. Doctor of Philosophy Dissertation in Curriculum and Instruction, University of Missouri Columbia.

Loucks-Horsley, S., Hewson, P. W., Love, N., & Stiles, K. E. 1998. **Designing Professional Development for Teachers of Science and Mathematics**. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, Inc.

Loucks-Horsley, Susan; Love, Nancy; Stiles, Katherine E.; Mundry, Susan; Hewson, Peter W. 2003. **Designing Professional Development for Teachers of Science and Mathematics**. Thousand Oaks: Corwin Press, Inc.

Morine-Dershimer, G. 1989. "Preservice teachers' conceptions of content and pedagogy: Measuring growth in reflective, pedagogical decision-making". **Journal of Teacher Education**, 5(1), 46-52.

National Research Council. 1996. **National Science Education Standards**. Washington, DC: National Academy Press.

National Staff Development Council. 2001. **NSDC Standards for Staff Development**. Retrieved from <http://nsdc.org/list.htm>.

- Perkins, D. N. 1992. "What constructivism demands of the learner." **Educational Technology**, 31 (9), 19-21.
- Phillips, D. C. 1983. "On describing a student's cognitive structure". **Educational Psychologist** 18(2), 59-74.
- Spencer, T. 2007. "Cooperating Teaching as a Professional Development Activity". **Journal of Personnel Evaluation in Education**. 20, 211-226.
- Shulman, L.S. 1986. "Those who understand: Knowledge growth in teaching." **Educational Researcher**, 15 (2), 4-14.
- Smith, D. C. & Neale, D. C. 1989. "The construction of subject matter knowledge in primary science teaching". **Teaching and Teacher Education**, 5, 1-20.
- Smith, D. C. & Neale, D. C. 1991. "The construction of subject-matter knowledge in primary science teaching". In J. Brophy (Ed.) **Advances in Research on Teaching**, vol. 2. JAI Press.
- United Nations. 2010. **UN Competency Development**. Department of Management United Nations.
- Van Driel et al. 2002. "The development of Preservice Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge". **Science Education**. 86, 572-590.
- Van Driel J. H. and Berry A. 2002. "Teacher Professional Development Focusing on Pedagogical Content Knowledge". **Educational Researcher**. 41 (1), 26-28.
- Veal, W.R. 1999. "Pedagogical Content Knowledge Taxonomies". **Electronic journal of scienceeducation**. 3(4). Available source: <http://ejse.southwestern.edu/article/view/7615>, May 9, 2013.
- Vygotsky, L. 1978. "Interaction between learning and development." **Mind and Society**. (pp. 79-91). Cambridge, MA: Harvard University Press.