

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดในคดีเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษของเด็กและเยาวชน ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสกลนคร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดในคดีเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ที่ถูกจับดำเนินคดีในศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสกลนคร

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำความผิดในคดีเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ที่มารายงานตัวและทำกิจกรรมเพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามคำสั่งศาลศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสกลนครในระหว่าง เดือนมิถุนายนถึงกรกฎาคม พ.ศ. 2558 จำนวนทั้งหมด 131 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามลักษณะการเลี้ยงดู แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน แบบสอบถามการคบหาสมาคมเพื่อนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน และแบบสอบถามการควบคุมตนเอง

2.1 แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดในคดีเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ของเด็กและเยาวชน ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสกลนคร

สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ทฤษฎีและกรอบแนวคิด สามารถแบ่งสัดส่วนของแบบสอบถามได้ 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล และลักษณะการเลี้ยงดู

1) ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ของเด็กและเยาวชน ได้แก่ เพศ อายุ ประวัติการเสพยาเสพติด ซึ่งเป็นแบบตรวจรายการ (Checklist) เพื่อเป็นการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของเด็กและเยาวชน

2) แบบสอบถามลักษณะการเลี้ยงดู ของเด็กและเยาวชน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 แบบ ได้แก่ การเลี้ยงดูแบบรักสันทนุ การเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล การเลี้ยงดูแบบควบคุม และการเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิต รายละเอียดดังต่อไปนี้

(1) การเลี้ยงดูแบบรักสันทนุ มีข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ

(2) การเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล มีข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ

(3) การเลี้ยงดูแบบควบคุม มีข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ

(4) การเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิต มีข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ

แบบสอบถามลักษณะการเลี้ยงดู มีค่าความเที่ยง เท่ากับ .719 มีวิธีการแปลผลแบบสอบถามส่วนนี้โดยใช้ค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์คะแนน โดยใช้สูตรการคำนวณความกว้างของชั้น ดังนี้ (ศรัณยา เลิศพุทธรักษ์. 2555: ออนไลน์)

ระดับคะแนน	ความคิดเห็น
1	มีลักษณะตามข้อความ
2	ไม่เป็นตามข้อความ

$$\begin{aligned}
 \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\
 &= \frac{2.00 - 1.00}{2.00} \\
 &= 0.50
 \end{aligned}$$

มีวิธีการแปลผล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยที่วัดได้

การแปลผล

1.00 – 1.50

มีลักษณะการเลี้ยงดูตามข้อความ

1.51 – 2.00

ไม่มีลักษณะการเลี้ยงดูตามข้อความ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการกระทำผิด

ข้อมูลเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ตามความรุนแรงของพฤติกรรม ได้แก่ เสพยาบ้า มียาบ้าไว้ในครอบครองเพื่อเสพ และมียาบ้าไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่ายและจำหน่ายยาบ้า

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการคบหาสมาคมกับเพื่อนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน และแบบสอบถามเกี่ยวกับการควบคุมตนเอง

1) แบบสอบถามการคบหาสมาคมกับเพื่อนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน มีข้อคำถามจำนวน 11 ข้อ แบบสอบถามเกี่ยวกับการคบหาสมาคมกับเพื่อนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน มีค่าความเที่ยง เท่ากับ .716 มีวิธีการแปลผลแบบสอบถามส่วนนี้โดยใช้ค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์คะแนน โดยใช้สูตรการคำนวณความกว้างของชั้น ดังนี้

ระดับคะแนน

ความคิดเห็น

1

มีการคบเพื่อนลักษณะตามข้อความ

2

ไม่ได้คบเพื่อนลักษณะตามข้อความ

ความกว้างของอันตรภาคชั้น = $\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$

