

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	การบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว.....	11
	การจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา.....	36
	การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา.....	46
	การสอนการเขียน คิววิเคราะห์และสื่อความ.....	69
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	75
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวของหน่วยงาน ท่องเที่ยวเกี่ยวกับการจัดการแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	83
	ตอนที่ 2 การกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	86
	ตอนที่ 3 การศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	88
	ตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	97

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวของหน่วยงาน ท่องเที่ยวกับการจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	103
ตอนที่ 2 การกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	122
ตอนที่ 3 การศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	125
ตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่ง เรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	127
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	132
สรุปผลการวิจัย.....	133
อภิปรายผล.....	136
ข้อเสนอแนะ.....	139
บรรณานุกรม.....	141
ภาคผนวก.....	150
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขออนุเคราะห์ส่งหน่วยงานและบุคคล เพื่อใช้ในการวิจัย.....	151
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญประชุมกลุ่มเพื่อขอความคิดเห็นต่อการ กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	156
ภาคผนวก ค รายนามโรงเรียนผู้ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากร ท่องเที่ยวเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	159
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	161

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ).....	150
ภาคผนวก จ ผลความสามารถในการเขียนของนักเรียน, ตัวอย่างผลงาน การเขียนเรียงความของนักเรียน, เอกสารจัดทำโดยแหล่งท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้.....	185
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	197

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนประชากรผู้บริหารและครูผู้สอนของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เป็นผู้ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	98
2	จำนวนตัวอย่างผู้บริหารและครูผู้สอนของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประเมินรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	99
3	จำนวนและร้อยละของสถานะภาพผู้ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	99
4	ผลการวิเคราะห์ทรัพยากรท่องเที่ยวด้านนโยบาย.....	104
5	ผลการวิเคราะห์ทรัพยากรท่องเที่ยวด้านระบบบริหารของทรัพยากรท่องเที่ยว.....	105
6	ผลของการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนและการจัดการเรียนรู้ ด้านนโยบายของ โรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้.....	107
7	ผลของการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนและการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดการ แหล่งเรียนรู้.....	108
8	ผลของการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนและการจัดการแหล่งเรียนรู้ ด้านกิจกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน.....	113
9	ผลของการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนและการจัดการแหล่งเรียนรู้ ด้านระบบบริหาร ของโรงเรียน.....	114
10	ผลของการวิเคราะห์ของโรงเรียนและการจัดการแหล่งเรียนรู้ ด้านเอกสารประกอบ ในการจัดทำ.....	119
11	ผลของการวิเคราะห์ของโรงเรียนและการจัดการแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดและ ประเมินผล.....	120

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อคุณค่าของรูปแบบ การบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของครู.....	125
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อรูปแบบ การบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน.....	126
14	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความสามารถในการเขียนของ นักเรียนจากการเรียนรู้จากทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน.....	127
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นความเป็นไปได้ และ ความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านรูปแบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรท่องเที่ยว.....	128
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นความเป็นไปได้และ ความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ณ แหล่งท่องเที่ยว	129

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2	รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	123
3	รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้ทรัพยากรท่องเที่ยวเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	135