

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยเพื่อศึกษาความหมายนัยประหวัดตามปัจจัย เพศ สายการศึกษา และระดับอายุ นั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการให้ความหมายนัยประหวัดใน 3 ประเด็นคือ

1. ศึกษาความหมายนัยประหวัดต่างๆ ของคำที่มาจากชื่อดอกไม้จำแนกตามเพศ สายการศึกษา และระดับอายุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความหมายนัยประหวัดของคำศัพท์คำเดียวกันหลากหลายความหมาย ซึ่งผู้วิจัยได้จัดเรียงตามความถี่ของแต่ละความหมายไว้แล้ว ดังรายละเอียดในบทที่ 4 หน้า 44-89

2. ศึกษาการแปรและเปรียบเทียบความถี่ของความหมายนัยประหวัดสังคมของคำที่มาจากชื่อของดอกไม้ระหว่างกลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยเพศ สายการศึกษา และระดับอายุ พบว่า

2.1 กลุ่มตัวอย่างตามปัจจัยเพศ สายการศึกษา และระดับอายุ ให้ความหมายนัยประหวัดสังคมส่วนใหญ่เหมือนกัน มีเพียงบางคำเพียงเท่านั้นที่กลุ่มตัวอย่างให้ความหมายนัยประหวัดสังคมแตกต่างกันออกไป โดยปัจจัยเรื่องเพศ และสายการศึกษานั้น เกิดผลการแปรที่เหมือนกัน คือ กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความหมายนัยประหวัดที่แตกต่างกันในชื่อของดอกไม้ 2 ชื่อจากชื่อดอกไม้ทั้งหมด 12 ชื่อ คือ ดอกดาวเรือง และดอกทานตะวัน ส่วนปัจจัยในเรื่องของระดับอายุนั้น เกิดผลการแปรที่ต่างจากสองปัจจัยข้างต้น คือ กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความหมายนัยประหวัดที่แตกต่างกันในชื่อของดอกไม้ 4 ชื่อจากชื่อดอกไม้ทั้งหมด 12 ชื่อ คือ ดอกดาวเรือง ดอกกล้วยไม้ ดอกจำปี และดอกทานตะวัน ทำให้สามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยเรื่องระดับอายุมีผลทำให้เกิดการแปรของความหมายนัยประหวัดมากกว่าปัจจัยเรื่องเพศ และสายการศึกษา

2.2 สำหรับในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างให้ความหมายนัยประหวัดสังคมที่เหมือนกัน เมื่อนำความถี่นั้นมาวิเคราะห์และศึกษา ผู้วิจัยพบว่าความหมายนัยประหวัดสังคมที่กลุ่มตัวอย่างให้ นั้นมีความแตกต่างกันทางด้านของความถี่ ดังรายละเอียดในบทที่ 4 หน้า 90-96

2. ศึกษาและวิเคราะห์ความหมายนัยประหวัดตามทฤษฎี Associative Field ของ West พบว่า เหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างใช้ในการเชื่อมโยงความหมายนัยประหวัดกับคำที่เป็นชื่อของดอกไม้มีดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์, รูปร่างและลักษณะของดอกไม้, กลิ่น, วันสำคัญต่าง ๆ, สี, คน, วรรณคดีและนิยาย, ชื่อ, อารมณ์ และความรู้สึกที่เป็นนามธรรม, ของเหลวสำหรับบริโภค, งานฝีมือหัตถกรรม, การแสดง, เทพเจ้า, สถานที่ประกอบพิธีกรรม, คนตรี, การเมือง, ความเชื่อ, ศาสนา, กษัตริย์, ครอบครัว, ภาชนะ, สถานที่ท่องเที่ยว, จังหวัด, ภาค, วิทยาศาสตร์, ภาพยนตร์, ของแหลมคม, พิธีกรรม, เครื่องแต่งกาย, อาชีพ, ฝึ, การประดับตกแต่ง, อวัยวะในร่างกาย, สัตว์, ของหวาน, ดอกไม้ชนิดอื่น ๆ, ดาวเคราะห์ (ดวงดาว), พุทธศาสนา, งานมงคล, แหล่งน้ำตามธรรมชาติ, วิชาเรียน, ฤดูกาล, วัย, สถานศึกษา, ละคร, ประเทศ, ช่วงเวลา และขอบเขตบริเวณบ้าน

ข้อเสนอแนะ

1. ศึกษาจำนวนของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละปัจจัย คือ เพศ สายการศึกษา และระดับอายุ โดยใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มากขึ้น
2. ศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยทางสังคมด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากปัจจัยที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาดังกล่าว
3. ในกรณีที่ต้องการศึกษาปัจจัยทางสังคมเดิม ผู้วิจัยขอแนะนำให้เปรียบเทียบระหว่าง 2 สถานศึกษา
4. ศึกษาความหมายนัยประหวัดกับชื่ออื่น ๆ
5. ศึกษาเปรียบเทียบการให้ความหมายนัยประหวัดระหว่างชาวไทยกับชาวต่างชาติ