

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

ในบทนี้ผู้วิจัยได้สรุปขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยเป็นหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายวิทยาศาสตร์ และ ศิลปศาสตร์ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จำนวน 48 คน, นิสิต คณะวิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ระดับชั้นปีที่ 3-4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จำนวน 48 คน และอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จำนวน 48 คน รวมจำนวนทั้งหมด 144 คน โดยผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยทำการสำรวจจำนวนอาจารย์ของในแต่ละภาควิชาของทั้งคณะวิทยาศาสตร์และ คณะมนุษยศาสตร์จากทางเว็บไซต์ www.hum.ku.ac.th หลังจากทำการสำรวจนั้น ผู้วิจัยพบว่า จำนวนอาจารย์ชายคณะมนุษยศาสตร์นั้นมีจำนวนน้อย และไม่ครบทุกภาควิชา ดังนั้นผู้วิจัยจึง คัดเลือกจำนวนอาจารย์ชายจากคณะมนุษยศาสตร์ก่อน ผู้วิจัยพบว่าในบางภาควิชาของคณะ มนุษยศาสตร์นั้นไม่มีอาจารย์ชายเลย ซึ่งได้แก่ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และภาควิชาวรรณคดี ดังนั้นผู้วิจัยจึงไม่ทำการคัดเลือกทั้งอาจารย์ชายและอาจารย์หญิงจากทั้งสองภาควิชานี้

2. ผู้วิจัยเลือกสำรวจจำนวนอาจารย์ชายก่อนจากภาควิชาที่เหลือ 6 ภาควิชา เนื่องจาก จำนวนอาจารย์ชายคณะมนุษยศาสตร์นั้นมีจำนวนน้อย ซึ่งหลังจากการสำรวจ ผู้วิจัยพบว่า ภาควิชา ที่มีจำนวนอาจารย์ชายน้อยที่สุด คือ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คือ 2 คน ดังนั้นผู้วิจัยจึงคัดเลือกอาจารย์ ชายโดยใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกจากภาควิชาละ 2 คน จากทั้ง 6 ภาควิชา รวมเป็น 12 คน หลังจากนั้น ผู้วิจัยจึงใช้เกณฑ์นี้ในการคัดเลือกจำนวนอาจารย์หญิงด้วยเช่นกัน รวมเป็น 12 คนจากทั้ง 6 ภาควิชา แต่ในการเก็บข้อมูลจริง ๆ นั้น ผู้วิจัยไม่สามารถใช้เกณฑ์ในการเก็บข้อมูลจากอาจารย์ชาย และอาจารย์หญิงภาควิชาละ 2 คนได้ เนื่องจากผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบสุ่มโดยบังเอิญ ไม่ใช่ การเก็บข้อมูลแบบเจาะจง

3. เมื่อผู้วิจัยได้เกณฑ์ในการคัดเลือกจำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์แล้ว ผู้วิจัยจึงใช้จำนวนดังกล่าว คือ 24 คน แบ่งเป็นอาจารย์ชาย 12 คน และอาจารย์หญิง 12 คนในการเก็บข้อมูลกับอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ เหตุที่ผู้วิจัยไม่จำเป็นต้องสร้างเกณฑ์ในการคัดเลือกจำนวนกลุ่มตัวอย่างใหม่นั้น เนื่องจากจำนวนอาจารย์ชายและอาจารย์หญิงคณะวิทยาศาสตร์นั้นมีมากกว่าจำนวนอาจารย์ชายและอาจารย์หญิงคณะมนุษยศาสตร์

4. ผู้วิจัยใช้จำนวนดังกล่าวในการเก็บข้อมูลแบบสุ่มโดยบังเอิญกับนิสิตชายและหญิงทั้งคณะวิทยาศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์

5. ผู้วิจัยใช้จำนวนดังกล่าวในการเก็บข้อมูลแบบสุ่มโดยบังเอิญกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ และสายศิลปศาสตร์

6. ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยนี้จึงเป็นอาจารย์ชายและหญิงคณะวิทยาศาสตร์ อาจารย์ชายและหญิงคณะมนุษยศาสตร์ นิสิตชายและหญิงคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 3-4 นิสิตชายและหญิงคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 3-4 นักเรียนชายและหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวนี้จะอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ทั้งหมด เหตุผลที่ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นวิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ก็เพราะผู้วิจัยต้องการเปรียบเทียบความแตกต่างของการให้ความหมายนัยประหวัดของผู้ที่ได้ศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าคำตอบนั้นจะมีโอกาสเอนเอียงไปทางวิทยาศาสตร์มากกว่า กับผู้ที่ได้ศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าคำตอบนั้นจะมีโอกาสเอนเอียงไปทางมนุษยศาสตร์มากกว่า ในส่วนของเรื่องเพศนั้น ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างทั้งสองเพศ เนื่องจากผู้วิจัยคิดว่าความแตกต่างของเพศนั้น น่าจะมีส่วนทำให้คำตอบนั้นมีความแตกต่างกัน และในส่วนของเรื่องระดับอายุนั้น ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นสามระดับอายุ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นิสิตชั้นปีที่ 3-4 และอาจารย์ ซึ่งมีระดับอายุต่างกัน เนื่องจากผู้วิจัยคิดว่าระดับอายุต่างกัน น่าจะมีส่วนทำให้ประสบการณ์ที่เจอมาต่างกัน และทำให้คำตอบนั้นมีความแตกต่างกันออกไปด้วย

7. กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยใช้ตอบแบบสอบถามเรื่องความหมายนัยประหวัดมีจำนวน 144 คน โดยแยกได้ดังนี้

อาจารย์ชาย และอาจารย์หญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน จำนวน 24 คน

อาจารย์ชายและอาจารย์หญิงคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน จำนวน 24 คน

นิสิตชายและนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 หรือชั้นปีที่ 4
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จำนวน 24 คน

นิสิตชายและนิสิตหญิงคณะมนุษยศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 หรือชั้นปีที่ 4
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จำนวน 24 คน

นักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 24
คน

นักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง แผนการเรียนศิลปศาสตร์ จำนวน 24
คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเพื่อใช้เก็บข้อมูลชื่อดอกไม้ที่ผู้ตอบแบบสอบถามรู้จัก 10 ชนิด
2. แบบสอบถามเรื่องความหมายนัยประหวัดที่มีชื่อของดอกไม้จำนวน 12 ชนิด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและวิธีการสร้างแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามชุดที่ 1 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแรกเป็นส่วนของข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และส่วนที่สองเป็นส่วนของคำตอบของคำถามที่ว่า “ท่านรู้จักดอกไม้อะไรบ้าง กรุณาตอบมาจำนวน 10 ชนิด” (ดูรายละเอียดและตัวอย่างของแบบสอบถามในภาคผนวก)

3. เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามชุดที่ 1 ไปเก็บข้อมูลเกี่ยวกับคำตอบของชื่อดอกไม้ต่างๆ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 144 คนแบ่งเป็น

อาจารย์ชาย และอาจารย์หญิงคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน จำนวน 24 คน

อาจารย์ชายและอาจารย์หญิงคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน จำนวน 24 คน

นิสิตชายและนิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 หรือชั้นปีที่ 4
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จำนวน 24 คน

นิสิตชายและนิสิตหญิงคณะมนุษยศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 หรือชั้นปีที่ 4
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จำนวน 24 คน

นักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 24 คน

นักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง แผนการเรียนศิลปศาสตร์ จำนวน 24 คน

โดยกลุ่มตัวอย่างข้างต้นจะตอบคำถามว่า ดอกไม้ที่ท่านรู้จัก 10 อันดับแรก คือดอกอะไรบ้าง โดยใช้วิธีการสุ่มแบบโดยบังเอิญ โดยมีวิธีการเก็บดังนี้

สำหรับการสุ่มเก็บข้อมูลอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้วิจัยได้ทำเอกสารขออนุญาตในการเก็บข้อมูลจากทางภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยได้แนบแบบสอบถามชุดที่ 1 ไปกับเอกสารขออนุญาตเก็บข้อมูลนั้นๆ ด้วย และได้ทำการดำเนินเรื่องไปยังสำนักเลขาธิการคณะวิทยาศาสตร์ และสำนักเลขาธิการคณะมนุษยศาสตร์ หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่ของสำนักเลขาธิการของทั้งสองคณะได้ดำเนินการในเรื่องการเก็บข้อมูลให้ โดยเจ้าหน้าที่เลขาธิการคณะได้ทำการแจกแบบสอบถามแบบสุ่มไปยังอาจารย์ของแต่ละคณะ และกำหนดวันให้ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนตามที่กำหนด

สำหรับการสุ่มเก็บข้อมูลนิสิตคณะวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามชุดที่ 1 ไปทำการเก็บข้อมูลด้วยตัวของผู้วิจัยเอง โดยการเดินสุ่มเก็บกับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ภายในบริเวณอาคารของคณะวิทยาศาสตร์ และนิสิตมนุษยศาสตร์ภายในบริเวณอาคารของคณะมนุษยศาสตร์

สำหรับการสุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทั้งแผนการเรียนวิทยาศาสตร์และศิลป์ศาสตร์นั้น ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเช่นเดียวกับการสุ่มเก็บข้อมูลนิสิตคณะวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คือ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามชุดที่ 1 ไปทำการเก็บข้อมูลด้วยตัวของผู้วิจัยเอง โดยการเดินสุ่มเก็บกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ภายในบริเวณโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

4. เมื่อผู้วิจัยได้ข้อมูลมาแล้วจึงนำคำตอบจากแบบสอบถามชุดที่ 1 มาจัดลำดับโดยการให้คะแนนความถี่ 1 คะแนน ต่อ 1 คำตอบ ซึ่งชื่อดอกไม้ที่ผู้วิจัยพบทั้งหมดมีจำนวน 98 ชื่อ ซึ่งเรียงลำดับตามความถี่ได้ดังนี้

ดอกกุหลาบ	132
ดอกมะลิ	118
ดอกดาวเรือง	81
ดอกกล้วยไม้	75
ดอกเข็ม	66
ดอกจำปี	61
ดอกบัว	61
ดอกบานไม่รู้โรย	57
ดอกรัก	57
ดอกชบา	56
ดอกทานตะวัน	55
ดอกแก้ว	54
ดอกลิลลี่	42
ดอกทิวลิป	40
ดอกจำปา	40
ดอกพุทธรักษา	39
ฯลฯ	

5. หลังจากนั้นผู้วิจัยจึงคัดเลือกชื่อดอกไม้ 12 ชนิดแรก มาทำการสร้างแบบสอบถามเรื่องความหมายนัยประหวัด (แบบสอบถามชุดที่ 2) โดยเหตุผลที่ผู้วิจัยคัดเลือกชื่อดอกไม้ทั้ง 12 ชนิดมาทำการสร้างแบบสอบถามชุดที่สอง เพราะผู้วิจัยเห็นว่า ความถี่ระหว่างชื่อดอกไม้ลำดับที่ 12 คือ ดอกแก้ว และความถี่ของดอกไม้ลำดับที่ 13 ซึ่งคือดอกลิลลี่ นั้นมีความถี่ห่างกันมากพอสมควร ดังนั้นผู้วิจัยจึงเลือกใช้เกณฑ์นี้ในการคัดเลือกชื่อดอกไม้ทั้ง 12 ชนิดนี้มาสร้างแบบสอบถามชุดที่ 2

6. หลังจากได้ชื่อดอกไม้จำนวน 12 ชนิดแล้วนั้น ผู้วิจัยได้นำชื่อดอกไม้เหล่านั้นมาสร้างแบบสอบถามชุดที่สอง โดยทำเป็นตารางให้ใส่คำตอบอย่างง่ายๆ โดยในแบบสอบถามชุดที่สองนั้น แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแรกเป็นส่วนของข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และส่วนที่สองเป็นส่วนของคำตอบของคำถามที่ว่า “ท่านนึกถึงอะไร เมื่อนึกถึงชื่อดอกไม้ทั้ง 12 ชนิดเหล่านี้

กรณารับคำตอบ พร้อมเหตุผลของท่าน” ผู้วิจัยได้จัดทำตารางแบ่งออกเป็น 3 ช่อง ดังตัวอย่าง¹

ชื่อย่อดอกไม้	ท่านนึกถึง ...?...	เหตุผล
กุหลาบ		
มะลิ		
ดาวเรือง		

7. เมื่อสร้างแบบสอบถามชุดที่สองเสร็จแล้ว ผู้วิจัยจึงนำแบบสอบถามชุดที่ 2 ไปทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเช่นเดียวกับการเก็บข้อมูลในแบบสอบถามชุดที่ 1 คือ การสุ่มโดยบังเอิญ ดังที่กล่าวมาในข้อ 2. ข้างต้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำการแจกแบบสอบถามเรื่องความหมายนัยประหวัดให้กับอาจารย์ นิสิต และนักเรียน จำนวน 144 คน โดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ โดยมีวิธีการดังต่อไปนี้

การสุ่มเก็บข้อมูลอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้วิจัยได้ทำเอกสารเพื่อขออนุญาตในการเก็บข้อมูลจากทางภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยได้แนบแบบสอบถามชุดที่ 1 และชุดที่ 2 ไปกับเอกสารขออนุญาตเก็บข้อมูลนั้น ๆ ด้วย (แยกเก็บ 2 ครั้ง) และได้ทำการดำเนินการเรื่องไปยังสำนักเลขาธิการคณะวิทยาศาสตร์ และสำนักเลขาธิการคณะมนุษยศาสตร์ หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่ของสำนักเลขาธิการของทั้งสองคณะได้ดำเนินการในเรื่องการเก็บข้อมูลให้ โดยเจ้าหน้าที่เลขาธิการคณะได้ทำการแจกแบบสอบถามแบบสุ่มไปยังอาจารย์ของแต่ละคณะ และกำหนดวันให้ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนตามที่กำหนด

การสุ่มเก็บข้อมูลนิสิตคณะวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามชุดที่ 1 และชุดที่ 2 ไปทำการเก็บข้อมูลด้วยตัวของผู้วิจัยเอง โดยการเดินสุ่มเก็บกับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ภายในบริเวณอาคารของคณะวิทยาศาสตร์ และนิสิตมนุษยศาสตร์ภายในบริเวณ

¹ ดูรายละเอียดและตัวอย่างของแบบสอบถามในภาคผนวก

อาคารของคณะมนุษยศาสตร์

สำหรับการสุ่มนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทั้งแผนการเรียนวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์นั้น ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเช่นเดียวกับการสุ่มเก็บข้อมูลนิสิตคณะวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คือ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามชุดที่ 1 และชุดที่ 2 ไปทำการเก็บข้อมูลด้วยตัวของผู้วิจัยเอง โดยการเดินสุ่มเก็บกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ภายในบริเวณโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

2. ผู้ตอบแบบสอบถามตอบคำถาม และพร้อมทั้งให้เหตุผลกับคำตอบที่ตอบนั้น ๆ จนครบจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 144 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. เมื่อได้ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามครบตามจำนวน 144 ชุดแล้วนั้น ผู้วิจัยจึงนำมาจัดแบ่งตามประเภทดังนี้

อาจารย์ชายคณะวิทยาศาสตร์
 อาจารย์หญิงคณะวิทยาศาสตร์
 อาจารย์ชายคณะมนุษยศาสตร์
 อาจารย์หญิงคณะมนุษยศาสตร์
 นิสิตชายคณะวิทยาศาสตร์
 นิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์
 นิสิตชายคณะมนุษยศาสตร์
 นิสิตหญิงคณะมนุษยศาสตร์
 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชาย สายวิทยาศาสตร์
 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหญิง สายวิทยาศาสตร์
 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชาย สายศิลปศาสตร์
 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหญิง สายศิลปศาสตร์

2. ผู้วิจัยนำคำตอบของแต่ละแบบสอบถามมาให้ความถี่ลำดับละ 1 คะแนนที่ละชื่อดอกไม้จนครบทั้ง 12 ชื่อ โดยเริ่มที่ดอกกุหลาบ ไปจนถึงดอกแก้ว และผู้วิจัยจะทำการเปรียบเทียบกันที่ตัวแปร นั่นคือ เพศ ระดับอายุ และสายการศึกษา โดยแบ่งกลุ่มได้ดังนี้

ตัวแปรเรื่องเพศ

อาจารย์ชายคณะวิทยาศาสตร์ + อาจารย์ชายคณะมนุษยศาสตร์ + นิสิตชายคณะวิทยาศาสตร์ + นิสิตชายคณะมนุษยศาสตร์ + นักเรียนชายสายวิทยาศาสตร์ + นักเรียนชายสายศิลปศาสตร์	กับ	อาจารย์หญิงคณะวิทยาศาสตร์ + อาจารย์หญิงคณะมนุษยศาสตร์ + นิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ + นิสิตหญิงคณะมนุษยศาสตร์ + นักเรียนหญิงสายวิทยาศาสตร์ + นักเรียนหญิงสายศิลปศาสตร์
--	-----	--

ตัวแปรเรื่องสายการศึกษา

อาจารย์ชายคณะวิทยาศาสตร์ + อาจารย์หญิงคณะวิทยาศาสตร์ + นิสิตชายคณะวิทยาศาสตร์ + นิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ + นักเรียนชายสายวิทยาศาสตร์ + นักเรียนหญิงสายวิทยาศาสตร์	กับ	อาจารย์ชายคณะมนุษยศาสตร์ + อาจารย์หญิงคณะมนุษยศาสตร์ + นิสิตชายคณะมนุษยศาสตร์ + นิสิตหญิงคณะมนุษยศาสตร์ + นักเรียนชายสายศิลปศาสตร์ + นักเรียนหญิงสายศิลปศาสตร์
--	-----	--

ตัวแปรเรื่องระดับอายุ (เปรียบเทียบกัน 3 ระดับอายุ)

อาจารย์ชายคณะวิทยาศาสตร์ + อาจารย์ชายคณะมนุษยศาสตร์ + อาจารย์หญิงคณะวิทยาศาสตร์ + อาจารย์หญิงคณะมนุษยศาสตร์	กับ	นิสิตชายคณะวิทยาศาสตร์ + นิสิตชายคณะมนุษยศาสตร์ + นิสิตหญิงคณะวิทยาศาสตร์ + นิสิตหญิงคณะมนุษยศาสตร์	กับ	นักเรียนชายสายวิทยาศาสตร์ + นักเรียนชายสายศิลปศาสตร์ + นักเรียนหญิงสายวิทยาศาสตร์ + นักเรียนหญิงสายศิลปศาสตร์
---	-----	---	-----	---

เมื่อผู้วิจัยให้คะแนนลำดับความถี่ครบทุกตัวแปร และครบทุกชื่อดอกไม้แล้วนั้น ผู้วิจัยจะนำคำตอบแต่ละคำตอบมาหาค่าร้อยละ และผู้วิจัยจะเลือกคำตอบลำดับที่ 1 ของแต่ละดอกไม้โดยถือเอาเป็น ความหมายนัยประหวัดของแต่ละชื่อดอกไม้นั้นๆ ซึ่งสูตรการหาค่าร้อยละนั้น คือ

$$\frac{\text{จำนวนความถี่ของความหมายนัยประหวัดนั้น}}{\text{จำนวนคนทั้งหมดของตัวแปรนั้น}} \times 100$$

ตัวอย่างการคำนวณ

ตัวแปรเรื่องเพศ (เฉพาะเพศชาย)

$$\frac{\text{จำนวนความถี่ของความหมายนัยประหวัดนั้น (25)}}{\text{จำนวนคนทั้งหมดของตัวแปรนั้น (72)}} \times 100$$

ตัวแปรเรื่องระดับอายุ (เฉพาะระดับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย)

$$\frac{\text{จำนวนความถี่ของความหมายนัยประหวัดนั้น (15)}}{\text{จำนวนคนทั้งหมดของตัวแปรนั้น (48)}} \times 100$$

ตัวแปรเรื่องสายการศึกษา (เฉพาะสายวิทยาศาสตร์)

$$\frac{\text{จำนวนความถี่ของความหมายนัยประหวัดนั้น (25)}}{\text{จำนวนคนทั้งหมดของตัวแปรนั้น (72)}} \times 100$$

3. เมื่อได้ความหมายนัยประหวัดทั้งหมดของแต่ละชื่อดอกไม้แล้วนั้น ผู้วิจัยจึงนำไปแสดงผลในรูปแบบของตาราง โดยแยกตามตัวแปรทางสังคมที่กำหนด และชื่อของดอกไม้ทั้งหมด
4. ผู้วิจัยถือเอาคำตอบที่มีความถี่สูงที่สุดในแต่ละชื่อดอกไม้เป็นความหมายนัยประหวัดสังคมหลัก และนำมาวิเคราะห์ผลตามจุดประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 และ 2 ตามที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้
5. ผู้วิจัยวิเคราะห์และหาความหมายเชื่อมโยงตามทฤษฎี Associative Field ของ west
6. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

