

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์	6
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	7
แนวคิดเกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	8
แนวคิดเกี่ยวกับการเขียนสะกดคำ	24
แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	87
การดำเนินการทดลอง	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	98
ผลการวิจัย	98
ข้อวิจารณ์	121

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	129
สรุปผลการวิจัย	129
ข้อเสนอแนะ	135
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	138
ภาคผนวก	143
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพสื่อ	144
ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	
ด้านเนื้อหาและเทคนิคการผลิตสื่อ	146
ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	
ด้านเนื้อหาและเทคนิคการผลิตสื่อ	153
ภาคผนวก ง ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการเขียนสะกดคำ	
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	157
ภาคผนวก จ ตัวอย่างการเขียนสะกดคำระหว่างเรียนของนักเรียน	
ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	162
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	169

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการประเมินด้านการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ขณะที่เรียน อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (นักเรียนในกรณีศึกษาคนที่ 1)	64
2	ผลการประเมินด้านการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ขณะที่เรียน อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (นักเรียนในกรณีศึกษาคนที่ 1)	69
3	ผลการประเมินด้านการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ขณะที่เรียน อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (นักเรียนในกรณีศึกษาคนที่ 2)	73
4	ผลการประเมินด้านการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ขณะที่เรียน อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (นักเรียนในกรณีศึกษาคนที่ 2)	80
5	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	116
6	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยหลังจากเรียนด้วยบท เรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	118
7	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในการใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
1	การประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเนื้อหา	154
2	การประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเทคนิค การผลิตสื่อ	155

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	แผนผังห้องโครงการศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	92
---	---	----