= $\frac{2.00 - 1.00}{2.00}$

= 0.50

มีวิธีการแปลผล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยที่วัดได้

การแปลผล

1.00 – 1.50

มีการคบเพื่อนลักษณะตามข้อความ

1.51 – 2.00

ไม่ได้คบเพื่อนลักษณะตามข้อความ

2) แบบสอบถามการควบคุมตนเอง แบ่งออกเป็น 6 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบเกี่ยวกับความหุนหันพลันแล่น องค์ประกอบเกี่ยวกับงานง่ายๆ ไม่ซับซ้อน องค์ประกอบเกี่ยวกับความเสี่ยง องค์ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย องค์ประกอบเกี่ยวกับการยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง และองค์ประกอบเกี่ยวกับอารมณ์ รายละเอียดดังต่อไปนี้

(1) องค์ประกอบเกี่ยวกับความหุนหันพลันแล่น มีข้อคำถาม
จำนวน 4 ข้อ

(2) องค์ประกอบเกี่ยวกับงานง่ายๆ ไม่ซับซ้อน มีข้อคำถาม
จำนวน 4 ข้อ

(3) องค์ประกอบเกี่ยวกับความเสี่ยง มีข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ

(4) องค์ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย มีข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ

(5) องค์ประกอบเกี่ยวกับการยัดตนเองเป็นศูนย์กลาง มีข้อคำถาม
จำนวน 4 ข้อ

(6) องค์ประกอบเกี่ยวกับอารมณ์ มีข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ

แบบสอบถามเกี่ยวกับการควบคุมตนเอง มีค่าความเที่ยง เท่ากับ .772
มีวิธีการแปลผลแบบสอบถามส่วนนี้โดยใช้ค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์คะแนน โดยใช้สูตรการคำนวณ
ความกว้างของชั้น ดังนี้

ระดับคะแนน	ความคิดเห็น
1	เป็นจริงตามข้อความ
2	ไม่เป็นตามข้อความ

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{2.00 - 1.00}{2.00} \\ &= 0.50 \end{aligned}$$

มีวิธีการแปลผล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยที่วัดได้	การแปลผล
1.00 – 1.50	มีพฤติกรรมตามข้อความ
1.51 – 2.00	ไม่มีพฤติกรรมตามข้อความ

2.2 การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดยที่ผู้วิจัยได้นำไปทดสอบ
Try out หรือทดสอบตรวจสอบความถูกต้องและทดสอบความเข้าใจคำถามในแบบสอบถาม และ
นำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนที่จะนำไปใช้กับกลุ่มประชากรที่ศึกษาจริง

2.2.1 การตรวจสอบหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของคำถามในแบบสอบถามว่าสามารถวัดในสิ่งที่ต้องการวัด หรือวัดได้ตรงประเด็นหรือไม่ จะทำโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหาที่ต้องการวัด ความเหมาะสมด้านภาษา และลักษณะข้อคำถาม โดยได้ค่าสอดคล้องภายใน (IOC) รวมทั้งฉบับ เท่ากับ .86 (ภาคผนวก ข)

2.2.2 การทดสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม จะทำโดยการนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิไปทดลองใช้ (Try-out) ไปสอบถามเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด จำนวน 30 คน ทำการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้วิธี Kuder-Richardson (KR-20) ซึ่งจะใช้วิธีหาค่าและนำผลที่ได้รับมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ก่อนที่จะนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจริง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 ทำบันทึกข้อความเสนอผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสกลนคร เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลการทำวิจัย

3.2 ให้เด็กและเยาวชน ผู้ต้องหาว่ากระทำความผิด ที่ถูกดำเนินคดีในศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสกลนครทำแบบสอบถาม

3.3 นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐานต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเมื่อเก็บข้อมูลมาแล้วนำไปประมวลผลข้อมูลและทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

4.1 สถิติเชิงพรรณนา เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของปัจจัยส่วนบุคคลโดยการเสนอตารางแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4.2 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่ออธิบายว่าปัจจัยด้านการเลี้ยงดู การคบหาสมาคมเพื่อนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน และการควบคุมตนเองมีอิทธิพลและสามารถร่วมกันคาดการณ์การกระทำผิดในคดีเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษของเด็กและเยาวชนได้มากน้อยเพียงใด โดยเลือกใช้วิธีวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน